



Vaish College, Bhiwani

(Affiliated to Chaudhary Bansi Lal University, Bhiwani-Haryana)



Assessment Period: 2018-2023

Supporting Document: 3.3.1

Number of research papers published per teacher in the journals notified on UGC care list during the last five years



Vaish College, Bhiwani

Research Papers serial Number 61-80

USE OF ELECTRONIC INFORMATION RESOURCES IN LIBRARIES : A STUDY OF SELECTED UNIVERSITIES OF DELHI

Mangat Ram Research Scholar

Shri J.J.T.University

Dr.Khatik Rashid, Guide

Shri J.J.T.University

Abstract :-The main aim of the University library is to support the University in the area of learning, teaching and research. The library is regarded as the heart of any academic organization. University libraries all over world have their own place of importance in the scheme of higher learning. Libraries are not only repositories of knowledge but also dispensers of such knowledge. There is no doubt that where libraries of universities and institutions of higher learning are ignored or not given due recognition, the country as a whole suffers because the standards of study, teaching and research very heavily depend upon the qualities and quantitative service rendered by the university libraries. The findings of this paper would be useful in framing effective policies, in respect of electronic information resources, in university libraries, which in turn would help library users, to use libraries facilities in an effective and friendly manner. The study would be useful for making infrastructure for digital library. The findings of this study would also assist libraries in India to develop strategies and policies that could make better use of electronic information resources and its services. Present study conducted on 900 respondents chosen from 4 central universities in Delhi, data analysis done by Linkert scale via questionnaire.

Keywords :-University library, E-sources, digital library, learning, knowledge.

1.Introduction:-Scientific research needs the library as well as its laboratories while for humanistic research the library is both library and the laboratory in one. Both for humanistic and scientific studies, a first class library is essential in a university. The Radhakrishnan Commission (1948) recognized the value and importance of a well-equipped and organized library system and its role in higher education. It had found many drawbacks and pitfalls in the university libraries and had made many recommendations for the improvement of library facilities. The Ranganathan Committee appointed by the UGC in 1957, made some outstanding recommendations, which included standards for library building, collection development, staff and services and furniture etc. These recommendations were accepted by the UGC and forwarded for the implementation. The Kothari Commission also made valuable

recommendations for this purpose, but the role of the University Grants Commission deserves special mention, because it has played a vital role by “regularly providing appropriate grants and funds to all universities for development of libraries, to purchase books and journals etc., construction of new library buildings and for library equipment and furniture.” (Ojha 1980) Dr. D.S.Kothari, the chairman of university Grants Commission, said, “Libraries play a vital role in the development of institutions of higher learning. The University Grants Commission attaches great importance to the strengthening of library facilities in the universities and colleges and their efficient administration. The commission has also been giving grants to institutions for books and journals construction of library building and appointment of library staff.” (India, 1965) one of the most remarkable and identifiable development in the history of higher education and libraries was the foundation of the INFLIBNET IN 1991. Information and Library Network (INFLIBNET) Centre is an autonomous Inter-University of the UGC of India. It is a major National Programme imitated by the UGC in 1991 with its Head Quarters at Gujarat University Campus, Ahmadabad.

Today’s users fulfil their information needs by online library resources, and services via networks or authentication methods at any time. In order to exploit the current information explosion, familiarity and use of electronic information resources in the libraries are necessary and important for rapid development. Electronic information resources can be used for efficient retrieval and meeting information needs. This is very important for academic libraries since most of them call for more and more research work. In the digital era the commonly available electronic resources such as CD-ROM databases, online databases, online journals, OPACs and Internet, are replacing the print media.

Electronic information resources have many advantages. First, these are more versatile than paper publications. Second, using full text or key word indexing, these provide excellent searching capabilities. Unlike paper publication, these formats allow simultaneous user access. In addition, information can be accessed from remote locations, such as office and home. This technology enhances the collections of management libraries by providing patrons with access to information that is not available in, or is more accessible through, hard copy. Therefore most libraries have embraced this technology. Electronic resources have bridged information gap in Indian universities with their counterparts in developing countries. With Information Communication Technologies, Indian universities now provide global information resources to

their students and academic staff in order to enhance their learning, teaching and research.

The growth, development and sustainability of academic community particularly, the higher education sector of academic world is largely dependent upon the availability and accessibility of information. It is information flow that is needed and is vital for reviving the research agenda of a university and R&D organization. Electronic information resources, which are a newer breed of information resources in comparison to their counterpart print resources, have been contributing a major role to fulfill the information need of the users.

2.Review of Literature

Priyadarshini, Jankiraman and Subramaniam (2015) conducted a survey to find the Awareness in usage of E-resources among users at Agricultural College and Research Institute, Madurai: A Study. The findings revealed that majority of users were aware of available e-resources and the electronic resources subscribed by the library were used effectively. The study revealed that 80.6% Postgraduate students and 93.3% Faculty members were making use of freely available e-resources through internet using search engines whereas 70% Ph.D. scholars preferred the use of e-journals. The findings of the study also revealed that digital resources available through CeRA, ebooks, springer link, CABI, Wiley and Black, resources subscribed by the library were widely used by the respondents.

Guruprasad and others (2016) discussed about utilization of electronic resources by research scholars. The study verified how many of the users using electronic resources, in this study distributed 153 questionnaires and collected 128 filled questionnaires. The study found that majority of the library users access electronic journals, electronic books, and electronic databases. It was exposed that the most of users were aware of electronic resources and more predominantly increases virtual resources to carry their research activities.

Ramakrishna and others (2016) examined the status and usage of library resources and services and library use opinion about library working hours, library physical facilities, library information sources and service university library. The study covers collection development, library membership, staff position, working hours, library automation, services offered and availability of online resources are also discussed. The study observed that most library users fully satisfied with library facilities, library working hours, information sources and library information services.

Khaisar (2016) discussed about the use of electronic information sources at University of

Mysore by research scholars. In this study used random sampling technique, distribute 180 questionnaires and collected 150 filled questionnaires the response rate was 83%. These days availability of online information resources in a university library is very common. The study revealed that majority of users respond satisfied with university subscribed online resources.

Ramakrishna and others (2017) discussed use of electronic information resources by pharmacy students. The study found that most of students used electronic information resources for study and research purpose, 20% for career development, 17 % for improving knowledge, The study observed that most of the users use Google as the search engine for using electronic resources, 42% of users use abstracting journals and 33% of users use MEDLINE Database.

Aravind (2017) discussed the usage of electronic information resources among the students of engineering colleges. In this study 250 questionnaires were distributed. The study observed that majority of the library users report the privacy problem is the prime problem in using electronic resources and they need workshop and classes for the effective use of electronic information resources.

Ramakrishna and others (2018) examined user opinion about effectiveness of library and information services of K L Deemed to be university. The study observed that majority of library users expressed their opinion about effectiveness of library services as very effective and effective, majority 42 percent of users expressed their opinion on interlibrary loan service respond as ineffective and 34% of library users respond as ineffective. Lastly most of research scholars satisfied on the resources and services of the university library.

Gowridevi and others (2018) studied effectiveness and usage of library information resources and services in GITAM university. The investigator distributed questionnaire among 150 research scholars from all departments, 120 of respondents are submit filled questionnaires. The study observed that majority of library users fully satisfied with library and resources and services,75 percent of users very effective on library and information sources, majority 81 percent of research scholars respond very effective on library and information services.

Raja Suresh Kumar and others (2018) conducted a study on use of N-List electronic information resources by faculty members. The study observed that majority of the faculty and students are aware about N-List e resources .The respondents of both the institutions access the electronic information resources through the college library. The found that majority of the library users of both institutions access N- list electronic information resources once in a week.

Faculty using N-List information resources for their teaching and research work as well as for keeping up to date in their specified subject field.

Venkateswarlu and Raja Suresh Kumar (2018) studied use of electronic information resources by faculty and students. In this study a questionnaire was distributed to find out use of electronic information resources and know the whether the students and faculty get satisfied with the services offered by the libraries and the way of acquiring relevant information, and discover the level of satisfaction students obtain when seeking for information and resolve the students opinion, suggestions while they are seeking information at Institutions libraries.

3.Objectives of the Study

The main aims and objectives of the study are:

1. To examine the current status of electronic information resources in university libraries in Delhi and to identify issues and problems faced by post graduate students, researchers and faculty members, in the use of electronic information resources.
2. To determine the effectiveness of electronic information resources in university libraries located in Delhi. Effectiveness in this context would be assessed through students' awareness, usage, users' perception, users' satisfaction, library's performance and perceived needs of electronic information resources.

4.Methodology

The study was intended to know the current status and usage of library and information sources and services of selected university libraries (Jawaharlal Nehru University, University of Delhi, Jamia Millia Islamia University & Guru Gobind Singh Indraprastha University) in Delhi. For present study total 900 respondents were taken and data analysis done through questionnaire process.

5.Data Analysis

Awareness of the Electronic Resources

Table 1 : Awareness of research scholars with the e-resources

University	Awarenessofthee-resources		
	Yes	No	Total
IP	100%(200)	-----	100%
JMI	100%(200)	-----	100%
DU	100%(300)	-----	100%
JNU	100%(200)	-----	100%

Respondents were asked to confirm their awareness of the electronic resources whether they are aware of the electronic resources or not. The responses showed that 100% of research scholars are aware of the electronic resources in JMI, DU, JNU and IP Universities.

Fig. 1 : Awareness of research scholars with e-sources

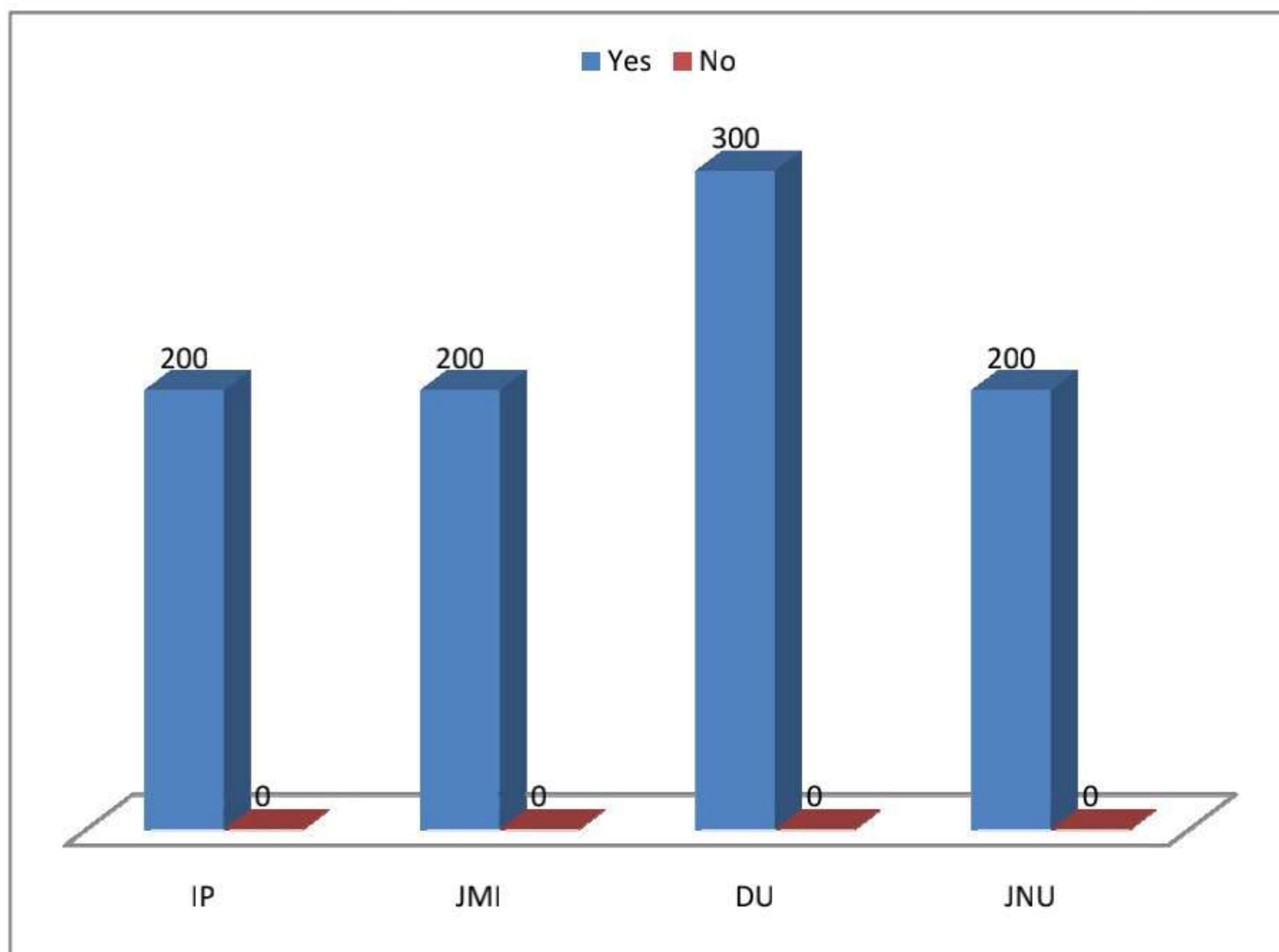
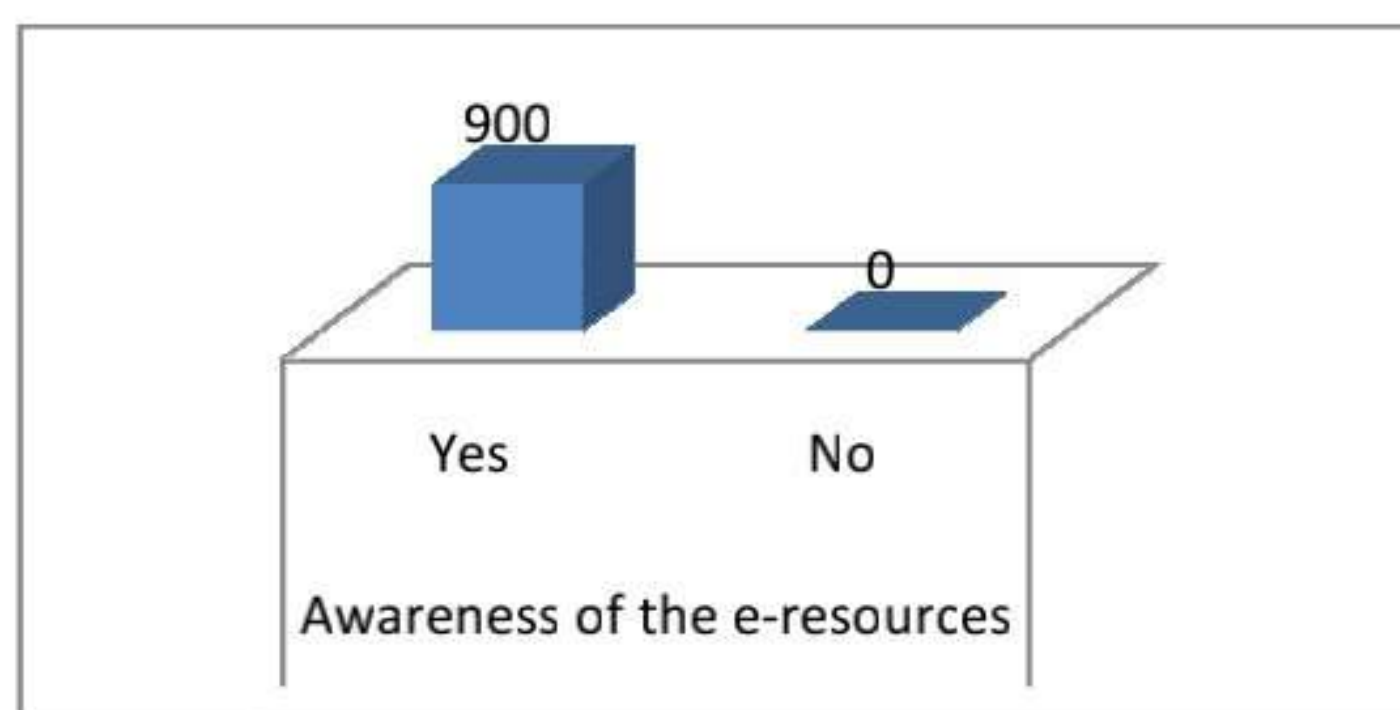


Table 2 : Awareness of research scholars with the e-resources in central universities in Delhi

University	Awareness of the e-resources		
	Yes	No	Total
Central universities in Delhi	100%(900)	----	100%

Respondents in central universities in Delhi were asked to explain their awareness of the electronic resources; as to whether they are aware of the electronic resources or not? The responses showed that 100% research scholars were aware of the electronic resources in central universities of Delhi.

Fig. 2 Research Scholars' awareness of e-resources in Delhi



Libraries – Use and Familiarity

Table 3 : Frequency of use of library by the research scholars

University	Frequency of use of library			
	Daily	Weekly	Monthly	Total
IP	59.33%(119)	16%(32)	24.67%(49)	200
JMI	68%(136)	15.33%(31)	16.67%(33)	200
DU	57.67%(173)	36%(108)	6.33%(19)	300
JNU	61.50%(123)	29%(58)	9.5%(19)	200

The investigator asked the respondents to give details about their visits to library; how often do they avail the services of the library, daily, weekly or monthly? Research scholars from DU i.e. 36% followed by research scholars of JNU (29%) comprises the largest numbers to utilize and visit library on weekly basis. University of Delhi has lowest number of research scholars among all central universities surveyed who use library on monthly basis.

Fig. 3 : Frequency of use of library

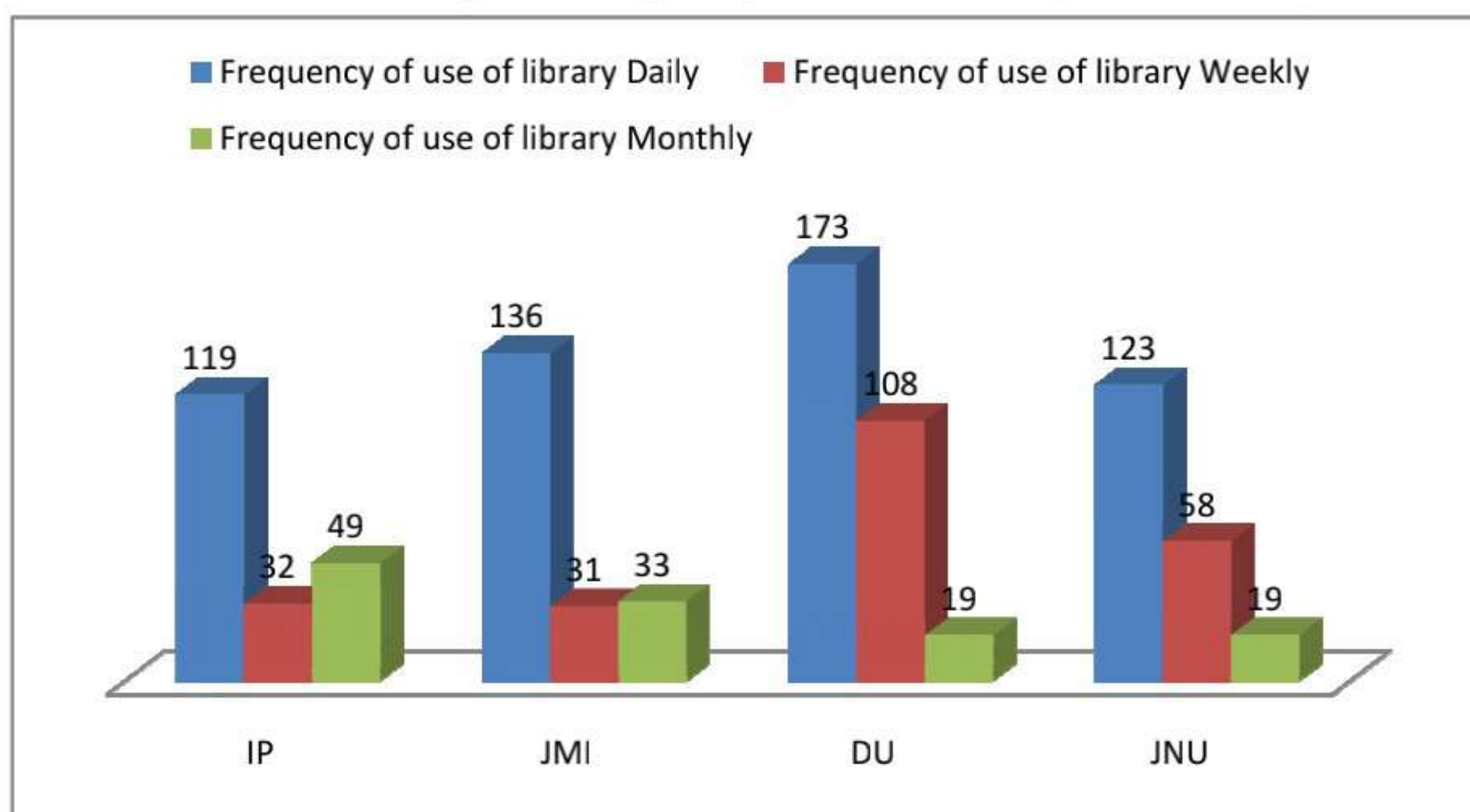
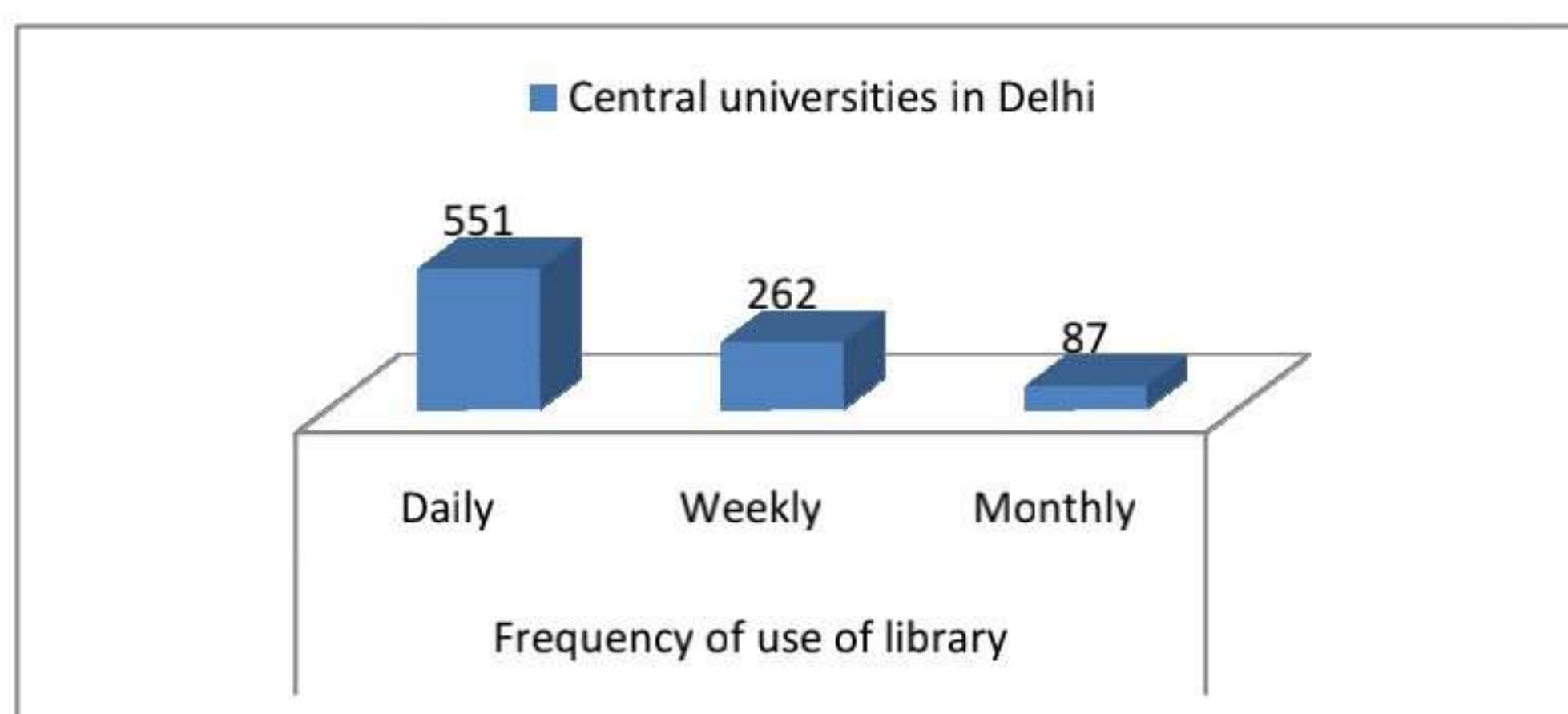


Table 4 : Frequency of use of library by research scholars in central universities in Delhi

Universities	Frequency of use of library			
	Daily	Weekly	Monthly	Total
Central universities in Delhi	61.23%(551)	29.08% (262)	9.69%(87)	100% (900)

Respondents were asked to give details about their frequency of library use. Table shows that the central universities in Delhi i.e. 61.23%. 29.08% of users in central universities in Delhi use library weekly.

Fig. 4 Frequency of use of library by research scholars in Delhi**Table 5 : Present library use of research scholars**

University	Present library use			Total
	Increased	Decreased	About the same	
IP	55.33%(111)	29.33%(59)	15.34%(30)	100% (200)
JMI	58%(116)	25.33%(51)	16.67%(33)	100% (200)
DU	56%(168)	26%(78)	18%(54)	100% (300)
JNU	61%(122)	31%(62)	08%(16)	100% (200)

The researcher asked the respondents if their present library usage increased, decreased or is about the same in last 1-3 years. 61% of JNU respondents said that their present library use had

increased. It has been noticed that there is overall increase in the usage of library by the respondents across all the universities surveyed.

Fig. 5 : Present Library use of research scholars

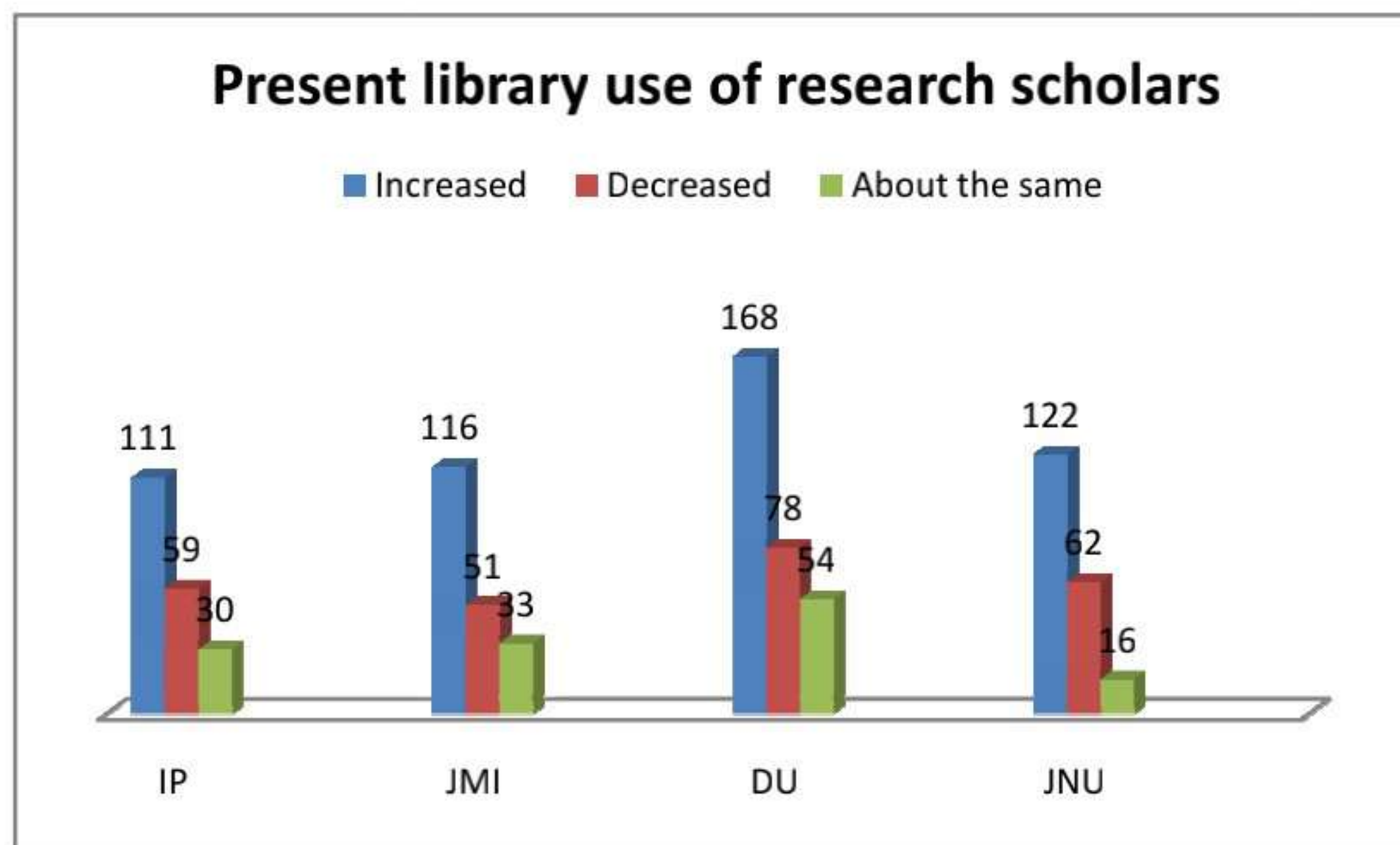


Table 6 : Present library use of research scholars in central universities in Delhi

Universities	Present library use			Total
	Increased	Decreased	About the same	
Central universities in Delhi	58%(522)	27.38%(246)	14.62%(132)	100% (900)

Overall, 58% of respondents from central universities in Delhi responded that their library usage had increased. The increased in availing the services of library was found in the central universities in Delhi which can be clearly seen in the graph.

Fig. 6 : Present library use of research scholars in Delhi

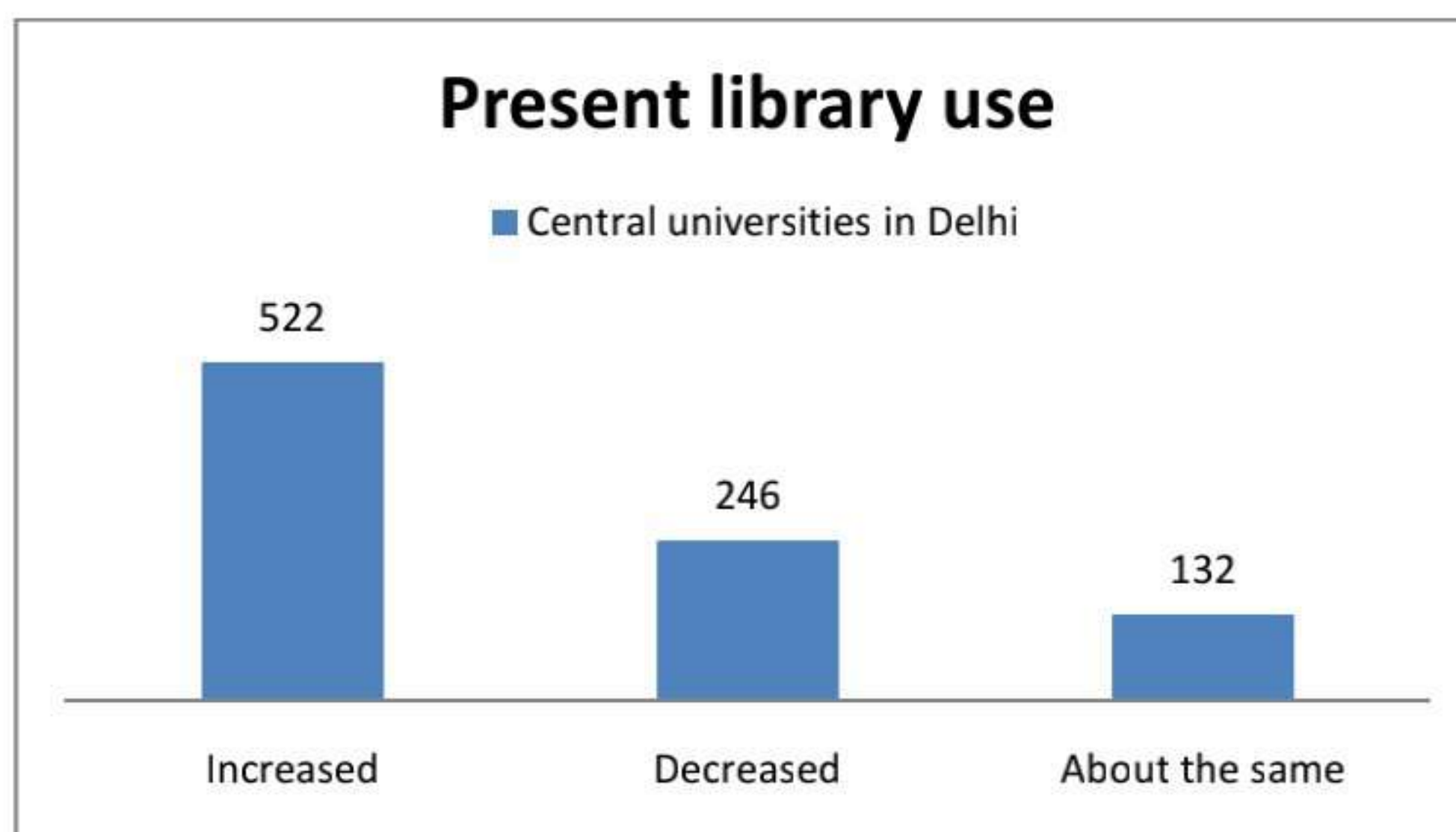


Table 7 : Familiarity of research scholars with the Search Engines and Print Sources

Familiarity	Universities	Familiaritywith...	
		SearchEngines	PrintSources
	IP	68.66%(103)	72.67%(109)
	JMI	72%(108)	79.33%(119)
	DU	82.67%(248)	100%(300)
	JNU	84%(168)	91%(182)
Veryfamiliar	IP	12%(18)	21.33%(32)
	JMI	13.33%(20)	17.33%(26)
	DU	10%(30)	----
	JNU	10%(20)	09%(18)
Somewhatfamiliar	IP	14.67%(22)	06%(09)
	JMI	13.33%(20)	03.33%(05)
	DU	05.33%(16)	----
	JNU	06%(12)	----
Notveryfamiliar	IP	04.67%(07)	----
	JMI	01.33%(02)	----
	DU	01.33%(04)	----
	JNU	----	----

Respondents are extremely familiar with Search Engines and Print Sources.

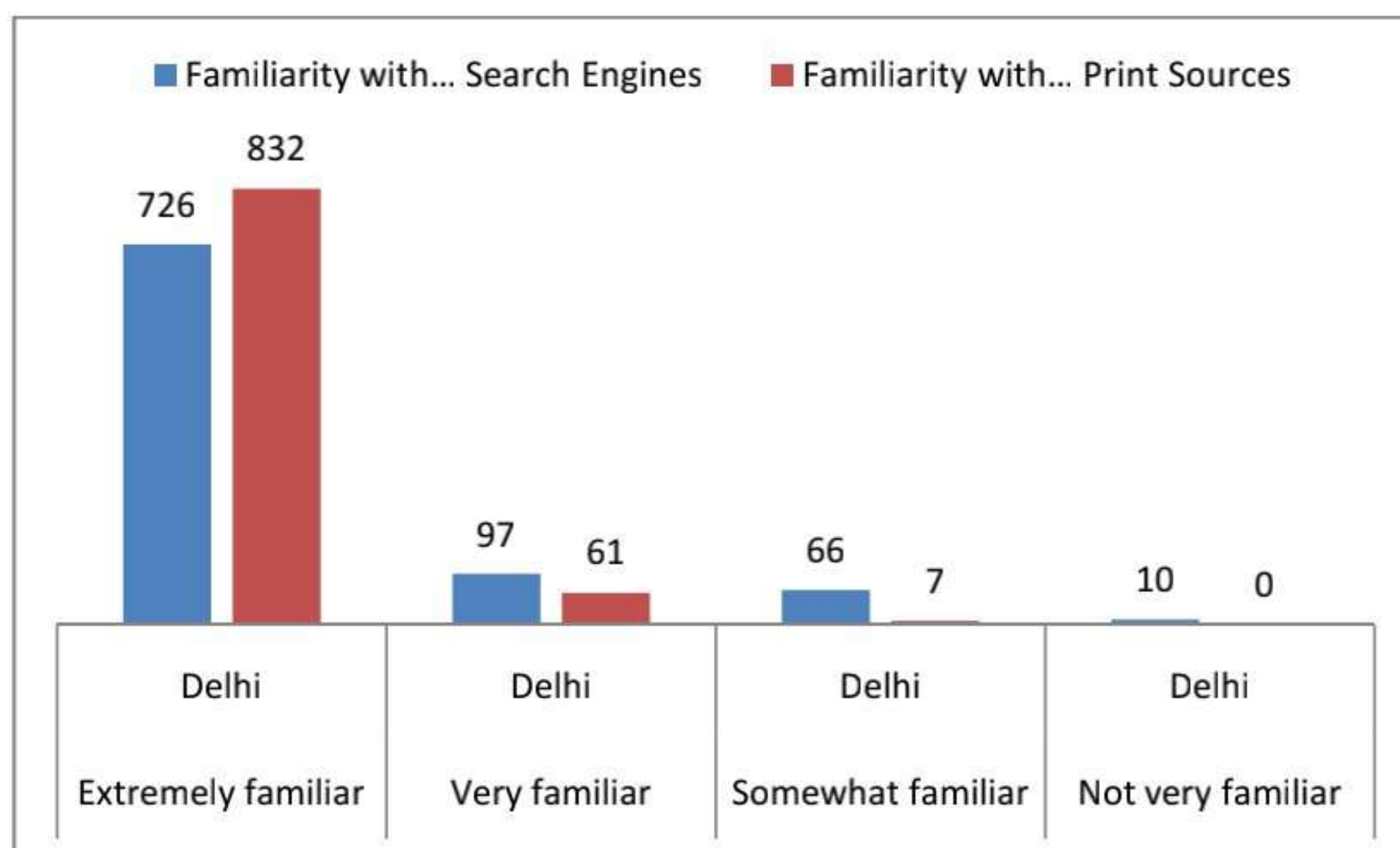
In the survey conducted investigator asked the respondents to rate their familiarity with two information sources i.e. search engines and print sources. In JNU 4.67% respondents were not very familiar with the search engines. More than 68% of the respondents, from each university, surveyed were extremely familiar with search engines. Highest familiarity with search engines and print sources has been noted from DU as 88% of respondents are extremely familiar with search engine and 100% with print sources. Lowest percentage of extremely familiar respondents with search engines and print sources is from JMI.

Table 8 :Familiarity of research scholars with the Search Engines and Print Sources in central universities in Delhi

Familiarity	Central Universitiesin...	Familiaritywith...	
		SearchEngines	PrintSources
Extremelyfamiliar	Delhi	80.62%(726)	92.46%(832)
Veryfamiliar	Delhi	10.8%(97)	6.77%(61)
Somewhatfamiliar	Delhi	7.38%(66)	0.77%(7)
Notveryfamiliar	Delhi	1.2%(10)	----

Overall (88.91%) respondents in central universities in Delhi (CUD) were extremely familiar with search engines. However, in case of familiarity with print sources, 92.46% respondents from CUD were familiar.

Fig. 7 : Familiarity of research scholars with the search engines and print sources



Usage of Electronic Resources

Table 9 : Awareness and usage of electronic resources

E-resources	Universities		E-resources	Universities	
Searchengine			E-magazines/E-journals		
	IP	100% (200)		IP	90%(180)
	JMI	100% (200)		JMI	94.67%(190)
	DU	100% (300)		DU	98%(294)
	JNU	100% (200)		JNU	96%(192)
OnlineReferenceSources			E-database		
	IP	100% (200)		IP	68%(138)
	JMI	100% (200)		JMI	70%(140)
	DU	100% (300)		DU	86.67%(261)
	JNU	100%(200)		JNU	81%(162)
E-theses			E-encyclopedia		
	IP	88%(172)		IP	12%(24)
	JMI	90%(180)		JMI	54%(108)
	DU	95%(285)		DU	70%(210)
	JNU	93%(186)		JNU	68%(136)
E-newspaper			E-books		
	IP	70.67%(153)		IP	43.33%(87)
	JMI	90%(180)		JMI	90.67%(181)
	DU	92%(276)		DU	93%(279)

	JNU	88%(176)		JNU	85%(170)
Onlinebookstore			Audiobooks		
	IP	25.33%(51)		IP	----
	JMI	30%(60)		JMI	62%(124)
	DU	51.33%(154)		DU	70%(140)
	JNU	45%(90)		JNU	65%(195)
E-Images			Librarywebsite s		
	IP	----		IP	89.33%(179)
	JMI	34.67% (69)		JMI	94.67%(189)
	DU	74.67%(224)		DU	96%(288)
	JNU	62%(124)		JNU	93%(186)
SubjectGateways					
	IP	----			
	JMI	61.33%(123)			
	DU	75%(225)			
	JNU	58%(116)			

(Multiple choices were allowed so the total of percentages exceeds 100%)

Respondents were asked to indicate their level of awareness and usage of e-resources given below: • Search engines • Library Web sites • Online bookstores • E-newspaper • E-journals • E-encyclopedia • Electronic books (digital) • E-databases • Subject gateways • Online reference sources • E-theses • E-images • Audio books

Respondents reported much awareness and familiarity with and usage of these e-resources. Highest used e-resources among all the e-resources surveyed were online reference sources and search engines. Highest use of e-theses was reported from DU and JNU at 95% and 93% respectively. In case of JMI, 90% of respondents said that they used e-theses. E-newspaper is much used and popular in JMI and DU than JNU. 98% respondents in DU are aware and using e-journals. It is evident from the data that University of Delhi is at the top in awareness and usage of electronic resources surveyed.

Table 10 : Awareness and usage of electronic resources by the research scholars in central universities in Delhi

E-resources	Universities		E-resources	Universities	
Searchengine	Delh i	100%(900)	E-magazines/E- journals	Delh i	96.61%(869)

Online Reference Sources	Delhi	100%(900)	E-database	Delhi	81.07%(730)
E-theses	Delhi	93.69%(843)	E-encyclopedia	Delhi	65.69%(591)
E-newspaper	Delhi	90.76%(817)	E-books	Delhi	90%(810)
Onlinebookstore	Delhi	44.46%(400)	Audiobooks	Delhi	66.61%(599)
E-Images	Delhi	61.53%(554)	Librarywebsites	Delhi	94.76%(853)
SubjectGateways	Delhi	66.61%(599)			

(Multiple choices were allowed so the total of percentages exceeds 100%)

Overall table shows that 100% of respondents were aware and used search engines in CUD. However, there was significant difference in the number of respondents in CUD who were aware and use online book store. 90% respondents in central universities in Delhi were aware and used e-books.

Table 11 : Medium of accessibility to e-resources by research scholars

Mediumof accessibility	IP	JMI	DU	JNU
	CDs	15.33%	18%	6.67%
DVDs	16.67%	20.67%	15%	12.5%
Internet	68%	61.33%	78.33%	80%
Total	100%	100%	100%	100%

Use of internet is high as a medium of accessibility to e-resources.

Respondents were asked to state the medium they use to access e-resources. JMI reported less use of internet in comparison to other universities surveyed. More than 20% JNU respondents

use DVDs as a medium. Use of DVDs as a medium in DU & JNU is 15 % and 12.5% respectively.

Table 12 : Medium of accessibility to e-resources by research scholars in central universities in Delhi

Medium of accessibility	Central Universities in Delhi
CDs	9.54%
DVDs	15.54%
Internet	74.92%
Total	100%

Responses of the respondents shows that use of internet as a medium to access e-resources was 74.92% in central universities in Delhi. Use of DVDs in central universities in Delhi was (15.54%). Use of CDs as a medium to access e-resources was more in central universities in Delhi.

Table 13 : Extent of use of electronic resources and print materials by research scholars

Extent of use of e-resources and print materials	IP	JMI	DU	JNU
E-resources only	12%	22%	11%	30%
Use E-resources most of the time	42%	14%	44%	21%
Use E-resources and print material equally	22%	34%	38%	25%
Use printed material most of the time	24%	30%	07%	24%
Total	100%	100%	100%	100%

Use of print resources most of the time is only 7% in DU which is quite low in comparison to other universities surveyed. Only 8% respondents in IP use electronic and print resources equally, which is very less in comparison to other universities surveyed. DU had highest use of electronic and print resources equally i.e. 38%, followed by JMI and JNU with 34% and 25% respectively. Highest use of electronic resources most of the time was in DU i.e. 44% of the respondents used electronic resources most of times in DU.

Table 14 : Extent of use of electronic resources and print materials by research scholars in

central universities in Delhi

Extent of use of e-resources and print materials	Central Universities in Delhi
E-resources only	19.38%
Use E-resources most of the time	30%
Use E-resources and print materials equally	33.08%
Use printed material most of the time	17.54%
Total	100%

Investigator asked the respondents as to what extent they used e-resources and print materials? Use of electronic resources most of the time is about same as the use of print materials 33.08% respondents in central universities in Delhi use electronic resources and print materials equally and 30% of the total respondents use e-resources most of the time in central universities in Delhi.

Table 15 : Purpose for which research scholars use E-resources

Purpose for which you use E-resources	IP	JMI	DU	JNU
For study and research	68% (102)	78% (117)	74.67% (224)	73.51% (147)
For improving knowledge	18% (27)	14.67% (22)	15.67% (47)	18.5% (37)
Career development	----	----	----	----
For finding quick information	14% (21)	7.33% (11)	9.66% (29)	08% (16)
Total	100%	100%	100%	100%

Table shows that the main purpose of using e-resources by the research scholars of all the six universities surveyed is study and research. It shows that JMI has highest number of respondents who use e-resources for study and research i.e. 78 per cent respondents among all the four universities followed by DU and IP with about equal number of respondents. Out of the total, 19 per cent respondents in IP used e-resources for improving their knowledge followed by JNU.

Table 16 : Purpose for which research scholars use E-resources in central universities in Delhi

Purpose for which you use E-resources	Central Universities in Delhi
	For study and research
For improving knowledge	16.30%(106)
Career development	----
For finding quick information	08.62%(56)
Total	100%

It is evident from the above table that in central universities in Delhi 75.08% respondents used electronic resources for study and research. Nevertheless, it becomes clear from the data that majority of Delhi used electronic resources for the purpose of study and research. More than 16% respondents in central universities in Delhi used electronic resources for the purpose of improving their knowledge.

Table 17 : Publishers' E-journal/databases used by research scholars

Publishers' E-journal/databases	IP	JMI	DU	JNU
	MEDLINE/PubMed	34.66%	38.66%	38%
Springer & Welmer	----	----	----	----
Projectnews	----	----	32%	38%
J-gate	----	28%	42%	34%
Sciencedirect	----	78.66%	88%	82.5%
Taylor & Francis	----	----	12.66%	22.5%
JSTOR	30%	34.66%	49.66%	46.5%
UGC Infonet	66.66%	88%	86%	86.5%

(Multiple choices were allowed so the total percentages exceeds 100%)

Investigator asked the respondents to make clear which publishers' database or e-journal they use. It was observed that UGC Infonet had highest usage among all the other databases and e-journals in all the universities surveyed. IP and JMI were the biggest users of UGC Infonet with 88% of respondents each, followed by JNU and DU at 86.5% and 86%. Taylor and Francis have

lowest usage among all the other databases. Springer and Welmer in JMI, DU and JNU in Delhi were not used at all.

Table 18 : Publishers' E-journal/databases used by research scholars in central universities in Delhi

Publishers' E-journal/databases	CentraluniversitiesinDelhi
MEDLINE/PubMed	26.46%
Springer&Welmer	----
Projectnews	26.46%
J-gate	36.30%
Sciencedirect	84.15%
Taylor&Francis	12.76%
JSTOR	45.53%
UGCInfonet	86.61%

(Multiple choices were allowed so the total percentages exceeds 100%)

Findings showed that there was no use of Project News and Taylor and Francis and Springer and Welmer in central universities in Delhi. Use of UGC Infonet was very high with 86.61% of respondents in central universities in Delhi followed by Science Direct at 84.15% respondents. Science Direct was used by 84.15% respondents in Delhi.

Findings

100% users (respondents) in central universities in in Delhi are merely aware of electronic resources and not with the types of electronic resources. However, there is a remarkable difference in the awareness and use of various types of electronic resources by the users in central universities in Delhi. So there is significant difference between users in central universities in Delhi in context of awareness and use of different types of e-resources apart from the awareness merely with the term electronic resources.

69.64% users (respondents) in central universities in Delhi only 61.23% respondents visit library daily. There is significant difference between the number of users who visit library daily in central universities in Delhi.

Present library use of respondents in central universities in Delhi has been increased, as 58% respondents in central universities in Delhi indicated as such.

Central universities in Delhi 80.62% users were extremely familiar with search engines. In

central universities of Delhi 92.46 per cent respondents were extremely familiar with print sources.

100% users (respondents) in central universities in Delhi were aware and used search engines and online reference sources. 82.91% users in central universities were aware and used e-theses and 93.69% users in central universities in Delhi were aware and used e-theses. 90.76% users in central universities in Delhi were aware and used e-newspapers. 96.61% users in central universities in Delhi were aware and used e-journals. 65.69% users in central universities in Delhi were aware and used e-encyclopedia. So, there is significant difference between the number of respondents in central universities in Delhi who were aware and used electronic resources.

Internet is efficiently used as a medium to access electronic resources by the respondents in central universities in Delhi.

Use of electronic resources, most of the time, was high in central universities in Delhi, 30 percent users in central universities in Delhi used electronic resources most of the time.

There were 33.08 percent users in central universities in Delhi who use electronic resources and print materials equally.

Use of electronic resources by the research scholars in central universities in Delhi. 75.08 per cent respondents in central universities in Delhi. No one in central universities in Delhi used e-resources for the purpose of career development.

Users in central universities in Delhi utilized the services of UGC Infonet. 86.61% users in central universities in Delhi used UGC Infonet. Use of Science direct was high in central universities in Delhi.

Majority of research scholars i.e. 50% in central universities in Delhi ,who face problem while accessing electronic resources.

Research scholars who faced problem while accessing e-resources in central universities in Delhi said they faced problem due to various factors. 40.26 per cent respondents of those who faced problem accessing e-resources said the problem faced by them was due to the too much information retrieved followed by limited access to computer terminals.

In central universities in Delhi around 64 per cent of those 50 per cent research scholars, who faced problem while accessing e-resources said that the problem aroused due to too much information retrieved while searching e-resources followed by limited access to computer

terminals.

68.18% users (respondents) in central universities in Delhi were extremely familiar with e-encyclopedia. 80.15% users (respondents) in central universities in Delhi were extremely familiar online reference sources. 79.07% users (respondents) in central universities in Delhi were extremely familiar with online databases.

55.38% users (respondents) in central universities in Delhi used e-books to initiate their search for information. 76.46% users (respondents) used online databases to begin their search for information in central universities in Delhi.

Conclusion:-E-resources need some kind of energy (e.g. electricity) and compatible hardware to be maintained and used. E-resources can only be accessible when required hardware and energy is there. Those with the short sightedness cannot read e-resources and it is difficult for them to identify e-resources. Nevertheless, print resources have their own importance. Despite technological advancements the paramountcy of print resources has not decreased. In the academic world, even today, the most preferred and reliable source is still print sources of information due to its controlled vocabulary and zero possibilities of changes. However, this does not mean that e-resources are all together false or fake. The information which reaches to its seeker is almost protected and the chances of manipulation are less. The hosting sites of e-resources are protected and it is not easy to hack since it is secured by many codes and passwords. Variation in the accessibility, use and awareness over e-resources has been witnessed among the users in different university libraries. Therefore it is required to know, how many users in different universities are actually aware of e-resources. Those who are aware of and use e- resources are found satisfied. In the present study an effort has been made to know the awareness and use of e-resources by the users of central universities in Delhi. The study exposed that e-resources have a great impact on the research scholars in central universities in Delhi. The future of the university libraries depends upon the good collection of e-resources. So, it is necessary for the university libraries that it must update their collections (both print and electronic) on regular basis. It should have expert and experienced library professionals to give better services to the researcher with the changing information world.

References:

1. Aravind, S. (2017). Use of Electronic Resources in Engineering College Libraries; use study. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 6(1), 85-89.

2. Gohain, A., Saikia, M., & Hazarika, N. (2014). Awareness and use of IT based library and information services among B.Tech students of School of Engineering of Tezpur University: a survey. *International Journal of Information Dissemination and Technology*, 4(4), 268-274.
3. Gowridevi, R., Ramakrishna, K., & Sasikala, C (2018). Use of Library and Information Resources and Services by Research Scholars of GITAM Deemed to be University- a study. *International Journal of Library and Information Studies*, 8(1), 453-459.
4. Guruprasad, G.M., Bangara Chaluvaiiah., & Jagadeesh, B.M. (2016). Utilization of e-resources by the science research scholars of Mysore University- a case study. *e-Library Science Research Journal*, 4(9), 1-6.
5. Khaisar Muneebulla, Khan (2016). Use of Digital Information Resources among the Research Scholars of the University of Mysore: a study. *e-Library Science Research Journal*, 4(8), 1-8.
6. Nazir Ahmad, Bhat. and Shabir Ahmad, Ganaie. (2016). Use of e-resources by users of Dr Y S Parmar University of Horticulture and Forestry. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 36(1), 17-22.
7. Priyadharshini, R., Janakiraman. and Subramanian. (2015). Awareness in usage of e-resources among users at Agricultural college and research institute, Madurai: A case study. *European Academic Research*, 2(11), 14816-14823.
8. Raja Suresh Kumar, P., Venkateswarlu, Y.CH. & Doraswamy Naick, B.R. (2018). Use of N-List E Resources by Faculty and Students of MRITS and MRCE engineering College Libraries, Hyderabad, Telangana- A Case Study. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 7(4), 304-308
9. Ramakrishna, K., Doraswamy Naick, B.R., & Sasikala, C. (2017). Use of Electronic Resources by Pharmacy Students of GITAM Institute of Pharmacy, GITAM University, Andhra Pradesh, India. *PEARL-A Journal of Library and Information Science*, 11(4), 382-389
10. Ramakrishna, K., Doraswamy Naick, B.R., & Sasikala, C. (2017). Use of Electronic Resources by Students of GITAM institute of Pharmacy, GITAM Deemed to be university, Andhra Pradesh India. *PEARL-A Journal of Library and Information Science*, 11(4), 382-389.

11. Ramakrishna, K., Doraswamy Naick, B.R., & Sasikala, C. (2018). Effectiveness of Library and Information Services of K.L Deemed to be university, Andhra Pradesh, India- A Study: *Journal of Advancements in Library Science*, 5(1), 89-97.
12. Ramakrishna, K., Sasikala, C., & Gowridevi, R. (2016). Status and Usage of Library Information Resources and Information Services of Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha, Tirupati. *International Journal of Digital Library Services*, 6(2), 74-84.
13. Ramakrishna, K., Sasikala, C., & Gowridevi, R. (2015). Status of online resources in selected Deemed University Libraries in Andhra Pradesh, India. *International Journal of Research in Library Science*, 1(2), 76-79.
14. Ramakrishna, K., Sasikala, C., & Gowridevi, R. (2016). Availability and Usage of Library and Information Resources and Services at K L University, Vijayawada, Andhra Pradesh, India. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 1423.
15. Ramakrishna, K., Sasikala, C., & Gowridevi, R. (2016). Library Resources and Services of Selected Deemed University Libraries in Andhra Pradesh, India. *PEARL: A Journal of Library and Information Science*, 10(3), 207-208.
16. Ramakrishna, K., Sasikala, C., & Gowridevi, R. (2017). Use of Library Resources and Services in selected Deemed University Libraries in Andhra: a study. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*, 1506
17. Rosy, Malarvizhi, S. and Sarangapani, R. (2016). Usage of Electronic Information Resources in Research and Engineering Environment: A Case Study. *Asian Journal of Information Science and Technology*, 6(2), 32-36.
18. Sharat, Kaushik. and Shesh, Narayan. (2016). Impact of Electronic Resources in Present Libraries & Information Resource Centers. *International Journal of Engineering & Technology Innovationa, IJETI*, 3(2), 1-5.
19. Venkateswarlu, Y.CH., & Raja Suresh Kumar, P. (2018). Use of Electronic Information Resources By the faculty and students of Malla Reddy Group of Institutions, Hyderabad, Tealangana: a study. *Journal of Advances in Library and Information Science*, 7(4), 269-274.



TO STUDY EMOTIONAL INTELLIGENCE AND COPING STRATEGIES OF COLLEGE STUDENTS

PAPER 62

INDU AND DR. ANITA KUMAR, DR. HARIKESH
RESEARCH SCHOLAR AND RESEARCH GUIDE, CO-GUIDE
SHRI JJT UNIVERSITY

Abstract :-Emotional intelligence is a type of social intelligence that involves the ability to monitor one's own and others' emotions, to discriminate among them, and to use the information to guide one's thinking and actions. The scope of emotional intelligence includes the verbal and nonverbal appraisal and expression of emotion, the regulation of emotion in the self and others, and the utilization of emotional content in problem solving. The emotional intelligence framework organizes the existing individual differences literature on the capacity to process and adapt to affective information.

Keywords- Emotional, intelligence.

Introduction:-Many intellectual problems contain emotional information that must be processed; this processing may proceed differently than the processing of non-emotional information. Emotional intelligence could have been labelled "emotional competence," but we chose intelligence in order to link our framework to a historical literature on intelligence. Our concept overlaps with Gardner's (1983) personal intelligence": The core capacity at work here is access to one's own feeling --one's range of affects or emotions: the capacity instantly to effect discriminations among these feelings and, eventually, to label them, to enmesh them in symbolic codes, to draw upon them as a means of understanding and guiding one's behaviour. In its most primitive form, the intrapersonal intelligence amounts to little more than the capacity to distinguish a feeling of pleasure from one of pain .At its most advanced level, intrapersonal knowledge allows one to detect and to symbolize complex and highly differentiated sets of feelings, to attain a deep knowledge of feeling life.Emotional Intelligence is Intelligence, and Partially Discriminable from General Intelligence What is Intelligence? It is described a tradition that "lumps all manner of human virtues under the banner of several intelligences" which she viewed as a threat to these other areas, as well as to intelligence research: There are many human virtues that are not sufficiently rewarded in our society, such as goodness in human relationships, and talents in music, dance, and painting. To call them intelligence does not do justice either to theories of intelligence or to the personality traits and special talents that lie beyond the consensual definition of intelligence. Nor does calling all human virtues intelligence readjust social rewards, the goal toward which I believe such theories are pointed. Using social competence as an example, Scarf (1989) noted that getting along well with others involves extraversion, self-confidence, low anxiety, and social perceptiveness. Scarf (1989) further noted that, although all of these correlate with intelligence, they are not intelligence. We agree, in part. A line--albeit an imperfect one--can be drawn between general personality and intelligence as follows. Personality traits such as extraversion involve dispositions toward behaviour; intelligence involves organismic abilities to behave. Although a trait such as extraversion may depend on social skill, or result in it, a trait is a behavioural preference rather than an ability. Knowing what another person feels, in contrast, is a mental ability. The way in which emotional intelligence is defined -as involving a series of mental abilities--qualifies it as a form of intelligence.

METHOD OF THE STUDY:-The purpose of this study was to investigate the link between stress and coping strategies, as well as emotional intelligence, in students from Bhiwani who were studying at the secondary level (B.Ed). It was aimed to collect a wide and really representative sample of data from all throughout Bhiwani in order to acquire a thorough sense of the problem's analytics dashboard and scope. Because of this, the investigator chose to conduct the current investigation using a survey approach.

SCORING AND CONSOLIDATION OF THE DATA:-A thorough examination of the gathered response sheets was conducted to identify any errors or incompleteness. If any of the response sheets were discovered to be incomplete or to have made more than one response for the same item, the whole set of response sheets pertaining to that specific individual were not taken into consideration for the analysis of that particular item.

Result

Mean Plot of Coping Strategies of Students with respect to the Type of Management of the Institution

Students of aided colleges have higher emotional intelligence, lower stress, and better coping strategies when compared to students of government colleges, unaided colleges, and university colleges of teacher education, according to a post hoc analysis of the data related to the type of management of the institution conducted by the author (UCTEs). The type of management employed by aided colleges of teacher education is found to be more conducive to the development of Emotional Intelligence and the ability to cope with stress than the management employed by government colleges of teacher education, unaided colleges of teacher education, and university colleges of teacher education (UCTEs). Compared to student teachers at aided and unaided colleges and university institutions of teacher education, students at government colleges show lower emotional intelligence, more stress, and poorer coping mechanisms (UCTEs). Students from government colleges are admitted to the course only on the basis of their performance in their qualifying examinations, and no other considerations are considered. The only other factor used in the admissions process is the allocation of a specified number of seats to students in the reservation category, which is the only other criterion used. Because they are admitted to the course on the basis of merit, it is expected that they will have stronger emotional intelligence, better coping mechanisms, and a lower level of stress than other students. As a result, the style of administration, contact between students and supervising professors, and the academic culture that exists in the institution may all play a role.

Data and Results of One Way ANOVA for Significant Difference for Emotional Intelligence, Stress and Coping Strategies of Students with respect to Religion

Variables	Source of Variation	Sum of Squares	Df	Mean Square	F
Emotional Intelligence	Between Groups	6.40	2	3.160	0.04
	Within Groups	87330.52	792	110.45	
	Total	87400.50	794	113.50	
Stress	Between Groups	3050.12	2	1522.98	1.40
	Within Groups	885000.20	792	1120.35	
	Total	888100.15	794	2639.99	
Coping Strategies	Between Groups	1562.80	2	780.40	0.70
	Within Groups	957400.30	792	1225.35	
	Total	958900.00	794	1990.60	

For Hindu, Muslim, and Christian pupils, the derived 'F' value for Emotional Intelligence is 0.04, which is less than the table value of 3.00. As a result, it is not statistically significant at the 0.05 level, indicating that students from Hindu, Christian, and Islamic religious backgrounds do not substantially vary in terms of Emotional Intelligence. According to the results, the obtained 'F' value for Stress among Hindu, Muslim, and Christian students was 1.40, which is less than the table value at 0.05 level of significance, indicating that there is no statistically significant difference in Stress levels among Hindu, Muslim, and Christian students. Using the 0.05 level of significance, the F value for Coping Strategies of Hindu, Muslim, and Christian students was 0.70, which is smaller than the table value at the 0.05 level. In other words, there is no statistically significant difference between Hindu, Muslim, and Christian pupils when it comes to their Coping Strategies. In this regard, the hypothesis indicating that there is no statistically significant difference between students of Hindu, Christian, and Islamic religions in terms of

their emotional intelligence, stress, and coping strategies is accepted. As a result, it can be concluded that the religious background of the students has no substantial impact on their Emotional Intelligence, Stress, and Coping Strategies as determined by the researchers.

CONCLUSIONS:- Since the turn of the twentieth century, teacher stress has been a source of worry. In India, a significant amount of research has been conducted in this subject. Student teacher stress, on the other hand, is a relatively new phenomenon that requires further examination. Students enrolled in the B. Ed. programme endure a great deal of anxiety prior to the start of their teaching practicum. Teacher education programmes are primarily concerned with methodology, and little attention is paid to educating students to deal with the anxieties and strains that are linked with student roles, relationships, and obligations in the classroom setting. The teacher education curriculum in the United Kingdom does not include any provisions for dealing with such a serious problem. In order to better understand student instructors' stress, the current study was designed to look at the following essential factors. The ability to handle relationships and empathize with others is important skills for a teacher in the twenty-first century, and they can only be cultivated via good communication, cohesiveness, engagement, and cooperation between student instructors. In this case, the relevance of co-operative curricular activities, in addition to co-curricular activities, which can serve as a social glue among student teachers is highlighted

Reference

1. AmitNagdive, PB Behere, Kanika Kumar, RouchelleFernandes, SachchhilSonone(2019) “ A study of emotional intelligence, perceived stress and coping in final year medical undergraduates” Telangana Journal of Psychiatry, July-December 2019:5(2):113-116.
2. Anna AntoninaNogaj (2020) “Emotional Intelligence and Strategies for Coping With Stress Among Music School Students in the Context of Visual Art and General Education Students” Journal of Research in Music Education 20 20, Vol. 68(1) 78– 96c National Association for Music Education 2020 Article reuse guidelines: sagepub.com/journals-permissions
3. EstefaníaSollaMontero and Francisco Manuel Morales-Rodríguez (2020) “Evaluation of Anxiety, Suicidal Risk, Daily Stress, Empathy, Perceived Emotional Intelligence, and Coping Strategies in a Sample of Spanish Undergraduates” Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 1418.
4. HemaPathak, Dr. AnshubhiBahadur (2020) “A comparative study of Emotional Intelligence, Coping Strategies among of Working Professionals” Muktsabd Journal Volume IX, Issue VI, JUNE/2020.
5. Mukti Shah and Nutankumar S. Thingujam (2008) “Perceived Emotional Intelligence and Ways of Coping among Students” Journal of the Indian Academy of Applied Psychology, January 2008, Vol. 34, No.1, 83-91.

Synthesis and Characterization of $Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ Nanocomposites by Coprecipitation Method

Narender Kumar¹, Anil Kumar¹, Sunil Kumar²

¹Department of Physics, SunRise University, Alwar, Rajasthan, India

²Department of Physics, Chaudhary Ranbir Singh University, Jind, Haryana, India

Abstract

Nanocomposites of $Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ were achieved by using the materials like manganese chloride, $FeCl_3$, and $K_3FeC_6N_6$ in the form of a dilute solution with the help of a wet chemical Co-precipitation process. The crystal structure of the prepared sample was characterized by using XRD method and the surface morphology of prepared nanoparticles was characterized by FTIR spectroscopy. Quality results suggest that spherical shaped nano-composites of $Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ can be obtained. Thermal treatment of these compounds provides manganese ferrite ($MnFe_2O_4$) with defined grain boundaries. The size of the prepared nano-crystallites was 15-25 nm. Here, we observed the thermal change in the phase decomposition and the phase evolution of the ready sample. The outcomes from the characterization showed that the shape, phase and crystal structure of the nano-crystals were strongly changed. Besides, the direct phase transition from Manganese Iron Cyanide Hydrate $Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ to $MnFe_2O_4$ occurred at 300°C for 3 hours. The overall size of the finally obtained product i.e. $MnFe_2O_4$ (manganese ferrite) is approximately 25 nm.

Keywords— Nanocomposites, Coprecipitation, Prussian Blue, Manganese Ferrite.

INTRODUCTION

$Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ is a mixed compound having valance iron(III) hexacyanoferrate(II) which belongs to the Prussian Blue (PB) family. The general Formula of the PB family is $A_n[B(CN)_6]_m.xH_2O$ where A and B represent transition metals. Recently, Prussian Blue (PB) due to its analogous has great interest it is widely used in the area of electrochemistry [1,2], optics [3], hydrogen adsorption [4] molecule-based magnets [5–7], etc. Due to their ideal properties, these nano-sized PBA's with balanced size are used in numerous applications as electrochromic [8], nano-magnetic [9], biomedical [10] devices, and biosensing [11–14], etc. Nanocrystalline Prussian-blue (PB) has been provide various information which synthesized by different methods in which different agents like sol-gel [3], porous alumina [15], sodium hexametaphosphate [16], Nafion [17], Stearylamine [18], anionic surfactant sodium bis(2-Ethylhexyl) sulfosuccinate [19], apoferritin [20], or polyvinyl pyrrolidone [21] were used to stabilize nanoparticles. In general, it is found that these methods are utilized in small space for the growth of PBA's nanoparticles by using changed types of pattern and surfactants. These patterns were found in the sample and reside in the cavities amongst the prepared nanoparticles and respond as nano spaces particles. Therefore, the synthesis of PB nano-composites by these processes is very important which may widen its applications. On using the wet chemical technique i.e. co-precipitation method it was found that the main chances of getting contamination form were negligible [22].

In the present work, it was reported that the powder form of synthesis of Manganese Iron Cyanide Hydrate ($Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$) nano-composites and effects were observed on heat treatment of the prepared samples with the help of XRD, FTIR analysis. Results of these prepared samples show that the sample of manganese iron cyanide hydrate was in the range of nanometer with good homogeneity. It was also observed that there occurs the transformation of $Mn_2[Fe(CN)_6].xH_2O$ into $MnFe_2O_4$, due to thermal annealing at 300°C for 3 hours.

EXPERIMENTAL

A. Preparation Of The Sample

The $\text{Mn}_2[\text{Fe}(\text{CN})_6] \cdot x\text{H}_2\text{O}$ nano-composites has been prepared by wet chemical Coprecipitation method. The purified reagents like $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ (Aldrich 99.98%), MnCl_2 (Aldrich99.98%), FeCl_3 (Aldrich99.98%), and also de-ionized water was used. The suspension for the sample was prepared by the methods given in the literature [22].

B. Characterization Of The Sample

The structure and phase of prepared samples were characterized by using XRD, FTIR, VSM, Rietveld Refinement techniques. The XRD patterns of prepared samples were recorded PW/1710. At potential 50 KV and current 40 mA the Ni filter and monochromatic $\text{Cu K}\alpha$ radiation found wavelength 1.5418 Å. The XRD data were recorded in the range of 2θ ranging from 10 to 70 degrees. Infrared spectra were recorded by Fourier Transform Infrared (FTIR) Spectrometer found in the range of $2500\text{-}400\text{cm}^{-1}$.

RESULT AND DISCUSSION

C. FTIR

The FTIR spectrum of the prepared sample shown in Fig. 1. From this spectra, it is observed that the characteristics of prepared sample is flexible vibration of OH [23] in the absorption band from $3500\text{ to }2350\text{cm}^{-1}$ in the presence of water in the prepared sample. The peaks at 586cm^{-1} appropriate to Fe-CN-Mn banding mode [23]. The absorption peak around 2080cm^{-1} shows the strongest peak of the flexible mode of the Cyanide group. [24]

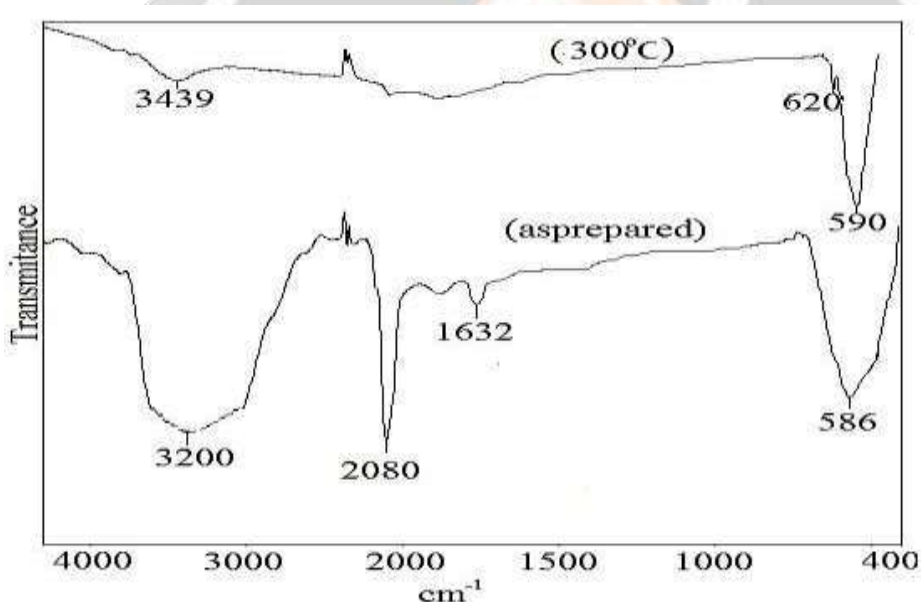


Figure 1 FTIR spectra of manganese iron cyanide hydrate

The occurrence of Green Bluish prepared precipitate with a 2080cm^{-1} peak of FTIR spectra approves the formation of manganese iron cyanide hydrate. When the prepared sample was heat-treated under the temperature of 300°C , the absorption band at 2080cm^{-1} was disappeared completely and shows the formation of nanocrystals of MnFe_2O_4 . The band that occurs at 590cm^{-1} was attributed to lexible O-Fe at the shape tetrahedral site shows the presence of manganese ferrite [26].

D. XRD Analysis

The peaks in X-ray diffraction (XRD) patterns and annealed powder samples of prepared sample were shown in Fig 2. The XRD pattern of prepared sample results diffraction peak at $2\theta \sim 17.3^\circ$ (200), 25.5° (220), 30.12° (311), 35.10° (400), 38.10° (331), 40.12° (420), 44.20° (422) and 56.8 (620) and matched with JCPDS file No. 46-0910. The space group for manganese iron cyanide hydrate ($\text{Mn}_2[\text{Fe}(\text{CN})_6] \cdot x\text{H}_2\text{O}$) was obtained as F43m (216). The crystal structure of $\text{Mn}_2[\text{Fe}(\text{CN})_6] \cdot x\text{H}_2\text{O}$ was face centered cubic (FCC) and the lattice parameter was 10.06 Å. These observations and calculations approach the FTIR data. The prepared sample in powder form calcined at 300°C for 2 hours, results in diffraction peaks at $2\theta \sim 28.60^\circ$ (220), 34.92° (311),

42.48° (400), 56.52° (511), and 61.15° (440). These peaks show that the prepared samples were of manganese ferrite and matched with JCPDS file No. 73-1964. The space group and crystal structure of the obtained data are found to be of $Fd\bar{3}m$ (227) and FCC respectively. For obtain the average size of Manganese Iron Cyanide Hydrate ($Mn_2[Fe(CN)_6]xH_2O$) and Manganese Ferrite, by Debye-Scherrer formula was obtained in size ~ 15 and 25 nm respectively.

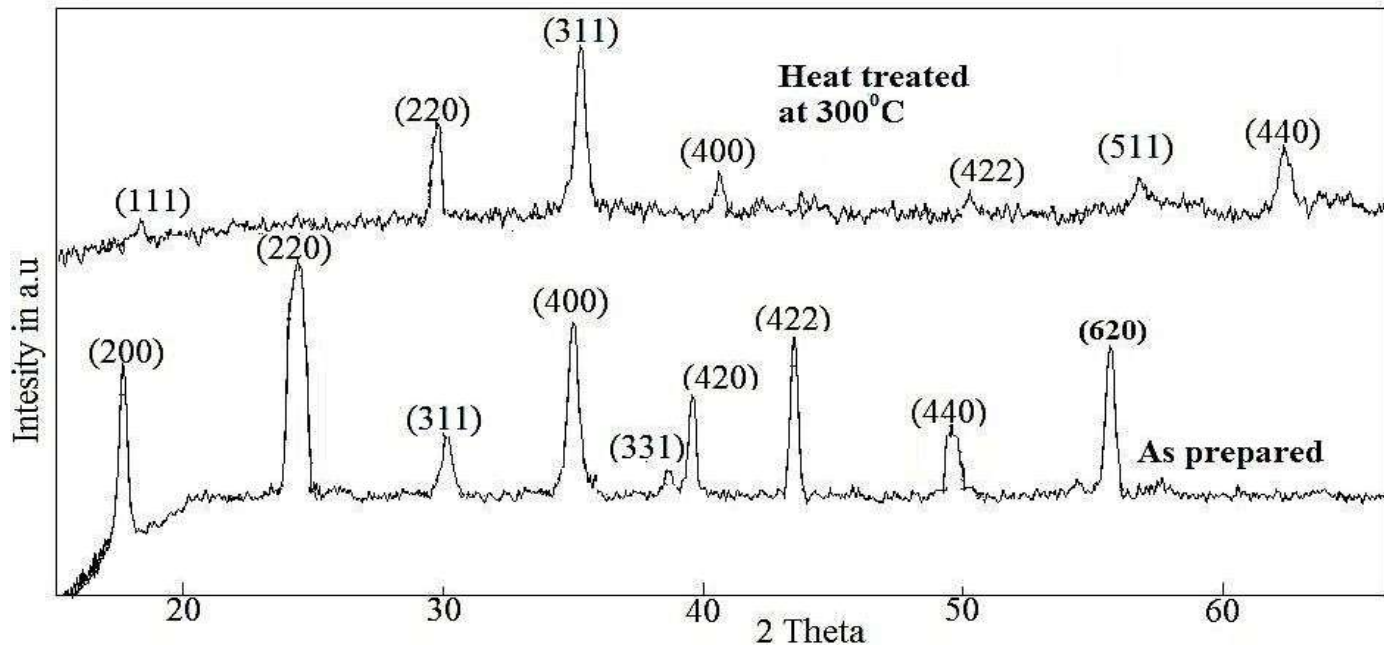


Figure 2 XRD patterns of $Mn_2[Fe(CN)_6]xH_2O$ and $MnFe_2O_4$.

E. Rietveld Refinement

The Rietveld Refinement of the heat-treated sample has been shown in fig 3. The Rietveld Refinement is done with the help of the Fullprof Suite Software. From the result of Rietveld Refinement, we can see that the profiles of observed and calculated data are fully matched with each other.

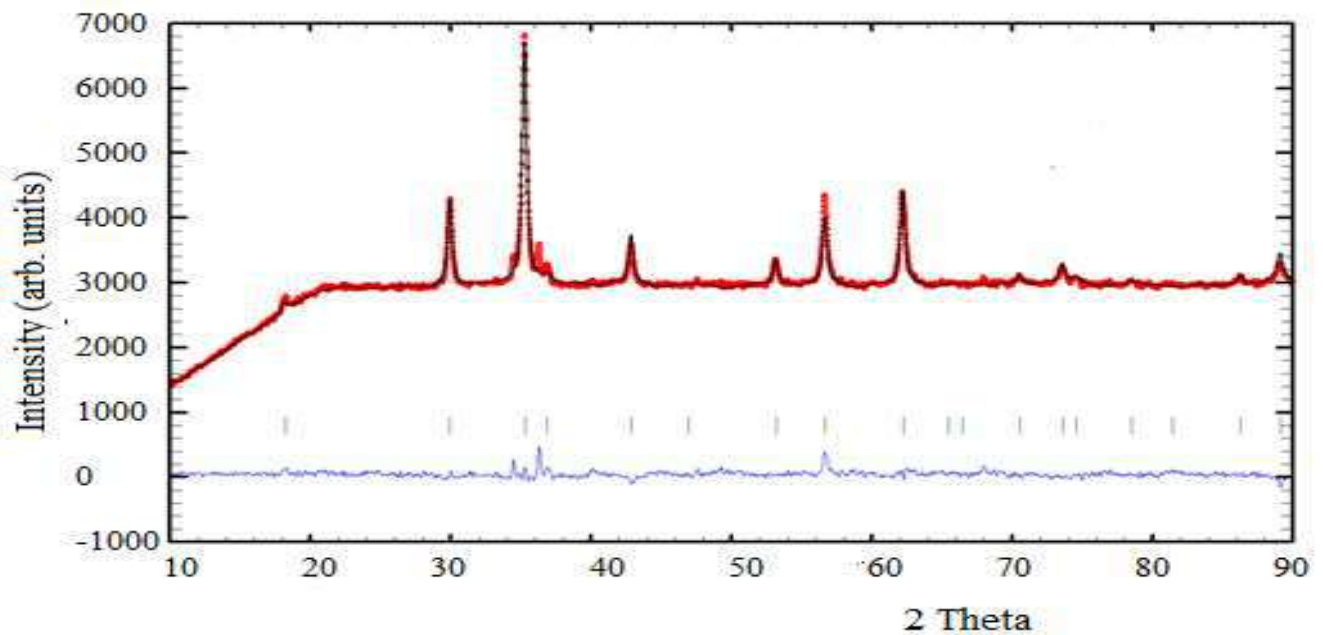


Figure 3 Rietveld Refinement of $MnFe_2O_4$ Nanocomposites

The isothermal parameters and atomic parameters of the heat-treated sample obtained from Rietveld refinement were shown in table I. The Refined factor obtained from the heat-treated sample i.e. MnFe_2O_4 was shown in Table II.

TABLE I. ISOTHERMAL PARAMETERS AND ATOMIC PARAMETERS OF HEAT TREATED SAMPLE

Atoms	Wyck.	x/a	y/b	z/c
Fe	16c	1/8	1/8	1/8
Mn	16c	1/8	1/8	1/8
Fe	8b	1/2	1/2	1/2
Mn	8b	1/2	1/2	1/2
O	32e	0.25	0.25	0.25

TABLE II. RESULTS OF THE REFINED FACTOR FOR MnFe_2O_4 STRUCTURE

1.	χ^2	0.8
2.	R_p	45.4
3.	R_{WP}	22.6
4.	R_E	25.4
5.	R_F -Factor	21.0
6.	Bragg R-Factor	16.1

F. VSM Studies

A VSM result of the annealed powder sample is shown in Fig.3. magnetic hysteresis curve of the prepared sample observes at normal room temperature. The hysteresis loop of prepared sample shows ferromagnetic behavior, saturation magnetization(M_s), coercivity(H_c) and remanent magnetization (M_r) values of about 67emu/g, 520 Oe and 26emu/g, respectively and these values are different from those reported for MnFe_2O_4 nanorods ($M_s=68.02\text{emu/g}$, $M_r=14\text{emu/g}$, $H_c=361\text{ Oe}$) [27] and nanoparticles ($M_s= 70\text{emu/g}$, $M_r= 18\text{emu/g}$, $H_c= 200\text{ Oe}$) [28]. The meticulous reasons are not clear and may be concerned with the size effect and the morphology of prepared nanocrystals samples.

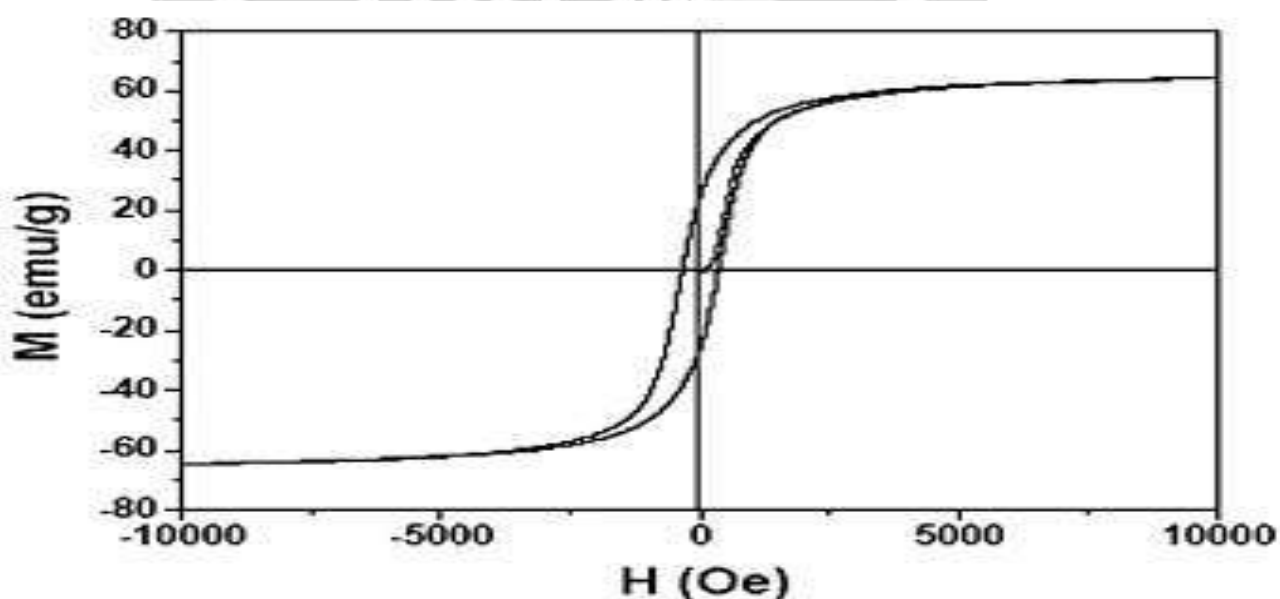


Figure 4 VSM of manganese ferrite nano-crystallites

CONCLUSION

The Coprecipitation method is used to synthesize the nanocomposite of $Mn_2[Fe(CN)_6]xH_2O$. The average size of Manganese Iron Cyanide Hydrate and Manganese Ferrite is obtained as 15nm and 25 nm respectively. We obtained small values of all Rietveld Refined parameters. Hence, there occurs good agreement between the calculated and observed data.

ACKNOWLEDGMENT

The authors are highly thankful to Dr. Anuj Kumar Sharma, Principal of BRCM College of Engineering and Technology.

REFERENCES

- [1] Pyrasch, M.; Toutianoush, A.; Jin, W.; Schnepf, J.; Tieke, B.; Chem. Mater. **2003**, 15, 245.
- [2] Kaye, S.S.; Long, J.R.; Catal. Today **2007**, 120, 311.
- [3] Moore, J.G.; Lochner, E.J.; Ramsey, C.; Dalal, N.S.; Stieglman, A.E.; Angew. Chem. Int. Ed. **2003**, 42, 2741.
- [4] Ferlay, S.; Mallah, T.; Quahès, R.; Veillet, P.; Verdaguer, M.; Nature **1995**, 378, 701.
- [5] Sato, O.; Lyoda, T.; Fujishima, A.; Hashimoto, K.; Science **1996**, 272, 704.
- [6] Dunbar, K.R.; Heintz, R.A.; Prog. Inorg. Chem. **1997**, 45, 283.
- [7] Kahn, O.; Nature **1995**, 378, 667.
- [8] Qiu, J.D.; Peng, H.Z.; Liang, R.P.; Li, J.; Xia, X.H.; Langmuir **2007**, 23, 2133.
- [9] Zhao, G.; Feng, J.J.; Zhang, Q.L.; Li, S.P.; Chen, H.Y.; Chem. Mater. **2005**, 17, 3154.
- [10] Zhao, W.; Xu, J.J.; Shi, C.G.; Chen, H.Y.; Langmuir **2005**, 21, 9630.
- [11] Baioni, A.P.; Vidotti, M.; Fiorito, P.A.; Ponzio, E.A.; Cordoba de Torresi, S.I.; Langmuir **2007**, 23, 6796.
- [12] DeLongchamp, D.M.; Hammond, P.T.; Adv. Funct. Mater. **2004**, 14, 224.
- [13] Catala, L.; Gloter, A.; Stephan, O.; Rogez, G.; Mallah, T.; Chem. Commun. **2006**, 1018.
- [14] Kumar, S.S.; Joseph, J. K.; Phani, L.; Chem. Mater. **2007**, 19, 4722.
- [15] Zhou, P.; Xue, D.; Luo, H.; Chen, X.; Nano Lett. **2002**, 2, 845.
- [16] Kosaka, W.; Tozawa, M.; Hashimoto, K.; Ohkoshi, S.-i.; Inorg. Chem. Commun. **2006**, 9, 920.
- [17] Uemura, T.; Kitagawa, S.; J Am. Chem. Soc. **2003**, 125, 7814.
- [18] Yamada, M.; Arai, M.; Kurihara, M.; Sakamoto, M.; Miyake, M.; J Am. Chem. Soc. **2004**, 126, 9482.
- [19] Vaucher, S.; Li, M.; Mann, S.; Angew. Chem. Int. Ed. **2000**, 39, 1793.
- [20] Dominguez-Vera, J.M.; Colacio, E.; Inorg. Chem **2003**, 42, 6983.
- [21] Bagkar, N.; Ganguly, R.; Choudhury, S.; Hassan, P.A.; Sawanta, S.; Yakhmi, J.V.; J. Mater. Chem. **2004**, 14, 1430.
- [22] Rohilla, S.; Lal, B.; Aghamkar, P.; Bansal, S.; Agarwal, A.; Kumar, S.; Acta Physica Polonica A **2010**, 118, 696.
- [23] Nyquist, R. A.; Kagel, R. A.; IR Spectra of Inorganic Compounds, (Eds.), Academic Press, New York, **1971**.
- [24] Ji B. Ayers, W. H. Waggoner, J. Inorg. Nucl. Chem. **1971**, 33, 721
- [25] A. Ludi, H. U. Gudel, Struct. Bond. **1973**, 14, 11
- [26] S. Modak, M. Ammar, F. Mazaleyrat, S. Das, P.K. Chakrabarti, J. Alloys Compd. **2009**, 473, 15.
- [27] J. Wang, Q.W. Chen, B.Y. Hou, Z.M. Peng, Eur. J. Inorg. Chem. **2004**, 1165.
- [28] O. Masala, R. Seshadri, Chem. Phys. Lett. **2005**, 402, 160.



A Study on Nano-Dimensional Mixed and Doped Ferrites

¹Narender Kumar, ¹Anil Kumar, ²Sunil Kumar

¹Department of Physics, SunRise University, Alwar, Rajasthan, India

²Department of Physics, Chaudhary Ranbir Singh University, Jind, Haryana, India

* *Corresponding author* Tel: +919236780000, E-mail: nk.physics15@gmail.com

Abstract:

Nano-dimensional ferrite material is a multiphase solid material whose one of the phases has one, two, or three dimensions is less than 100 nanometres (nm). The idea behind Nano-dimensional is to use building blocks with dimensions in the nanometre range to enhance the physical properties of materials and to design new materials having outstanding flexibility. Recently, researchers are more attracted to Mixed/Doped ferrite due to their properties like high magnetic coercivities, high magnetic saturation, high structural stability, better electromagnetic performances, and improved conductivity values. Mixed/Doped ferrite contains a compound with the formula $A_xB_{1-x}Fe_3O_4$, where A and B are transition metals of the eighth group. Mixed/Doped ferrite can exert the harmonious effect of transition metal ions, due to which stability and magnetic performance with broad potential window are improved. Currently, in Magneto electronic devices and electromagnetic types of equipment the mixed/Doped ferrite, Like $CoFe_2O_4/SiO_2$, $Mn/ZnFe_2O_4$, and $Co/ZnFe_2O_4$ play an important role. Mixed/Doped ferrite also plays an important role in the electronic industry, solid-state physics, high-frequency devices, and mobile communication of information technology.

Keywords: *Multiphase material, Nano dimensions, Mixed/Doped ferrite.*

Introduction

At present, due to the special properties of nano dimensional metal ferrites, like structural, chemical, physical, etc. scientists have great interest in it. These properties are expanded from insulating to semiconductors and conductors [1]. The field of nano-dimensional ferrite is large, but this field expands more in the case of Mixed/Doped ferrite, where extra attractive properties are existent. Because of a diversity of potential applications in many areas, research on nano dimensions of Mixed/Doped ferrite is an area of deep scientific activity. The Mixed/Doped nano-dimensional ferrites are among the widest-used manufactured materials due to their distinctive properties [2]. There are many properties of nanophase structure like higher ductility, sensitivity, special catalytic and super-paramagnetic behaviour, selective activity, and cold-welding properties which make it an essential tool in modern nanotechnology. For example, in the case of the identical composition of bulk material and nanosized material, the melting point is lower for the nanosized material [3]. At the same time, Nano-dimensional shows fast diffusivities and surprising adsorptive properties and in critical conditions, some nano-dimensional ferrites are found unstable [4].

The electronic, chemical, and magnetic properties of Mixed/Doped ferrites are of size-dependent, which depends on the size of the specimen. The distinct physical and chemical properties of nano dimensional mixed/Doped metal ferrite are assigned to the high density and limited size of corners and edges on their surface [5]. Scientists; with considerable interest in electronics, materials chemistry, agriculture, energy, medicine, catalysis, environment, information technology, optical, and biomedical field are attracted to nano dimensional Mixed/Doped ferrite, because of their potential technological applications [6]. The number of surface and interface atoms increases with a decrease in size which leads to stress/strain and adjoining structural perturbations. The specific size of the Nano-dimensional can change the chemical, magnetic, electronic, and conducting properties [7]. The magnetic properties of Nano-dimensional ferrites can be changed with their shape and size due to which they gained much interest. The authors of the article dare to state that through this study they are in a state to represent a brief account of Nano-dimensional mixed/doped ferrite, which may be useful to scholars working in the field of technological magnetic materials.

Applications:

Materials scientists show interest in the Mixed/Doped Nano-dimensional Iron ferrites because they are attached through a series of potential applications, extending from magnetic storage devices (MSD) to magnetic resonance imaging (MRI) contrast agents. The $\gamma-Fe_2O_3$ nanoparticles show Size-dependency, the ferromagnetic behaviour of nanoparticles at 55nm changes into super-paramagnetic behaviour without hysteresis at 12 nm [8]. The total magnetic anisotropy also decreases with a decrease in particle

size while inducing the change to super-paramagnetic. To attain electronic, chemical, and magnetic properties, easy and Innovative methods of producing required sized Nano-dimensional metal ferrite are necessary. Electrical properties i.e. conductance is a property that depends on the size of these particles mainly using ferrites like $\text{CoFe}_2\text{O}_4/\text{SiO}_2$ and $\text{Co}/\text{ZnFe}_2\text{O}_4$ in gas sensing applications [9]. Mixed/Doped Nano dimensions ferrites have many approaching applications for upgrading magnetic switches and many other fields of magneto-electronic [10]. Electrical or ionic conductivity is that property of Mixed/Doped ferrite which needs to adjust to discover the utility in the field of photo-Voltic, Opto-electronics, or highly used sensors. At high temperatures Mixed/Doped Nano dimensions ferrites $\text{Co}/\text{Ni}/\text{Zn}/\text{Fe}_2\text{O}_4$ are best known for their low dielectric loss, large permeability, high electric resistivity, and unique magnetic structure. Due to these properties, they are widely used in electronic devices such as magnetic heads, magnetic resonance imaging, filters, gas sensors, supercapacitors, and fuel cells. Hence it is very difficult/challenging to prepare magnetic nanoparticles with bulk magnetic properties. Moreover, ferrite nanostructures highly depend on the preparation process in which the annealing temperature of synthesis directly affects magnetic and electric properties. To eliminate gaseous air pollutants like CO , CO_2 , SO_x , and NO_x Mixed/Doped ferrites like $\text{Co}/\text{ZnFe}_2\text{O}_4$, and $\text{Mn}/\text{ZnFe}_2\text{O}_4$ with nano-dimensions are used as a material for scrubbers in various chemical industries [11]. Nano-dimensional Mixed/Doped metal ferrite is also use [12]. At low temperatures, for new optical and electronics applications the Mixed/Doped ferrite catalyst having CuO doped with CoFe_2O_4 is used in surface-catalyzed systems. Similarly, Ga_2O_3 doped with ZnFe_2O_4 is used in broad bandgap catalysts and provides a wide range of light emissions. To utilize the potential of $\beta\text{-Ga}_2\text{O}_3$ for optoelectronic applications it is recently doped in CoFe_2O_4 [13].

In photoconductive, photothermal, and many oxidation processes applications CuO nanoparticles are doped with CoFe_2O_4 and used as a redox catalyst [14]. Mixed/Doped $\text{ZnO}/\text{CoFe}_2\text{O}_4$ with Nano dimensions are used in many industrial applications like photocatalysis to eliminate pollutants as well as in engineering & material science[15].

In many chemical reactions within the lattice, oxygen storage capacity & mobility of cubic fluorite type CeO_2 is high, due to which cerium-doped ferrite shows great catalytic activity. Cerium easily changes between Ce^{3+} and Ce^{4+} states. Bulk pure ceria shows lower catalytic performance and poor morphology [16] but CeO_2 doped with ferrite Like ($\text{CoFe}_2\text{O}_4/\text{SiO}_2$ and $\text{Co}/\text{ZnFe}_2\text{O}_4$) shows better properties [17].

Mixed/Doped $\text{CeO}_2/\text{Y}_2\text{O}_3$ Nano dimensions are used in many fields like gas sensing, catalysis, electrochemistry, material chemistry, and the biomedical field. On irradiation of UV/visible light degradation of cationic dye Rhodamine- B dye takes place due to which photocatalytic decomposition effect of Mixed/Doped $\text{CeO}_2/\text{Y}_2\text{O}_3$ Nano-dimensional enhanced.

Because of the mixing/doping mentioned above, nano-dimensional ferrite offers higher thermal stability, improved structural properties, low-temperature redox functionality, oxygen storage capacity, and better magnetic properties.

Currently, sensor technology is the most influential technology having applications that grow continuously in both private and government sectors. It could be on top as a future technology for the coming decades.

Gas sensors

In gas sensing research, for scientist, it becomes a priority to develop a reliable and high-performing gas sensor that can monitor accurately at room temperature. In past, due to properties like low cost, easy handling, the broad range of target gases, fast response, and longer lifetime of metal ferrite semiconductors, these are commonly used as sensing materials. But they also have some disadvantages like lower selectivity and higher energy consumption. To overcome these disadvantages of ferrite semiconductors Mixed/Doped ferrite is used.

Mixed/Doped metal ferrite like $\text{CoFe}_2\text{O}_4/\text{MnFe}_2\text{O}_4$ have properties like large surface-to-volume ratios, more surface-active sites, and high specific surface areas having surface reactivity very high. Because of these properties, $\text{CoFe}_2\text{O}_4/\text{MnFe}_2\text{O}_4$ are applied toward gas sensing. The number of reactive surface sites and adsorption of oxygen species define the mechanism of gas sensors which further increase the number of surface reactive sites. Surface conductivity is increased by oxygen vacancies and decreases with absorbed ions, this makes the dependency on the surface conductivity of the Mixed/Doped ferrite on surface stoichiometry. At present time there are many fields in which Gas sensing is receiving collective consideration. For example, Biomedical applications, industrial production in hospitals, and environmental monitoring. High sensitivity, low energy consumption, rapid lower response time, signal stability, good reproducibility, and long-term monitoring are some factors that show the great performance of gas sensors.

Batteries

In the past time, due to environmental concern scientist does not consider rechargeable batteries worthy but presently scientists found rechargeable batteries are good scope in energy applications. Lithium-ion batteries have long life cycles and energy density high due to which LIBs are massively used in electric & hybrid vehicles and in the field of portable electronic devices. For future energy storage devices, advanced electrode materials are the best option. To increase the LIBs performance, scientists developed novel electrode material with nano Mixed/Doped ferrite. However, some Mixed/Doped nano metal ferrite anodes have electrical conductivity or cycling performance low which can be improved by mixing them with electrolytes.

For lithium-ion batteries, Mixed/Doped metals ferrites are good alternative anode materials because of their high theoretical specific capacity. The Mixed/Doped metal ferrite CuO-ZnO has good chemical stability, is environment friendly, non-toxic, and has good theoretical capacity making this Mixed/Doped metal ferrite a good option in energy applications. But there are some drawbacks of Mixed/Doped CuO-ZnO Nano-dimensional like large irreversibility, expansion, and rate limitations which restricted its development in some fields. To control drawbacks like these we need to improve the performance of Mixed/Doped CuO-ZnO

Nano-dimensional ferrites and nanostructure design, by controlling morphology and composite preparation are some methods which increase the performance of Mixed/Doped CuO-ZnO based ferrites

Solar cells

In solar cells, conductive material absorbs light, and charge carriers are generated. Transmission of electricity takes place when charge carriers are separated from a conductive material Mixed/Doped ferrite has exceptional flexible properties which make Mixed/Doped ferrites tuning material for new-generation photovoltaics. Several Mixed/Doped ferrites are used as photoharvesters due to their broad bandgap energy range and high tunability. Due to exclusive properties & functionality, the Mixed/Doped ferrite are used as transparent electrodes, light absorbers, and transport layers in photovoltaics.

The energy loss can be minimized by using p-type materials CuO&Cu₂O because they have low-lying valence bands. However, CuO and Cu₂O are not appropriate for window layer materials in solar cells because they have narrow band-gap due to which light absorption of the photoactive layer is affected. To overcome these drawbacks, we need a low-temperature solution-processable Mixed/Doped metal ferrite and copper-chromium Mixed/Doped metal ferrite to meet expectations.

In solar cells, the Mixed/Doped metal ferrite of copper-chromium is used because they have a wide bandgap as compared to the copper ferrite. Nano-dimensional of copper-chromium Mixed/Doped metal ferrite has a suitable energy level for hole transporting and electron blocking. At low temperatures, to gain high power conversion efficiency in solar cells copper-chromium Mixed/Doped metal ferrite hole transport layer is used.

Antennas

Antennas are used to convert electromagnetic radiation into electrical current in space. In past decades, rigid metals without impurities are good conductors. Although metals were oxidized, which is the major problem to use metals in antennas. For electric antennas, few conductive materials attain effective parameters but they also have some drawbacks like non-transparency & it's tough to integrate on malleable carriers. So scientists are searching for alternative source which overcomes these drawbacks and they found that the mixed/Doped ferrite are stable enough to be used as antennas. Au/VO₂ Mixed/Doped metal ferrite is an effective material for antennas. Vanadium ferrite (VO₂) has the property that it can change into a conductor from an insulator instantaneously. Au coupled with VO₂ is a Mixed/Doped metal ferrite that behaves as a metamaterial which is efficient in controlling electromagnetic waves.

Conclusion

In many fields like agriculture, food, medicine, energy conversion, catalysis, magnetic storage media & textile Nano-dimensional Mixed/Doped ferrite became a remarkable component. Due to nanoarchitecture and ordered structure of Nano-dimensional of Mixed/Doped ferrite, they became worthy to design batteries, gas sensors, solar cells, and antennas with improved properties. With time as nanotechnology has grown up, many excellent applications of Nano-dimensional of Mixed/Doped ferrite in fields of optical imaging, antennas, data storage, energy conversion, etc. appear. There is a huge number of advantages in many fields because of a vast number of different Mixed/Doped ferrite & their excellent properties. Some important (gas sensors, batteries, solar cells, and antennas) are discussed herein. The importance of nanotechnology increases rapidly in technical and scientific fields day by day and for researchers who are working on devices with novel designs, this study could be beneficial.

References

1. Akther Hossain AKM, Mahmud ST, Seki M, Kawai T, Tabata H J MagnMagn Mater 312:210–219,2007
2. Bahgat M, Farghaly FE, Abdel Basir SM, Fouad OA J MaterProcess Technol 183:117,2007
3. D. K. Sar, P. Nayak, and K. K. Nanda, "Thermodynamic model for the size-dependent melting of prism-shaped nanoparticles," *Physics Letters A*, vol. 372, no. 25, pp. 4627–4629, 2008.
4. W. S. Galvão, D. M. A. Neto, R. M. Freire and P. B. A. Fachine, Super-Paramagnetic Nanoparticles with Spinel Structure: A Review of Synthesis and Biomedical Applications, *Solid State Phenom.*, 241, 139–176, 2015
5. Deraz NM and Alarifi "A Structural, morphological and magnetic properties of nanocrystalline zinc substituted cobalt ferrite system" *Journal of analytical and applied pyrolysis* 94 pp 41–47,2012
6. Chand, P.; Vaish, S.; Kumar, P. Structural, optical and dielectric properties of transition metal (MFe₂O₄; M = Co, Ni and Zn) nanoferrites. *Phys. B Condens Matter*, 524, pp 53–63, 2017
7. A. Ali, H. Zafar, M. Zia, I. UIHaq, A.R. Phull, J.S. Ali, A. Hussain, "Synthesis, characterization, applications, and challenges of iron oxide nanoparticles" *Nanotechnol. Sci. Appl.*, 9, pp. 49-67, 2016
8. Gubin S.P., Koksharov Y.A., Khomutov G.B., Yurkov G.Y. "Magnetic nanoparticles: Preparation, structure and properties". *Russ. Chem. Rev.* 74:489–520,2005.
9. Chand, P.; Vaish, S.; Kumar, P. "Structural, optical and dielectric properties of transition metal (MFe₂O₄; M = Co, Ni and Zn) nanoferrites". *Phys. B Condens Matter*, 524, 53–63,2017.
10. Gupta, R.; Sagade, A.A.; Kulkarni, G.U. "A low cost optical hydrogen sensing device using nanocrystalline Pd grating". *Intl. J. Hydr. Ener*, 37, 9443–9449,2012.
11. P. Sivakumar, R. Ramesh, A. Ramanand, S. Ponnusamy, and C. Muthamizhchelvan, "Synthesis and characterization of NiFe₂O₄ nanosheet via polymer assisted co-precipitation method," *Materials Letters*, vol. 65, no. 3, pp. 483–485, 2011.

12. Taylor R, Coulombe S, Otanicar T, Phelan P, Gunawan A, Lv W, Rosengarten G, Prasher R, Tyagi H "Small particles, big impacts: a review of the diverse applications of nanofluids". *Appl Phys* 113:011301, 2013
13. C. Janowitz, V. Scherer, M. Mohamed, A. Krapf, H. Dwelk, R. Manzke, et al., " Experimental electronic structure of In₂O₃ and Ga₂O₃ ", *New J. Phys.*, vol. 13, pp. 085014, Aug. 2011.
14. S.A. Abouelmagd, F. Meng, B.-K. Kim, H. Hyun, Y. Yeo, "Tannic acid-mediated surface functionalization of polymeric nanoparticlesACS Biomater". *Sci. Eng.* p. 6b00497, 2016.
15. A. Kusior, J. Klich-Kafel, A. Trenczek-Zajac, K. Swierczek, M. Radecka, and K. Zakrzewska, "TiO₂-SnO₂ nanomaterials for gas sensing and photocatalysis," *Journal of the European Ceramic Society*, vol. 33, no. 12, pp. 2285–2290, 2013.
16. S. Jafari, B. Tryba, E. Kusiak-Nejman, J. Kapica-Kozar, A. W. Morawski, and M. Sillanpää, "The role of adsorption in the photocatalytic decomposition of Orange II on carbon-modified TiO₂," *Journal of Molecular Liquids*, vol. 220, pp. 504–512, 2016.
17. Lu AH, Salabas EL, Schüth F. Magnetic nanoparticles: synthesis, protection, functionalization, and application. *AngewChemie Int Ed.* 2007;46(8):1222–44



CLOUD DATA SECURITY BY USING BLOWFISH ALGORITHM

Vandana Research Scholar Deptt. of Computer Science Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala
University Jhunjhunu, Rajasthan

Dr. Prasadu Peddi Assistant Professor, Deptt. Of Computer Science Shri Jagdishprasad Jhabarmal
Tibrewala University Jhunjhunu, Rajasthan

***Abstract-** When it comes to supplying society with reliable procedure power at a low cost, cloud computing has a lot of promise. It allows clients with limited procedure resources to outsource their massive compute workloads to the cloud, where they may benefit from the vast procedure power, bandwidth, storage, and even appropriate code that will be shared in a pay-per-use way, while also saving money. The storage of information in a cloud system operated by a third party raises severe concerns about the confidentiality of such knowledge. General encryption systems protect knowledge secrecy but also limiting the practicality of the storage system due to the large number of actions that may be performed on encrypted data. The construction of an efficient, secure storage system that can accommodate many purposes becomes problematic when the storage system is dispersed and lacks a centralised authority. As a result of our propensity to provide a threshold proxy re-encryption theme and merge it with a localised erasure code that has been described, a secure distributed storage system is now being created. The distributed storage system not only allows for safe and reliable information storage and retrieval, but it also allows a user to pass his or her own information stored on the storage servers to another user without having to retrieve the information themselves. It is the proxy re-encryption theme that makes the largest technological contribution in that it enables both encoding operations over encrypted messages as well as forwarding operations over both encoded and encrypted messages. Encryption, encoding, and forwarding are all handled by our approach, which is comprehensive. We investigate and recommend optimal settings for the number of copies of a message that should be delivered to storage servers, as well as the number of storage servers that should be queried by a key server.*

***Index Terms-** Cloud computing, encryption, re - encryption, encoding.*

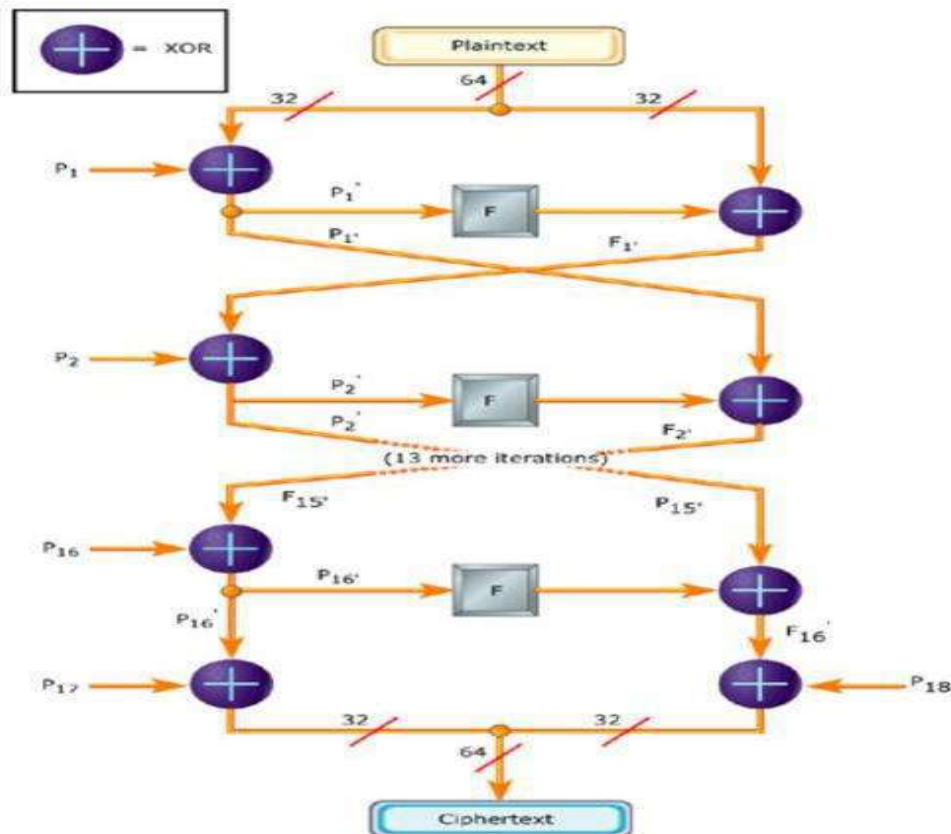
INTRODUCTION

On-demand network access to a shared pool of customizable computing resources is made possible by cloud computing, which may be quickly installed with high efficiency and minimum administration overhead. When it comes to cloud computing, one of the most significant advantages is computation outsourcing, which means that cloud clients' computational capability is no longer restricted by their resource-constrained devices. Customers might benefit from almost limitless computing resources under a pay-per-use model by outsourcing their workloads to the cloud, eliminating the need for huge capital expenditures in the form of hardware and software purchases, as well as the associated operating overhead. However, despite the numerous advantages, outsourcing computation to the commercial public cloud deprives customers of direct control over the systems that consume and produce their data during the computation, which in turn introduces new security concerns and challenges to this promising computing model. Because of the widespread availability of high-speed networks and ubiquitous Internet access in recent years, a wide range of services are now accessible on the Internet, allowing consumers to access them from any location at any time. Take, for example, the email service, which is perhaps the most widely used. Cloud computing is a concept that considers all of the resources available

on the Internet as if they were part of a single entity, called a cloud. Users don't have to be worried about how computation and storage are handled; they can simply consume the services provided.

Cloud computing is an example of a new technology that is swapping capacity capabilities with autonomous expert co-ops. Cloud administrations are not well tolerated by customers due to the lack of direct control over external information as a consequence of this loss of direct control. Considering service stages and application programming levels for a protected cloud computing system is essential while developing a sheltered cloud computing system. Data encryption is one of the most effective methods of ensuring data security in cloud computing environments. Users may encrypt information that is stored or processed in the cloud in order to prevent unauthorised access. The major point of convergence is traditionally scrambled data at a predetermined stage, such as information encryption (or something similar). It is necessary to implement a framework-level strategy in order to use cloud computing. Cryptography was a very unusual area of military and administrative mystery advantages, and it has been given security features such as information secrecy and information root authentication to distinguish it from other fields. The relationship between the matching of keys, which is integrated into message encryption and unscrambling computations, is determined by a fundamental disparity between cryptographic schemes and plans. Symmetric cryptography, as well as regular cryptography, relies on the exchange of a key between two imparting components named Alice and Bob. The basis of symmetric cryptography, as well as lopsided cryptography, is the use of two comparable computations for message encryption and unscrambling, which are performed in parallel. Although cryptography in cloud computing provides the fundamental processes of encryption and decryption, it also provides a wide range of security-related capabilities.

BLOWFISH ALGORITHM Diagram for Blowfish Algorithm:



Blowfish is a symmetric encryption technique, which means that it utilises the same secret key to encrypt and decode data in the same way, making it more secure. The Blowfish cryptographic algorithm is also a block cypher, which means that it splits a message into blocks of defined length throughout both the encryption and decryption processes. When using Blowfish, a block length of 64 bits is required; messages that are not a multiple of eight bytes in size must be padded. Blowfish is composed of two parts: key - expansion and data encryption (also known as data encryption). At some point during the key expansion step, the entered key is turned into a series of subkey arrays totaling 4168 bytes in size. There are two types of arrays: the P array, which consists of eighteen 32-bit boxes, and the S array, which consists of four 32-bit arrays with 256 entries each. Following the initialization of the string, the first 32 bits of the key are XOR ed with the first 32 bits of P1 (the first 32-bit box in the P-array). Following that, the key's second 32 bits are combined with P2, and so on until all 448 or fewer key bits have been combined with P2. Cycle over the key bits by returning to the beginning of the key until the full P-array has been XOR ed with the key, at which point the process is completed. In order to get a 64 bit block, encrypt the all zero text using the Blowfish technique, utilising the modified P-array described above. P1 should be replaced with the first 32 bits of output, and P2 should be replaced with the second 32 bits of output (from the 64 bit block). Use the 64-bit output as an input back into the Blowfish encryption to generate a new 64-bit block of information. The block should be used to replace the following values in the P array. Repeat the process for all of the values in the P-array as well as all of the S boxes in the correct sequence.

In order to get a 64 bit block, encrypt the all zero text using the Blowfish technique, utilising the modified P-array described above. P1 should be replaced with the first 32 bits of output, and P2 should be replaced with the second 32 bits of output (from the 64 bit block). Use the 64-bit output as an input back into the Blowfish encryption to generate a new 64-bit block of information. The block should be used to replace the values in the P-array that follow it. Repeat the process for all of the values in the P-array as well as all of the S boxes in the correct sequence.

Algorithm

```
Divide x into two 32-bit halves: xL, xR
For i = 1 to 32:
  xL = XL XOR Pi
  xR = F(XL) XOR xR
  Swap XL and xR
Swap XL and xR (Undo the last swap.)
  xR = xR XOR P17
  xL = xL XOR P18
Recombine xL and xR
```

CONCLUSION

In this study, a number of security challenges related to cloud computing are discussed. Cloud computing has certain disadvantages, including a lack of high levels of security and privacy. The blowfish algorithm is used in the suggested model. We can increase the degree of security and privacy in cloud computing by using this technique.

REFERENCES

- [1] F. Shaikh and S. Haider, "Security threats in cloud computing," in Internet Technology and Secured Transactions (ICITST), 2011 International Conference for, 2011, pp. 214–219.

- [2] R. B. Uriarte and C. B. Westphall, "Panoptes: A monitoring architecture and framework for supporting autonomic clouds," in Network Operations and Management Symposium (NOMS), 2014 IEEE. IEEE, 2014, pp. 1–5.
- [3] D. Fernandes, L. Soares, J. Gomes, M. Freire, and P. Incio, "Security issues in cloud environments: a survey," International Journal of Information Security, vol. 13, no. 2, 2014, pp. 113–170. [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.1007/s10207-013-0208-7> [retrieved: Sept, 2014]
- [4] T. T. W. Group et al., "The notorious nine: cloud computing top threats in 2013," Cloud Security Alliance, 2013.
- [5] M. Mukhtarov, N. Miloslavskaya, and A. Tolstoy, "Cloud network security monitoring and response system," vol. 8, no. Special Issue on Cloud Computing and Services. sai: itssa.0008.2012.020 ITSSA, 2012, pp. 71–83.
- [6] B. Grobauer, T. Walloschek, and E. Stocker, "Understanding cloud computing vulnerabilities," Security Privacy, IEEE, vol. 9, no. 2, marchapril 2011, pp. 50–57.
- [7] X. Tan and B. Ai, "The issues of cloud computing security in high-speed railway," in Electronic and Mechanical Engineering and Information Technology (EMEIT), 2011 International Conference on, vol. 8, 2011, pp. 4358–4363.
- [8] F. Sabahi, "Cloud computing security threats and responses," in Communication Software and Networks (ICCSN), 2011 IEEE 3rd International Conference on, 2011, pp. 245–249.
- [9] K. Vieira, A. Schulter, C. Westphall, and C. Westphall, "Intrusion detection for grid and cloud computing," IT Professional, vol. 12, no. 4, 2010, pp. 38–43.
- [10] S. de Chaves, C. Westphall, and F. Lamin, "Sla perspective in security management for cloud computing," in Networking and Services (ICNS), 2010 Sixth International Conference on, 2010, pp. 212–217.
- [11] D. dos Santos, C. Merkle Westphall, and C. Becker Westphall, "A dynamic risk-based access control architecture for cloud computing," in NetworkOperationsandManagement Symposium (NOMS), 2014 IEEE, May 2014, pp.1–9.
- [12] P. Silva, C. Westphall, C. Westphall, M. Mattos, and D. Santos, "An architecture for risk analysis in cloud," in ICNS 2014, The Tenth International Conference on Networking and Services, 2014, 29–33.
- [13] M. Isard, M. Budiu, Y. Yu, A. Birrell, and D. Fetterly, "Dryad: distributed data-parallel programs from sequential building blocks," in EuroSys '07: Proceedings of the 2nd ACM SIGOPS/EuroSys European Conference on Computer Systems 2007. New York, NY, USA: ACM, 2007, pp. 59–72. [Online]. Available: <http://dx.doi.org/10.1145/1272996.1273005>
- [14] L. Kaufman, "Data security in the world of cloud computing," IEEE SECURITY & PRIVACY, vol. 7, no. 4, July-August 2009.
- [15] A. A. Nyre and M. G. Jaatun, "Privacy in a semantic cloud: ° What's trust got to do with it?" in The First International Conference on Cloud Computing, 2009, pp. 107–118.
- [16] S. Pearson, Y. Shen, and M. Mowbray, "A privacy manager for cloud computing," in The First International Conference on Cloud Computing, 2009, pp. 90–106.
- [17] B. Ramsdell, "RFC 3851 - Secure/Multipurpose Internet Mail Extensions (S/MIME) Version 3.1 Message Specification," Network Working Group, Request For Comment, July 2004. [Online]. Available: <http://www.faqs.org/rfcs/rfc3851.html>
- [18] L. Yan, C. Rong, and G. Zhao, "Strengthen cloud computing security with federal identity management using hierarchical identity -based cryptography," in The First International Conference on Cloud Computing, 2009, pp. 167–177.
- [19] Y. Yu, M. Isard, D. Fetterly, M. Budiu, u. Erlingsson, P. K. ´ Gunda, and J. Currey, "DryadLINQ: A System for GeneralPurpose Distributed Data-Parallel Computing Using a HighLevel Language," in Proceedings of the 8th Symposium on Operating Systems Design and Implementation (OSDI '08), San Diego, CA, December 2008.

AN ANALYSIS ON LOAD BALANCER ALGORITHM USED IN IAAS DATA CENTER FOR CLOUD COMPUTING

Vandana Research Scholar Deptt. of Computer Science Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala University Jhunjhunu, Rajasthan

Dr. Prasadu Peddi Assistant Professor, Deptt. Of Computer Science Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala University Jhunjhunu, Rajasthan

Abstract- *When it comes to enhancing the performance of a parallel and allocated device, load balancing is the method of distributing the load over the majority of the processors. According to the results of the investigation, both static and dynamic algorithms will have advantages and disadvantages over one another. Selecting the sort of method to be used may be entirely dependent on the type of parallel programmes to be resolved. In this research, the primary goal is to provide insight into the behaviour of several current algorithms in order to aid in the construction of new algorithms in the near future. Load balancing refers to the process of effectively distributing incoming community visitors over a group of backend servers, which may also be referred to as a server farm or a server pool in certain cases. Websites that receive a large number of requests from customers or customers must be capable of serving thousands or thousands, if no longer thousands or thousands, of requests concurrently and returning the most effective textual content, photographs, video, or application statistics, all in a quick and dependable manner. Modern computing best practise often necessitates the addition of more servers in order to cost-effectively expand to accommodate the high amount of data.*

Keywords: *load balance, algorithms, round robin algorithms.*

I. Introduction

Parallel and dispersed systems are comprised of several processors that run parallel applications in parallel. The workload of a processor is defined as the amount of processing time required to complete all of the tasks allocated to that processor. A machine of distributed computer systems, consisting of tens or hundreds of computers connected by means of high-speed networks, offers several benefits over a machine consisting of the same number of standalone computers. One of the primary advantages of a distributed device is that it allows for resource sharing, which results in higher performance and dependability than any other conventional computer operating in the same environment. Load sharing conflicts occur in order to protect processors from entering the unshared state while they are idle while processes compete for carrier on a separate processor. Similarly, load balancing does the same thing, but it goes one step further by trying to equalise the masses over all processors, rather than just one or two. The purpose of load balancing is to ensure that each processor in the device does about the same amount of work at any given point in time.

II. Literature Survey

A set of principles for load balancing was developed by the iaas carrier, Zhenzhong Zhang Limin Xiao, as part of its load balancing methodology. A set of strategies was presented by the researchers, which first forecasted load and then estimated the beneficial resource requirements of digital machines. Their help requirement forecasting version is used to provide a scalable framework for load balancing. In experiments, it was shown that this approach can accurately predict the resource needs of virtual machines and that it can be used in a load balancing framework. Parameters such as CPU usage and memory consumption are taken into consideration. However, there are no longer any trials available, therefore one may have reached their limit on other parameters.

an environmentally friendly strategy to address the load on servers by taking into account every availability of virtual machines for a particular request and uniform load sharing some of the VMs for the amount of requests serviced by y.wang and r.morris et al It is possible to distribute the load across a number of virtual computers.

Branko Radojevic and Mario agar provided an evaluation of the issues that were discovered in the available load balancing methods, as well as a new set of rules. The current set of rules interacts with one another.

In order to be able to steer load balancing choices or reactively swap preference in coping with critical scenarios, several components of our laptop must sacrifice user experience. imperative Preference for Load Balancing Clever Load Balancing and Diagnostics Module (or CLBDM for short) interacts (monitors) with all components of our laptop system, including load balancers and alerting servers.

Afterwards, principally on the basis of the acquired information and internal calculation, CLBDM will make forwarding decisions at the load balancer level.

III . Cloud computing

computing in the cloud Due to this technological advancement, the value of processing, software web hosting, content storage, and transportation has been drastically reduced. Cloud computing is a practical method to reap the benefits of direct price reductions, and it has the potential to transform a data middle from a capital-intensive setup to a variable-priced environment.

Cloud computing services

SaaS (software as a service)

This type of public cloud computing delivers applications over the net through the browser. The maximum popular SaaS programs for enterprise can be observed in Google's G Suite and Microsoft's office 365; amongst employer applications, income force leads the percent.

IaaS (infrastructure as a service)

At a simple degree, IaaS public cloud vendors provide garage and compute offerings on a pay-according-to-use basis. but the complete array of offerings offered with the aid of all primary public cloud vendors is awesome: relatively scalable databases, digital non-public networks, big records analytics, developer equipment, system studying, utility monitoring, and so on.

PaaS (platform as a service)

A platform permitting clients to increase, run, and manipulate packages with out the complexity of constructing and retaining the infrastructure typically associated PaaS presents a homogeneous computing platform in which users can run their applications.

FaaS (functions as a service)

They upload narrowly practical chunks of code and configure them to be triggered by a certain event, rather than fiddling with virtual servers, packing containers, and alerting runtimes, as they would do with other technologies (e.g. a form submission or uploaded report). With AWS Lambda, Azure capabilities, Google Cloud features, and IBM Open Whisk, all four of the major cloud providers provide FaaS at the peak of IaaS performance. A distinct advantage of FaaS apps is that they use no IaaS resources until an event happens, hence lowering pay-per-use costs.

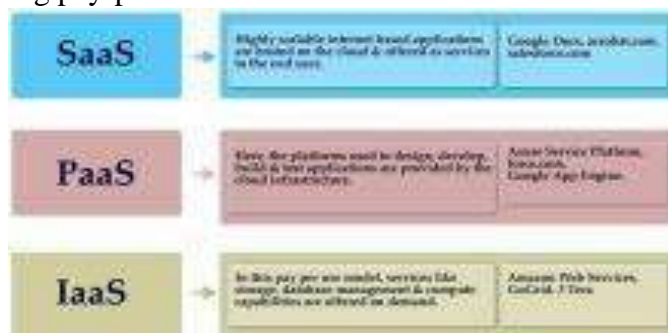


Fig 1.SaaS services.

IV. Load balance algorithm

Load balancing permits establishments to control software or workload needs by allocating assets amongst a couple of computer systems, networks or servers.

round Robin – Requests are disbursed throughout the institution of servers sequentially.

Least Connections – a new request is dispatched to the server with the fewest modern connections to clients.

IP Hash – The IP deal with of the client is used to determine which server the request Load gets balancing goals to optimize resource use.

Network Model

We have considered nicely related disbursed computing network N with n quantity of nodes. The community can be represented as $N = (c, s)$, in which c is the range of customer nodes and s is the range of

server nodes. Alongside these elements we've few software program components running very near with those customers and servers beneath the leadership of state of affairs-primarily based Load Balancer.



Fig 2. System Model of Situation Based Load Balancer

V. Need of load balancing in IaaS service

IaaS (Infrastructure as a service) is a model in which infrastructure or physical hardware is offered to customers, who are then responsible for installing operating systems and other critical applications in accordance with their intended use. IaaS cloud services are often provided to customers in the form of virtual machines (VMs), such as those provided by Amazon EC2. Customers may use an IaaS cloud to view virtual machines (VMs) on-demand to install and run their packages. Customers can also supply services to their clients in order to be of assistance to them in their business. So, in order to overcome this problem, a consensus management model is designed that takes into account VMM features that differ from datacenter to datacenter.

Algorithm for load balancing depending on situation

In an average circumstance, the server will not accept delivery of the package containing its maximum permissible weight. This is completed just to ensure that the servers do not get overwhelmed at any moment throughout the day. The available servers may be loaded to their maximum tolerated capacity during the time of a failure of a few servers, ensuring that the overall device's performance is not adversely affected. (This is referred to as fault tolerance.)

Variable: customer job, Server, Load Balancing algorithms: spherical Robin (RR), First Come First Served (FCFS), Optimized Weight (OW), destiny Algorithms (FAs).

Input

1. situation based totally load balancer
2. record load controller
3. server procedure reporter
4. report research
5. thinker

Process

```

if (client job)
    set client to "genuine"
else
    set client to "false"
end if
even as(purchaser) do
for (each customer) do
    FLC hundreds the process into SLB
    SPR masses the n(consumer) and n(server), processing energy of each purchaser into
    SLB end for
for (every clock c program language period)

```


if (client)

SLB wakes up th

Th decides the first class LB for this clock c program language period FL sets every client job as “equipped”

EW units every patron activity to “in development” whilst servicing
SLB invokes the determined LB set of rules

end if

end for

end while

set of rules for philosopher module

Input

1. Variety of clients jobs
2. Number of to be had servers
3. Processing power of every available server i

Output

The name

If (quantity of available servers =1)

Go back FCFS

Else if (range of to be had servers >1 and processing electricity of all servers are identical) Go back spherical robin

Load balance between cluster

load distribution pastime is initiated via the cluster server and proceeds with following actions:

After each T! ‘C’ exams the burden matrix to locate any choppy load circumstance then attempt balancing paintings among all to be had internet servers. ‘C’ additionally exams for useless machine if any individual and in Case one such system is located then dead device jobs are dispensed amongst operating machines

Load Balancing with in clusters

load distribution hobby is initiated through the Server Controller ‘S’ and proceeds with the subsequent actions:

After each T! ‘S’ exams Load matrix to become aware of any choppy paintings scenario, guarantees that load receiving cluster is capable of technique to the activity the respective jobs and then balances the task allocations among clusters. In each the cases, statistics is updated inside the Load Matrix of Cluster and Server Controller.

Performance factor affected load balancing

The performance of our load balancer model is tested using the man or woman load balancing methods, as well as FCFS, spherical Robin, and Optimized Weighting algorithms, among other things (our thinker).

Setup for our modest implementation in a simulation environment. We have prepared ten client papers to be sent at the end of each ten-minute c programming language session.

First Come, First Served (FCFS) algorithm

The First Come, First Served method [99] is a fairly simple implementation since it uses an unmarried run-queue that includes the strategies in the order in which they arrive at the destination. It is non-preventive in nature, since it does not take the system out of the CPU until it reaches its pinnacle of performance. The most significant advantages of this set of rules are their flexibility and adaptability.

Because of the simplicity of the implementation and the fact that no operation desires to be switched between the CPU and the prepared queue, they may preserve the CPU until they are finished as soon as they

get the CPU. If we have a mixture of prolonged and brief methods, the shorter methods may be forced to run on a limited amount of CPU for an extended period of time.

Round Robin Algorithm

The round robin set of rules [100] is used specifically for scheduling the procedures to be executed on the computer's CPU. Since a result, it is especially suited for preemptive tactics, as the algorithm distributes CPU time to a large number of ways by switching processes between the CPU and the ready queue at various points during each time quantam. Strategy execution is delegated to a runqueue with a round queue statistics structure, with the newly incoming processes being placed at the end of the queue. The strategies cannot take priority in this situation.

Weight Algorithm with Improved Performance:

Optimized Weight is a dynamic load balancing method that uses a weighted average. This works really well with servers that have a lot of computing power. There may be a period of time when just a few servers are unavailable, and the ones that are online have a lot of computing power.

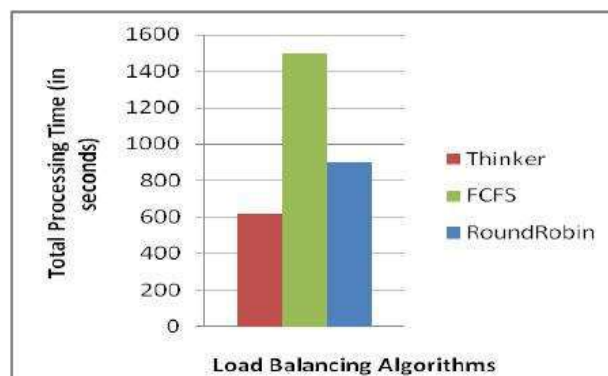


Fig 3. Weight algorithm.

Weight algorithm

Weight algorithm types	Total processing time
Thinker	600
FCFS	1400
Round robin	800

VI. Conclusion

This evaluation demonstrates that static load balancing algorithms are more reliable when compared to dynamic, and that static algorithms are also easier to predict than dynamic algorithms. At the same time, dynamic distributed algorithms are consistently rated higher than static algorithms in comparison to static algorithms. One of the most challenging aspects of cloud computing is load balancing, since overloading a device may result in poor overall performance, which can ultimately lead to the failure of the system. As a result, an efficient load balancing set of rules is normally required for the green usage of assets in most cases. The heavy utilization of websites is regularly out of stability, resulting in the low-performance sources being overloaded with more than one request and offerings emerge as down which creates irritation for stop person. The server load balancing is the solution to reap the excessive availability and high overall performance of websites. F5 content switch is a server load balancer that supports emerging programs and used to assess the reliability and performance operation of layer7 traffic. Load balancing solution the use of F5 content material transfer presents the high scalability for dispensing the HTTP requests amongst servers, the server nodes in a load balancing pool may be extended with the need of enterprise necessities.

References

- [1] Zhong Xu, Rong Huang, "Performance Study of Load Balancing Algorithms in Distributed Web Server Systems", CS213 Parallel and Distributed Processing Project Report
- [2] R. Motwani and P. Raghavan, "Randomized algorithms", ACM Computing Surveys (CSUR), 28(1):33-37, 1996
- [3] Y.Wang and R. Morris, "Load balancing in distributed systems," IEEE Trans. Computing. C-34, no. 3, pp. 204-217, Mar. 1985.
- [4] M. Zaki, W. Li, and S. Parthasarathy. "Customized dynamic load balancing for a network of workstations". Journal of Parallel and Distributed Computing: Special Issue on Performance Evaluation, Scheduling, and Fault Tolerance, June 1997.
- [5] S.P. Dandamudi, "Sensitivity evaluation of dynamic load sharing in distributed systems", IEEE Concurrency 6 (3) (1998) 62-72.
- [6] Zhenzhong Zhang, Limin Xiao, Yuan Tao, Ji Tian, Shouxin Wang, Hua Liu "A Model Based Load Balancing Method In IaaS Cloud ",2013 42nd international conference on parallel processing
- [7] Sunilkumar S. Manvi , Gopal Krishna Shyam "Resource management for Infrastructure as a Service (IaaS) in cloud computing: A survey" Elsevier Journal of Network and Computer Applications
- [8] A.Meera, S.Swamynathan "Agent based Resource Monitoring system in IaaS Cloud Environment", 2013 International Conference On Computational Intelligence: Modeling Techniques and Applications .

Role of Bahujan Samaj Party in Haryana Lok Sabha Elections A Comparative Study

Dr. Reena Assistant Professor

Department of Political Science, Vaish Mahavidyalaya, Bhiwani, Haryana 127021

सारांश: भारत ने ब्रिटिश राज्य की 200 वर्षों की गुलामी की जंजीरों को उतारकर 15 अगस्त 1947 को आजादी प्राप्त की तथा 26 जनवरी 1950 को भारत का अपना संविधान लागू हुआ जिसके अंतर्गत भारत में संपूर्ण प्रभुसत्ता संपन्न, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक, गणराज्य की स्थापना की गई। भारत विश्व का सबसे बड़ा प्रजातांत्रिक देश है। भारत में जब चुनाव होता है उस समय संपूर्ण विश्व की नजरें भारत पर ही टिकी होती हैं। लोकतांत्रिक शासन प्रणाली मुख्यतः दो सिद्धांतों पर आधारित होती है प्रथम प्रभुसत्ता संपूर्ण रूप से जनता के पास होती है द्वितीय लोगों के शासन से अभिप्राय बहुमत का शासन होता है। इन दोनों सिद्धांतों के पीछे ही लोकतंत्र के लिए राजनीतिक दलों की आवश्यकता छुपी हुई है। राजनीतिक दलों के द्वारा ही जनता अप्रत्यक्ष रूप से शासन प्रक्रिया में भाग लेती है और सत्ता के निर्माण के द्वारा जनकल्याण की नीतियों में अपनी सहभागिता अप्रत्यक्ष रूप से निभाती है। यदि यह कहा जाए कि राजनीतिक दल के बिना सच्चे लोकतंत्र की स्थापना संभव नहीं है तो इसमें कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। लोकतंत्र का प्रारंभिक आधार ही राजनीतिक दलों का अस्तित्व है। प्रजातंत्र को सफलतापूर्वक चलाने के लिए राष्ट्रीय जीवन से संबंधित भिन्न-भिन्न नीतियों का निर्माण करने में जैसे सामाजिक नीति, अर्थव्यवस्था से संबंधित नीति, औद्योगिक नीति, विदेश नीति आदि का निर्माण करती है व चुनाव लड़ती है, चुनाव जीत कर सरकार का निर्माण करती है। जो दल सत्ता में नहीं होते, वह विपक्षी दल की भूमिका निभाते हैं। प्रजातंत्र की सफलता के लिए एक शक्तिशाली विपक्षी दल का भी अपना बहुत अधिक महत्व होता है क्योंकि यह शासक दल को स्वेच्छाचारी बनने से रोकता है। राजनीतिक दलों के द्वारा दल के सदस्यों और विधायकों में अनुशासन बनाकर रखा जाता है। राजनीतिक दलों के द्वारा ही आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक समस्याओं को जनता के सामने प्रकट किया जाता है और लोगों को राजनीतिक शिक्षा प्रदान की जाती है। राजनीतिक दल ही जनसाधारण और सत्ता में संपर्क स्थापित करने का काम करते हैं। राजनीतिक दल सरकार के द्वारा निर्मित कानूनों को साधारण जनता तक तथा उन कानूनों के प्रति जनसाधारण की प्रतिक्रिया को सरकार तक पहुंचाते हैं। इस प्रकार राजनीतिक दल ना केवल जनमत का निर्माण करते हैं अपितु देश की उन्नति और विकास में अपनी भूमिका सुनिश्चित करते हैं।

कार्ल फ्रेडरिक ने राजनीतिक दलों की परिभाषा देते हुए लिखा कि "एक राजनीतिक दल वह समूह है जो किसी सरकार, राज्य व देश के सफल नियंत्रण में सहायक होता है जिस का विरोध किया जा सकता है उदाहरण के लिए **चर्च पार्टी**" आरएम मैकाईवर ने अपनी रचना **द मॉडर्न स्टेट** में राजनीतिक दलों की परिभाषा देते हुए लिखा है कि राजनीतिक दल एक संगठित संगठन है इसमें कुछ सिद्धांतों एवं नीतियों का समर्थन किया जाता है जिसका संवैधानिक अर्थ है **सरकार का निर्धारण करने में मदद करना**"

सांकेतिकशब्द- बहुमत का शासन, लोकतांत्रिक शासन, सामाजिक नीति, राजनीतिक दल।

भूमिका- विश्व में प्रत्येक राज्य की अपनी दलीय व्यवस्था प्रणाली होती है और दलीय व्यवस्था के अनुरूप ही राजनीतिक दलों का निर्माण होता है। भारत में राजनीतिक दलों का विकास उस तरीके से नहीं हुआ जिस प्रकार

इंग्लैंड अमेरिका व अन्य पश्चिमी देशों में हुआ है। भारत में राजनीतिक दलों का जन्म किसी कुलीन तांत्रिक सत्तारूढ़ वर्ग को अपदस्थ करने के लिए नहीं हुआ अपितु उसका उद्देश्य विदेशी साम्राज्यवादी दलों के साथ-साथ भारतीय समाज में उन तत्वों को समाप्त करना था जो सामाजिक प्रगति में रोड़ा अटकाते थे।

भारतीय दलीय प्रणाली के इतिहास में स्वतंत्रता पश्चात् 1952 में जो चुनाव हुआ उस समय भारत में 14 राष्ट्रीय दल, लगभग 50 राज्य स्तरीय राजनीतिक दल थे। 1957 के चुनाव के बाद कुल मतों के 3% मत के साथ राजनीतिक दलों कांग्रेस दल, समाजवादी दल, साम्यवादी दल और जनसंघ को अखिल भारतीय राजनीतिक दलों के रूप में मान्यता प्राप्त हुई। 1984 में चुनाव आयोग ने 8 राजनीतिक दलों को राष्ट्रीय सरकार राजनीतिक दलों व 39 क्षेत्रीय स्तर के राजनीतिक दलों को मान्यता देकर आरक्षित चिन्ह आवंटित किए।

यदि कोई पंजीकृत दल निम्न शर्तों में कोई एक शर्त पूरी करता है तो उसे राष्ट्रीय स्तर की मान्यता भारतीय चुनाव आयोग देता है ;

1. कोई पंजीकृत दल तीन विभिन्न राज्यों में लोक सभा की कुल सीटों की कम से कम 2% सीटें हासिल की हों।
2. कोई दल 4 अलग अलग राज्यों में लोक सभा या विधान सभा चुनाव में कम से कम 6% मत पाये हों और लोक सभा में कम से कम 4 सीटें हासिल की हों।
3. किसी भी दल को कम से कम चार या उससे अधिक राज्यों में राज्याय दल की मान्यता प्राप्त हो।

राष्ट्रीय दल" के रूप में मान्यता प्राप्त दल-

भारत में बहुदलीय प्रणाली है जिसमें बहुजन समाज पार्टी देश में राष्ट्रीय राजनीतिक दल के रूप में विद्यमान है 1997 में चुनाव आयोग द्वारा राष्ट्रीय दल की मान्यता मिलने के बाद देश के अनेक भागों में बहुजन समाज पार्टी अपना प्रभाव जमा रही है पूरे देश में बसपा का जनाधार है। यही नहीं दलितों की एकमात्र प्रतिनिधि पार्टी है तथा दलित देश के सारे भागों में फैले हुए हैं इसलिए इस पार्टी का देश की राष्ट्रीय राजनीति और हरियाणा की राजनीति में बहुत अधिक प्रभाव रहा है इस प्रकार बसपा का शोध अध्ययन हरियाणा की राजनीति के संदर्भ में अति महत्वपूर्ण है । भारतीय संविधान में राजनीतिक दलों का कोई उल्लेख नहीं किया गया है और उसमें कोई ऐसी व्यवस्था भी नहीं है जिसके माध्यम से राजनीतिक भारतीय राजनीति में राजनीतिक दलों के संगठन एवं संचालन का नियमन किया जा सके। एक कथन उल्लेखनीय है कि भारत में निर्वाचन आयोग के गठन की व्यवस्था की गई है जो भारतीय राजनीतिक दलों के निर्वाचन और प्रतिनिधित्व संबंधी पक्ष का संचालन और नियमन करते हैं। हम इस बात से सहमत हैं कि राजनीतिक दल लोकतंत्र की महत्वपूर्ण विशेषता है फिर भी 150 वर्ष पहले उनका स्थान और कार्यप्रणाली अज्ञात था। पहले अमेरिका में गुटबंदी तथा दल का एक ही अर्थ लिया जाता था। इंग्लैंड में दो दल विग और टोरी का अस्तित्व था ।आज गुट बंदी एवं दल का अलग-अलग अर्थों में प्रयोग किया जाता है।

बहुजन समाज पार्टी का उद्भव:

बहुजन समाज पार्टी अस्तित्व में कैसे आई यह प्रश्न भी कम रोचक नहीं है। इस पार्टी के गठन का श्रेय यदि किसी एक महान व्यक्ति को जाता है तो वह काशीराम है। नई दिल्ली के हरिजन बहुल इलाके करोल बाग के एक छोटे से फ्लैट में अपना दफ्तर जमाए 54 वर्षीय काशीराम बैकवर्ड एंड माइनॉरिटी कम्युनिटी एंग्लोइज फेडरेशन(BAMCEF), बुद्धिस्ट रिसर्च सेंटर (B.R.C),दलित शोषित समाज संघर्ष समिति (D.S-4) तथा बहुजन समाज पार्टी (B.S.P) नामक चार संगठनों का नियंत्रण एवं संचालन करते थे।

काशीराम मूलतः रोपड़ पंजाब के खवासपुर गांव के रहने वाले थे, रामदासिया हरिजन परिवार में पैदा हुए। काशीराम का बचपन अपने पैतृक गांव में ही बीता और वहीं पर उनकी प्रारंभिक शिक्षा हुई। उन्होंने 1956 में विज्ञान से स्नातक शिक्षा ग्रहण की। 1957 में सर्वे ऑफ इंडिया की प्रतियोगिता परीक्षा में बैठे और सफल हुए बांड ना भरने के कारण उन्होंने यह नौकरी छोड़ दी और पुणे के एक्सप्लोसिव रिसर्च एंड डेवलपमेंट लैबोरेटरी (E.R.D.L) में अनुसंधान सहायक की नौकरी कर ली। पुणे में आने के बाद धीरे-धीरे काशीराम का झुकाव राजनीतिक एवं सामाजिक गतिविधियों की ओर हुआ। इसी दौरान एक घटना हुई। E.R.D.L में बुध जयंती व अंबेडकर जयंती की छुट्टियों को काटकर दीपावली व तिलक जयंती की छुट्टियों की घोषणा कर दी। राजस्थान के अनुसूचित जाति के एक कर्मचारी ने जब इस निर्णय का विरोध किया तो उसे निलंबित कर दिया गया। अपने सहयोगियों के मना करने के बावजूद काशीराम ने उस निलंबित कर्मचारी की मदद की तथा मामले को न्यायालय तक ले गए। बाद में न्यायालय ने उस कर्मचारी का निलंबन रद्द कर दिया और अंबेडकर व बुद्ध जयंती दोनों की छुट्टियां बहाल कर दी। इस समय तक काशीराम अंबेडकरवादियों के प्रभाव में आ चुके थे और डॉक्टर अंबेडकर की पुस्तकों का अध्ययन कर लिया था। काशीराम के अनुसार उन्हें लगा कि जातिवादी सामाजिक व्यवस्था ही सारी बुराइयों की जड़ है। अंततः 1964 में उन्होंने नौकरी छोड़ दी।

नौकरी से त्यागपत्र देने के बाद काशीराम ने महाराष्ट्र रिपब्लिक पार्टी तथा डॉक्टर अंबेडकर द्वारा स्थापित “पीपुल्स एजुकेशन सोसाइटी” के लिए काम करना शुरू कर दिया। लेकिन धीरे-धीरे 1966 से लेकर 1978 तक पार्टी के विघटन का सिलसिला जारी रहा। एक नया संगठन बनाने की दिशा में काशीराम ने अनुसूचित जाति/ जनजाति के अतिरिक्त अन्य पिछड़ी जातियों व अल्पसंख्यक वर्ग के कर्मचारियों को लेकर (BAMCEF) बैकवर्ड एंड माइनॉरिटी कम्युनिटीज फेडरेशन की स्थापना की। 6 दिसंबर 1976 को काशीराम ने बामसेफ दलित शोषित समाज का राजनीतिक आधार मजबूत किया। असमान सामाजिक व्यवस्था के खिलाफ संघर्ष करने के लिए तथा जाति विहीन व बराबरी वाले समाज की स्थापना के लिए काशीराम ने 1981 में “दलित शोषित समाज संघर्ष समिति” (D.S.-4) बनाई। यही नहीं बल्कि अंबेडकर की “बुद्धिस्त सोसाइटी ऑफ इंडिया” के भी समानांतर काशीराम ने “बुद्धिस्त रिसर्च सेंटर” नामक संगठन भी बनाया। इसी बीच उन्होंने 1981 के बाद “बहुजन संगठन” नामक एक पत्रिका निकाली तो दूसरी ओर अंग्रेजी पत्रिका “आपेरेस्ट इंडिया” भी निकाली, जिसे उन्होंने पार्टी का मुख्य पात्र बनाया। इसी समय 14 अप्रैल 1984 को उन्होंने बहुजन समाज पार्टी बनाई। डी.एस-4 का बहुजन समाज पार्टी में विलय कर दिया। काशीराम कहते हैं 1973 में बामसेफ नाम का जो राजनीतिक वट वृक्ष उन्होंने लगाया था उसकी शाखाएं बहुजन समाज पार्टी के रूप में घनी होने लगीं।

बहुजन की अवधारणा:

बहुजन शब्द का सबसे पहले प्रयोग 19वीं शताब्दी में महाराष्ट्र में “सत्यशोधक समाज” के संस्थापक ज्योतिबा फुले ने मूल रूप से निम्न एवं पिछड़ी जातियों के छाते के रूप में किया। काशीराम के विचार में **बहुजन** शब्द का पार्टी शिर्षक के रूप में प्रयोग करने का अभिप्राय, “आगे ना बड़ी हुई जातियों की एकता के रूप में आरंभ करना था।” आरंभ में उन्होंने निम्न जातियों को जागृत किया और बाद में उन्हें **दलित** शब्द से संबोधित किया। **बहुजन** शब्द किसी जाति विशेष का नहीं है। यह शब्द गौतम बुद्ध के विचारों से लिया गया है। उन्होंने “बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय” का नारा दिया था। **बहुजन** शब्द भी बहुजन की अवधारणा से एक सूत्र मूल रूप से संबंधित प्रश्न है कि यह सामाजिक स्तर पर स्थापित हो रहा है। **बहुजन** दो शब्दों **बहु** और **जन** से बना हुआ है। **बहु** का अर्थ है बहुत बड़ी तादाद **जन** का अर्थ है जनसंख्या या आबादी वाला।

बहुजन समाज पार्टी क्या है? –

भारत में स्थापित राष्ट्रीय स्तर की पार्टियां मनुवादियों के हाथों में है जिन्हें वे अपने हितों में चलाते हैं। इनमें दलित शोषित समाज को तो वैसे ही पीछे लगाया जाता है। ऐसा सोचा गया है कि बहुजन समाज को अपनी पार्टी बनानी चाहिए ताकि वे अपने कल्याण के लिए स्वयं कार्य कर सकें व किसी पर निर्भर न रहें, इसीलिए 14 अप्रैल 1984 को दिल्ली में बहुजन समाज पार्टी बनाई गई इसके बाद 22 23 व 24 जून को पार्टी का पहला राष्ट्रीय सम्मेलन लाल किले के सामने वाले मैदान में हुआ।

बहुजन समाज पार्टी बनाने वाले लोग कौन हैं ?

बहुजन समाज अनुसूचित जाति /जनजाति , अन्य पिछड़े वर्ग व अल्पसंख्यक समुदाय के लोगों से बना है। अन्य पार्टियों की तुलना में बसपा इसलिए अलग है क्योंकि यह राजनीतिक कम सामाजिक अधिक है। यदि यह कहा जाए कि यह पार्टी “ एवं सामाजिक संगठन का मिश्रण है” तो यह पूर्णतः सटीक होगा। काशीराम समझते हैं कि **बसपा** की जरूरत दबे कुचले समाज के लोगों की ऐतिहासिक जरूरत है। आज बहुजन समाज का पहला अंग सबसे अधिक दबा कुचला अंग है जिसे हम अनुसूचित जाति/जनजाति या बहुत से क्षेत्रों में हरिजन या आदिवासी भी कहते हैं। बहुजन समाज के दूसरे अंग अन्य पिछड़े वर्गों के लिए इस पार्टी की जरूरत ज्यादा है। सच तो यह है कि देश की सरकार इन लोगों को मान्यता देने के लिए तैयार नहीं है जब इन्हें मान्यता नहीं मिली तो अधिकार मिलने का तो सवाल ही पैदा नहीं होता। धार्मिक अल्पसंख्यक लोगों के लिए पार्टी की सख्त जरूरत है क्योंकि इनकी समस्याएं दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही है। अनुसूचित जाति/जनजाति व अन्य पिछड़े वर्ग कड़ी मेहनत करके अपनी आर्थिक हालत सुधारते या जो भी थोड़ा रंग उन पर चढ़ता वह दंगों के माध्यम से उतार दिया जाता। देश की एक चौथाई जनसंख्या दलित होने के कारण देश में राष्ट्रीय पार्टी के नेतृत्व के लिए राजनीतिक स्थान उपलब्ध था। यह केवल तभी हो सकता था जब कोई राजनीतिक दल राष्ट्रीय स्तर पर दलितों का नेतृत्व करें। 1942 में **शेड्यूल कास्ट फेडरेशन**, 1957 में **रिपब्लिक पार्टी ऑफ इंडिया**, 1970 में **दलित पैथर पार्टी** विभिन्न राजनीतिक दल दलितों के नेतृत्व एवं प्रभुत्व में उभरे। उन्होंने दलितों को उठाया और उनमें राज्य शक्ति की प्राप्ति का बीज बोया लेकिन वे अपनी अंतिम मंजिल तक नहीं पहुंच सके। परंतु 14 अप्रैल 1984 को बहुजन समाज पार्टी का उदय हुआ जिसने दलितों के लिए एजेंडा बनाया। थोड़े समय के पश्चात 1996 में बहुजन समाज पार्टी दलितों की राष्ट्रीय पार्टी बनी और लोकसभा चुनाव 1999 में इसने देश में कुल मतों के 4.16% मत प्राप्त करके कांग्रेस और बीजेपी के बाद तीसरी स्थिति प्राप्त कर ली।

भारत में बहुजन समाज में जन्मे महात्मा ज्योतिबा फुले, नारायण गुरु , छत्रपति शाहूजी महाराज, पेरियार रामास्वामी, बाबा साहब अंबेडकर और मान्यवर काशीराम जी की सोच के मुताबिक केंद्र और राज्य में ऐसी सरकार बनाना चाहते जिसमें समाज के सभी वर्गों को जिंदगी के हर पहलू में बिना किसी भेदभाव के आगे बढ़ने का मौका मिले और मनुवादी पार्टियों की सरकारों की तरह किसी भी वर्ग की उपेक्षा ना हो अर्थात् सभी को आगे बढ़ने के समान अवसर मिले और जिनको ज्यादा जरूरत है उन्हें प्राथमिकता के आधार पर अवसर मिलना चाहिए। यही इन महापुरुषों का खास सपना रहा है इसे पूरा करने के लिए पार्टी वचनबद्ध है। 14 अप्रैल 1984 को भारतीय राजनीति में एक नए दल का उदय हुआ जिसे बहुजन समाज पार्टी कहा जाता है 1989 में लोकसभा के चुनाव एवं यूपी विधानसभा की चुनाव उपलब्धियों के आधार पर चुनाव आयोग ने इस दल को क्षेत्रीय दल के रूप में मान्यता प्रदान की तथा 1996 के लोकसभा चुनाव में प्राप्त वोटों एवं स्थानों के आधार पर चुनाव आयोग ने इस दल को राष्ट्रीय राजनीतिक दल के रूप में मान्यता प्रदान की। पार्टी की स्थापना के 20 वर्षों के पश्चात अर्थात् चौदहवीं लोकसभा चुनाव 2004 में पार्टी ने अपना चुनाव घोषणा पत्र जारी करते हुए कुमारी मायावती ने कहा कि हम कथनी नहीं करनी में यकीन करते हैं इसीलिए आज तक पार्टी ने चुनाव घोषणा पत्र जारी नहीं किया था। मगर कुछ लोग हमारे कार्यकर्ताओं को गुमराह करते हैं इसलिए पहली बार चुनाव घोषणापत्र जारी किया गया है। यह मनुवादी पार्टियों की तरह हर चुनाव में बदलेगा नहीं उन्होंने कहा कि उनके नेतृत्व में उत्तर प्रदेश में बनी सरकारों ने जो कृतियां हासिल की है उन्हीं को बहुजन समाज पार्टी केंद्र व राज्यों में लागू करना चाहती है। बहुजन समाज पार्टी की तरह उसका घोषणा पत्र भी कई मायनों में अनोखा है। बाकी पार्टियों के घोषणा पत्र की तरह बहुजन समाज पार्टी के घोषणा पत्र में बड़े मतदाताओं को बड़े

सब्जबाग नहीं दिखाए गए, ना ही वादों की बारिश की गई बल्कि पूरे घोषणापत्र में एक वादा जरूर है और वह है **आरक्षण**। जहां आरक्षण नहीं है वहां आरक्षण देने पर आरक्षण के अधूरे पड़े कोटे को जल्द पूरा करने का। बहुजन समाज पार्टी यह वादा करती है कि जब पार्टी के हाथों में केंद्र और राज्य की सत्ता आएगी तो फिर विशेष अभियान चलाकर आरक्षण के अधूरे कोटे को बहुत जल्द पूरा किया जाएगा। साथ ही जिन क्षेत्रों में आरक्षण की व्यवस्था नहीं है वहां भी आरक्षण का प्रबंध किया जाएगा अर्थात न्यायपालिका, राज्यसभा, विधानसभा, मंत्रिपरिषद, निजी क्षेत्र में भी आरक्षण लागू किया जाएगा।

बहुजन समाज पार्टी का लक्ष्य:

देश में सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तन लाना अर्थात गैर बराबरी को दूर करना बहुजन समाज पार्टी का मुख्य लक्ष्य है जिसे राजनीतिक सत्ता की मास्टर चाबी को हासिल किए बिना प्राप्त नहीं किया जा सकता है। पार्टी के इस लक्ष्य के बारे में अक्सर मनुवादी पार्टियां चुप रहती है क्योंकि उन्हें यह एहसास हो चुका है कि ऐसा हो जाने से सत्ता बहुजन समाज के हाथों में आ जाएगी इसलिए मनुवादी पार्टियां बहुजन समाज को न्याय देने, समानता, समरसता लाने की सिर्फ बात करती हैं। लेकिन इस बारे में बहुजन समाज पार्टी का मानना है कि यह सब सामाजिक परिवर्तन के बिना संभव नहीं हो सकता है और सामाजिक परिवर्तन लाए बिना समाज में आर्थिक परिवर्तन अर्थात गैर बराबरी को दूर नहीं किया जा सकता है। बहुजन समाज पार्टी का लक्ष्य दलितों को ऊंचा उठाने एवं स्वाभिमान की धारणा पर आधारित है। इसका नेतृत्व इस तर्क पर बल देता है कि भौतिक लाभ की अपेक्षा आत्मसम्मान दलितों के लिए ज्यादा महत्वपूर्ण है।

चुनाव चिन्ह- बहुजन समाज पार्टी की पहचान:

नीला झंडा हाथी निशान।

इस नारे का अभिप्राय है कि हाथी बहुजन समाज पार्टी का चुनाव चिन्ह है जो की विशाल आबादी का प्रतीक है। नीला झंडा आसमान का प्रतीक है जो हमें एहसास कराता है कि आसमान में किसी प्रकार का छुआछूत, ऊंच-नीच, अमीरी-गरीबी पर अन्य प्रकार की असमानता नहीं है, केवल शांति है। परंतु धरती पर ऐसा नहीं है इसलिए बहुजन समाज पार्टी आसमान की तरह धरती पर भी समानता एवं शांति वाला वातावरण देखना चाहती है। सामाजिक और आर्थिक बराबरी लाना चाहती है जो देश व सर्व समाज के हित में हो यही सोचकर बहुजन समाज पार्टी ने अपना चुनाव चिन्ह हाथी झंडे का रंग नीला रखा।

आरंभ से 1998 तक बसपा की हरियाणा में भूमिका:

काशीराम ने 14 अप्रैल 1984 को बहुजन समाज पार्टी का गठन किया था। दिसंबर 1984 में आठवीं लोकसभा के चुनाव हुए थे काशीराम ने हरियाणा में पार्टी के प्रचार व प्रसार के लिए 2 प्रत्याशी खड़े किए। इस समय पार्टी को क्षेत्रीय दल या राष्ट्रीय दल के रूप में कोई मान्यता नहीं मिली थी इसलिए पार्टी को यह चुनाव हरियाणा में निर्दलीय के रूप में लड़ना पड़ा। पार्टी ने अंबाला सुरक्षित सीट से बहुजन समाज पार्टी के स्थानीय संघर्षशील नेता श्री अमन कुमार नागरा को अपना प्रत्याशी बनाया। अमन कुमार नागरा ने निर्दलीय के रूप में पार्टी की विचारधारा लक्ष्यों और उद्देश्यों का बढ़ चढ़कर प्रचार किया। अंबाला लोकसभा क्षेत्र से अमन कुमार नागरा ने 6311 मत प्राप्त किए। इन्होंने हरियाणा की राजनीति में बहुजन समाज पार्टी के उदय की शुरुआत के संकेत दिए। पार्टी ने दूसरा उम्मीदवार कुरुक्षेत्र लोकसभा क्षेत्र से खड़ा किया यहां से सुजीत कश्यप ने निर्दलीय के रूप में पार्टी की विचारधारा लक्ष्य उद्देश्यों को आम जनता से अवगत करवाया और इस चुनाव में पहली बार लगभग 4000 मत प्राप्त किए। बहुजन समाज पार्टी ने हरियाणा की राजनीति में 1985 के बाद संगठित तौर पर सक्रिय योगदान दिया। यह भी स्पष्ट है कि अब इस पार्टी में राजनीतिकरण की प्रक्रिया में अपनी जड़ें मजबूत करने की शुरुआत कर दी।

हरियाणा लोकसभा चुनाव 1989

<u>निर्वाचन क्षेत्र</u>	<u>उम्मीदवार</u>	<u>मतदाताओं की संख्या</u>	<u>डाले गए मतों की संख्या</u>	<u>मतदान प्रतिशत</u>	<u>बहुजन समाज पार्टी</u>	<u>बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत</u>
अंबाला	अमन कुमार नागरा	8,99,299	5,81,089	64.6%	45,389	8.0%
भिवानी	राजेंद्र	9,44,629	6,04,350	64.0%	14,609	2.5%
फरीदाबाद	शिवनारायण	11,31,257	7,10,487	62.8%	6,723	1.0%
हिसार	जगन्नाथ	9,12,985	5,83,150	63.9%	3,074	0.5%
करनाल	माय लाल	9,46,620	6,06,237	64.0%	7,631	1.3%
कुरुक्षेत्र	हरबंस सिंह	9,15,880	6,15,902	67.3%	8,912	1.5%
सिरसा	सुरजन राम	9,76,500	6,21,055	63.6%	8,638	1.4%
रोहतक	जिले सिंह	9,08,794	6,19,262	68.1%	1,998	0.3%
सोनीपत	योगेश कुमार	9,43,188	6,15,411	65.3%	2,190	0.4%

नवंबर 1989 में हरियाणा में नौवीं लोकसभा के चुनाव में कुल 12 राजनीतिक दलों ने हिस्सा लिया तथा कुल 96,36,688 मतदाताओं के नाम मतदाता सूची में दर्ज थे जिसमें से 62,07,111 मतदाताओं ने मत दिए तथा 64.4 % मतदान हुआ। इस चुनाव में बहुजन समाज पार्टी ने हरियाणा की 10 लोकसभा सीटों में से नौ सीटों पर अपने प्रत्याशी खड़े किए। यह चुनाव पार्टी ने स्वयं अपने दम पर लड़ा और 1984 के मुकाबले में पार्टी का प्रभाव काफी अधिक बढ़ा। पार्टी ने 1984 में केवल 2 प्रत्याशी खड़े किए थे जबकि 1989 में 9 स्थानों पर अपने प्रत्याशी खड़े किए। यद्यपि इस चुनाव में भी पार्टी को हरियाणा में क्षेत्रीय दल के रूप में मान्यता नहीं मिली थी इसलिए हरियाणा में पार्टी ने चुनाव निर्दलीय के रूप में ही लड़ा। पार्टी का चुनाव चिन्ह पार्टी उम्मीदवारों को आवंटित नहीं किया गया था। अमन कुमार नागरा ने 1989 के चुनाव में कुल 45389 मत प्राप्त किए और 1984 के मुकाबले बहुजन समाज पार्टी को एक मजबूत जनाधार प्रदान किया। भिवानी से राजेंद्र, फरीदाबाद से शिवनारायण, हिसार से जगन्नाथ, करनाल से माई लाल, कुरुक्षेत्र से हरबंस सिंह, सिरसा से सुरजन राम, रोहतक से जिले सिंह तथा सोनीपत से योगेश कुमार को मैदान में उतारा। इन निर्दलीय उम्मीदवारों ने पार्टी की विचारधारा उद्देश्य एवं लक्ष्य का प्रचार प्रसार किया। इन उम्मीदवारों को 99164 कुल मत प्राप्त हुए तथा कुल वैध मतों का 1.6% हासिल हुआ। पार्टी ने पहली बार 9 लोकसभा क्षेत्रों से अपनी पहचान बनाने में कामयाबी हासिल की। इस प्रकार 1984 व 1989 के चुनाव का तुलनात्मक अध्ययन करने के आधार पर पार्टी ने निर्दलीय के रूप में हरियाणा में अपने प्रभाव क्षेत्र का लगभग तीन चौथाई विस्तार किया एवं 1984 के चुनाव के मुकाबले में मत प्रतिशत में भी उछाल आया और पार्टी पूरे भारत में 2.35 % मत प्राप्त कर के देश की छठी राष्ट्रीय राजनीतिक पार्टी बन गई।

हरियाणा लोकसभा चुनाव 1991:

अप्रैल 1991 को मुख्य चुनाव आयुक्त टीएन सेशन के द्वारा 10वीं लोकसभा के चुनाव की घोषणा की गई। इस चुनाव में हरियाणा में कुल 97,25,897 मतदाताओं का नाम मतदाता सूची में दर्ज था थे जिसमें से 64,03,796 मतदाताओं ने मत डाले और 65.8 % मतदान हुआ। इस चुनाव में कुल 16 राजनीतिक दलों ने हिस्सा लिया। चुनाव में मुख्यतः कांग्रेस, भाजपा, जनता दल, वामपंथी गठबंधन नामक चार प्रमुख राजनीतिक दल मैदान में थे इसके अतिरिक्त बहुजन समाज पार्टी निर्दलीय व दूरदर्शी पार्टी के रूप में भाग ले रही थी। बहुजन समाज पार्टी का नारा था

जाति पर ना पाती पर मोहर लगेगी हाथी पर।

15 का राज 85 पर नहीं चलेगा नहीं चलेगा।

जो जमीन सरकारी है, वह जमीन हमारी है।

1991 के 10 वीं लोकसभा के चुनाव में बहुजन समाज पार्टी ने हरियाणा राज्य की 10 लोकसभा सीटों में से केवल एक सीट अंबाला सुरक्षित पर पार्टी प्रदेश अध्यक्ष अमन कुमार नागरा को अपना प्रत्याशी बनाया। इस चुनाव में बहुजन समाज पार्टी ने किसी के साथ कोई गठबंधन नहीं किया अपितु अकेले अपने दम पर चुनाव लड़ा। इस बार बहुजन समाज पार्टी ने क्षेत्रीय पार्टी के रूप में हाथी चुनाव चिन्ह पर चुनाव लड़ा और अमन कुमार नागरा ने 1,11,353 वोट हासिल किए अर्थात् 17.59% मत हासिल करके चौथा स्थान प्राप्त किया। बहुजन समाज पार्टी ने 1984 के मुकाबले लगभग 30 गुना, 1989 के मुकाबले 3 गुना अधिक मत प्राप्त किए। इस प्रकार कहा जा सकता है कि 1991 के चुनाव में बहुजन समाज पार्टी का प्रभाव निश्चित रूप से बढ़ा है। बसपा की 10 वीं लोकसभा चुनाव में हरियाणा प्रदेश में भूमिका बहुत बढ़ गई। अब पार्टी ने राजनीतिकरण की प्रक्रिया में अपनी जड़ों को और अधिक मजबूत कर लिया। 10 वीं लोकसभा चुनाव में इंडियन नेशनल कांग्रेस ने 9 स्थानों पर विजय हासिल करके 37.2% मत प्राप्त किए तथा हरियाणा विकास पार्टी ने एक स्थान पर विजय हासिल करके 5.3% मत प्राप्त किए।

हरियाणा लोकसभा चुनाव 1996:

अप्रैल-मई 1996 के आम चुनाव में हरियाणा में 26 राजनीतिक दलों ने हिस्सा लिया जिसमें कुल मतदाताओं की संख्या 1,11,52,856 थी जिसमें से 78,60,863 मतदाताओं ने वोट डाले और मतदान प्रतिशत 70.5% रहा। बहुजन समाज पार्टी ने हरियाणा की 10 सीटों में से 6 सीटों पर अपने प्रत्याशी खड़े किए। अंबाला से अमन कुमार नागरा, महेंद्रगढ़ से रघु यादव, फरीदाबाद से शिवनारायण, करनाल से रघुवीर सिंह, कुरुक्षेत्र से सिंह राम और हिसार से सुखदेव सिंह को बहुजन समाज पार्टी ने अपना उम्मीदवार बनाया। पार्टी ने यह चुनाव अकेले अपने दम पर लड़ा उसका किसी अन्य पार्टी के साथ कोई चुनावी गठबंधन नहीं था। अंबाला लोकसभा क्षेत्र से पार्टी प्रत्याशी अमन कुमार नागरा ने अन्य क्षेत्रों की अपेक्षा सर्वाधिक 20.6% मत प्राप्त किए, दूसरे नंबर पर महेंद्रगढ़ से रघु यादव ने 17.2% मत हासिल किए, तीसरे नंबर पर फरीदाबाद से शिवनारायण ने 6.9% मत प्राप्त किए चौथे नंबर पर रघुवीर सिंह ने करनाल से 6.9% मत प्राप्त किए, पांचवें स्थान पर कुरुक्षेत्र से सिंह राम ने 6.6% मत प्राप्त किए तथा छठे स्थान पर हिसार से सुखदेव ने 5.0% मत प्राप्त किए।

स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
3	अंबाला	अमन कुमार नागरा	10,98,767	8,24,928	75.0%	1,64,288	20.6%
3	महेंद्रगढ़	रघु यादव	12,37,989	8,19,455	66.2%	1,36,475	17.2%
4	फरीदाबाद	शिवनारायण	13,94,387	8,44,984	60.6%	56,733	6.9%
4	करनाल	रघुवीर सिंह	11,49,141	8,29,916	72.2%	55,484	6.9%
4	कुरुक्षेत्र	सिंह राम	11,00,534	8,29,029	75.3%	52,670	6.6%
5	हिसार	सुखदेव	10,30,467	7,46,249	72.4%	36,308	5.0%

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि 1996 के लोकसभा चुनाव में हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी के उम्मीदवार अमन कुमार नागरा ने अंबाला में तीसरा स्थान, रघु यादव ने महेंद्रगढ़ से तीसरा स्थान, शिव नारायण ने फरीदाबाद से चौथा स्थान, रघुवीर सिंह ने करनाल में चौथा स्थान, सिंह राम ने कुरुक्षेत्र से चौथा स्थान व सुखदेव ने हिसार से पाँचवाँ

स्थान प्राप्त किया। इस प्रकार हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी का राजनीतिकरण बढ़ता चला गया। 1984 की अपेक्षा 1996 में पार्टी ने 10 सीटों में से 6 सीटों पर अपने प्रतिनिधि खड़े किए और पार्टी का जनाधार लगातार बढ़ता गया और यह संस्थागत हो गई और पार्टी को क्षेत्रीय पार्टी के रूप में भी मान्यता प्राप्त हो गई।

हरियाणा लोकसभा चुनाव 1998:

लोकसभा मध्यावधि चुनाव में हरियाणा की 10 लोकसभा सीटों पर बहुजन समाज पार्टी ने हलोदरा पार्टी के साथ मिलकर चुनाव लड़ने का ऐलान किया। एक संवाददाता सम्मेलन को संबोधित करते हुए बहुजन समाज पार्टी सुप्रीमो काशीराम व पूर्व मुख्यमंत्री ओम प्रकाश चौटाला ने कहा कि सीटों का तालमेल हो गया है। बहुजन समाज पार्टी अंबाला, महेंद्रगढ़, फरीदाबाद से चुनाव लड़ेगी और बाकी सीटों पर हलोदरा चुनाव लड़ेगी। श्री चौटाला ने कहा कि चौधरी देवीलाल ने संयुक्त चुनावी अभियान 15 जनवरी से रोहतक में चलाया जाएगा। चौधरी देवीलाल ने बहुजन समाज पार्टी के लिए राजस्थान, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश और गुजरात में अभियान चलाया। बहुजन समाज पार्टी ने अंबाला से अमन कुमार नागरा, फरीदाबाद से धर्मवीर भड़ाना, महेंद्रगढ़ से अहीरवाल रघु यादव को पार्टी का प्रत्याशी बनाया जबकि हलोदरा की तरफ से रोहतक से चौधरी देवीलाल, भिवानी से अजय चौटाला, कुरूक्षेत्र से कैलाश सैनी, हिसार से सुरेंद्र बरवाला, सिरसा से सुशील इंदौरा, सोनीपत से किशन सांगवान को प्रत्याशी घोषित किया गया। हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी के बढ़ते हुए जनाधार को देखते हुए हरियाणा के पूर्व मंत्री जगलाल चौधरी बसपा में शामिल हो गए और उन्हें पार्टी का वरिष्ठ उपाध्यक्ष बनाया गया। लोकसभा मध्य अवधि चुनाव में बहुजन समाज पार्टी की कामयाबी का दावा करते हुए अमन कुमार नागरा ने कहा कि लोग बहुजन समाज पार्टी को पसंद करने लगे हैं। बहुजन समाज पार्टी के अलावा दूसरी पार्टियां लोगों के बीच में जाने से डर रही है लोग अब वयवस्था में पूरी तरह बदलाव लाना चाहते हैं। बहुजन समाज पार्टी ने कांग्रेस पार्टी पर अपराधीकरण, भ्रष्टाचार के आरोप लगाते हुए भजनलाल की आलोचना करते हुए कहा कि उन्होंने दलित समाज को दो भागों में एस सी - ए व एस सी- बी में बांट कर फूट डालने की कोशिश की है लेकिन ऐसा करने करने की सजा पार्टी को पिछले चुनाव में मिल चुकी है।

हरियाणा की 10 में से 5 सीटों पर हलोदरा व बसपा कब्जा जमाने में सफल रही वहीं कांग्रेस को 3 तथा भाजपा व हविपा गठबंधन को 2 सीटें मिली। बहुजन समाज पार्टी प्रत्याशी अमन कुमार नागरा ने कुल 273772 मत प्राप्त किए यानी 36.9% मत हासिल करके पहली बार जीत का स्वाद चखा। बहुजन समाज पार्टी का हलोदरा पार्टी के साथ गठबंधन इस बात का प्रतीक था कि बसपा की अहमियत बहुत बढ़ गई है और मतदाताओं में इसकी पकड़ मजबूत हो गई है।

स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
3	अंबाला	अमन कुमार नागरा	10,92,422	7,48,313	68.5%	2,73,792	37.0%
3	महेंद्रगढ़	रघु यादव	12,25,797	8,03,923	65.6%	1,88,351	23.8%
3	फरीदाबाद	धर्मवीर भड़ाना	13,90,542	9,13,821	65.7%	1,18,009	13.1%

हरियाणा 13वीं लोकसभा के गठन के लिए चुनाव आयोग ने आगामी मध्यावधि चुनाव के लिए 1999 में चुनाव की घोषणा की गई जिसमें कहा गया कि संवैधानिक प्रावधान के अनुसार नई लोकसभा का गठन 21 अक्टूबर तक

कर लिया जाना है जिसके अंतर्गत 11 जुलाई को घोषित चुनाव कार्यक्रम के ठीक 23 दिन बाद आयोग ने संशोधित चुनाव कार्यक्रम की घोषणा की। संशोधित चुनाव कार्यक्रम के अनुसार मतगणना 6 अक्टूबर को होगी और चुनाव प्रक्रिया 10 अक्टूबर तक संपूर्ण कर ली जाएगी। 1999 के हरियाणा लोकसभा चुनाव में बहुजन समाज पार्टी ने तीन स्थानों पर चुनाव लड़ा अंबाला, करनाल व महेंद्रगढ़ तथा उसकी सहयोगी पार्टी हरियाणा विकास पार्टी ने दो स्थानों पर फरीदाबाद व भिवानी से चुनाव लड़ा। कांग्रेस ने 10 स्थानों पर, भाजपा व इनेलो गठबंधन ने पांच स्थानों पर चुनाव लड़ा, सीपीएम जे डी (एस), बी एस पी (ए) ने एक स्थान पर चुनाव लड़ा, सपा ने 7 स्थानों पर चुनाव लड़ा। यह कथित है कि बसपा ने राजनीतिक समीकरणों में पार्टी गठबंधन बदल लिया। बसपा ने कुल तीनों स्थानों पर चुनाव लड़कर 136303 मत अर्थात् 1.96% मत प्राप्त किए लेकिन उसने एक भी सीट पर विजय नहीं पाई। करनाल से प्रदीप चौधरी, महेंद्रगढ़ से रघु यादव की जमानत जब्त हो गई जबकि अंबाला से अमर कुमार नागरा ने 12.08% मत हासिल किए। इसकी सहयोगी पार्टी हरियाणा विकास पार्टी ने दो स्थानों फरीदाबाद और भिवानी से चुनाव लड़ा और हार गई। बहुजन समाज पार्टी का नारा **“तिलक तराजू और तलवार इनको मारो जूते”** दलितों को भा गया। 1999 के लोकसभा चुनाव में कांग्रेस को 33.6%, भाजपा को 12.08% अन्य को 2.6% मत प्राप्त हुए। अंबाला सीट पर बसपा के परंपरागत प्रत्याशी अमन कुमार नागरा ने चुनाव लड़ा, कांग्रेस से फूलचंद मुलाना ने, इनेलो भाजपा से रतन लाल कटारिया ने चुनाव लड़ा और पिछली बार बसपा ने इनेलो के समर्थन से चुनाव लड़ा था और पार्टी प्रत्याशी अमन कुमार नागरा विजय रहे थे लेकिन इस बार पार्टी अकेले चुनाव लड़ रही थी इस सीट को बरकरार रखने के लिए अमन कुमार ने भरपूर कोशिश की। बहुजन समाज पार्टी प्रत्याशी अमन कुमार नागरा ने कहा कि वे न तो भाजपा को सत्ता तक पहुंचा हुआ देखना चाहते हैं और ना ही कांग्रेस को उभरता हुआ देख सकते हैं। यह कहते हैं कि इसी में बहुजन समाज का हित है। भाजपा को सांप्रदायिक तथा कांग्रेस को भ्रष्ट बताते हुए नागरा कहते हैं कि चौटाला शुरू में तो किसान, मजदूर की बात करते हैं लेकिन अंतिम समय में स्वार्थ की राजनीति पर आ जाते हैं। उन्होंने कहा कि पिछले लोकसभा चुनाव में लोक दल व बसपा के बीच में चुनावी समझौते के बाद बसपा का वोट बैंक तो आसानी से लोकदल को स्थानांतरित हो गया लेकिन देवीलाल चौटाला का वोट बैंक बसपा को नहीं मिला। राज्य भर में बसपा का 7% वोट बैंक होने का दावा करते हुए नागरा ने कहा कि बहुजन समाज पार्टी का कार्यकर्ता अनुशासित है व चौटाला के पास केवल टिकटार्थियों की ही भीड़ है। बहुत प्रचार प्रसार के पश्चात भी बहुजन समाज पार्टी को अंबाला चुनाव क्षेत्र से हार मिली। बसपा की हार के विषय में अमन कुमार नागरा ने कहा कि लोकसभा चुनाव में बहुजन समाज पार्टी के प्रत्याशियों पर पूर्व मुख्यमंत्री बंसीलाल के विरुद्ध जनता के गुस्से का नजला गिरा है। भाजपा, इनेलो तथा कांग्रेस प्रत्याशियों ने दलित मतदाताओं को गुमराह किया इन पार्टियों ने धन के बल पर दलित मतदाताओं को खरीदा और हमारा वोट बैंक कच्चे लालच में आ गया। करनाल से बहुजन समाज पार्टी के प्रत्याशी प्रदीप चौधरी ने चुनाव लड़ा तथा चुनाव हार गए। महेंद्रगढ़ से बहुजन समाज पार्टी के प्रत्याशी रघु यादव ने चुनाव लड़ा इनको भी हार का सामना करना पड़ा। ऐसी परिस्थितियों में पार्टी विशेष की तरफ राजनीतिक सहभागिता बढ़ाने की अपेक्षा मुख्य मुद्दों पर तथा राष्ट्रीय राजनीतिक गतिविधियों पर अधिक सम्मान नजर आया। बसपा को इन सभी राजनीतिक समीकरणों और राजनीतिक अभिमुखीकरण के प्रभाव के फलस्वरूप 1998 की अपेक्षा 1999 में मतदाता प्रतिशत सहभागिता की कमी का झटका सहना पड़ा।

स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
3	अंबाला	अमन कुमार नागरा	10,91,846	6,98,854	64.0%	83,644	12.1%

3	करनाल	प्रदीप कुमार	11,31,448	7,71,194	68.2%	26,860	3.5%
3	महेंद्रगढ़	रघु	12,36,918	7,52,654	60.9%	25,826	3.5%

हरियाणा लोकसभा चुनाव 2004

चुनाव आयोग ने 2004 के लोकसभा चुनाव की घोषणा चार चरणों में 20 व 26 अप्रैल तथा 5 मई व 10 मई को घोषणा की। यह पहला आम चुनाव होगा जिसमें पूरा मतदान ईवीएम अर्थात इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन से होगा और चुनाव में लगभग 67.5 करोड़ मतदाताओं ने भाग लिया। मुख्य चुनाव आयुक्त टी एस कृष्णमूर्ति ने बताया कि आंध्र प्रदेश को छोड़कर पूरे देश में मतगणना 13 मई को होगी। 1999 के लोकसभा चुनाव में बहुजन समाज पार्टी को मिली निराशाजनक हार का सामना करते हुए पार्टी अपने सबसे निचले स्तर पर पहुंच गई जिसके कारण पार्टी ने संगठनात्मक फेरबदल किया और प्रदेश अध्यक्ष अमन कुमार नागरा को पार्टी से निष्कासित कर दिया। पार्टी राष्ट्रीय अध्यक्ष कुमारी मायावती ने 2004 का लोकसभा चुनाव अकेले लड़ने का निश्चय किया। चुनाव से पूर्व बसपा सुप्रीमो मायावती ने रोहतक में रैली कर प्रदेश के राजनीतिक माहौल को गरमा दिया, बुधवार को छोटूराम स्टेडियम में मायावती ने कांग्रेस, भाजपा व मुख्यमंत्री चौटाला को जमकर कोसा। बहुजन समाज पार्टी सुप्रीमो ने गठबंधन का फैसला फिलहाल टाल दिया। उन्होंने दावा किया कि 14वीं लोकसभा में **बैलेंस ऑफ पावर (Balance of Power)** बहुजन समाज पार्टी होगी। बसपा के सहयोग और समर्थन के बिना केंद्र की सरकार बननी मुश्किल होगी।

बहुजन समाज पार्टी का नारा

चंद गुंडन की छाती पर बटन दबेगा हाथी पर
जिसकी जितनी संख्या भारी उसकी उतनी भागीदारी
तिलक तराजू और तलवार इनको मारो जूते चार
जाती पर ना पाती पर मोहर लगेगी हाथी पर
तख्त बदल दो ताज बदल दो बेईमानों का राज बदल दो

अकेले अपने बलबूते पर देश भर में 325 सीटों पर लोकसभा चुनाव लड़ने की घोषणा करते हुए बहुजन समाज पार्टी ने हरियाणा में अंबाला से चंद्रपाल, करनाल से डॉक्टर अशोक कश्यप, भिवानी से रामानंद जांगड़ा, सिरसा से डॉक्टर रमेश मुगल, हिसार से संत रामप्रकाश, रोहतक से लोकेंद्र सिंह, सोनीपत से शगुन गुप्ता, कुरुक्षेत्र से बलवान सिंह की घोषणा की। काशीराम की अनुपस्थिति में पहली बार अपनी ताकत का एहसास कराने के लिए चुनाव मैदान में जद्दोजहद कर रही बसपा के लिए खोने को कुछ भी नहीं लेकिन दलितों का पारिवारिक वोट समेट कर दूसरे पार्टियों के समीकरण को बना व बिगाड़ सकने की ताकत थी। बसपा के पक्ष में मायावती का नेतृत्व, काशीराम की छवि, जातिगत वोट का फायदा जैसे तत्व थे जबकि एकल व्यक्ति वाली पार्टी, संगठन का कमजोर होना, सक्रियता का अभाव और गठबंधन पर आश्रित पार्टियों का अस्तित्व जैसे विपक्षी तक भी मौजूद थे। 10 मई 2004 को पूरे हरियाणा में लोकसभा के सदस्यों के लिए मतदान सुबह 8:00 से लेकर शाम 5:00 बजे तक संपन्न हुआ।

स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
4	अंबाला	चंद्रपाल	11,99,338	8,47,673	70.7%	57,028	6.7%
4	फरीदाबाद	हाजी अब्दुल मलिक	15,46,578	8,44,647	54.6%	71,459	8.5%

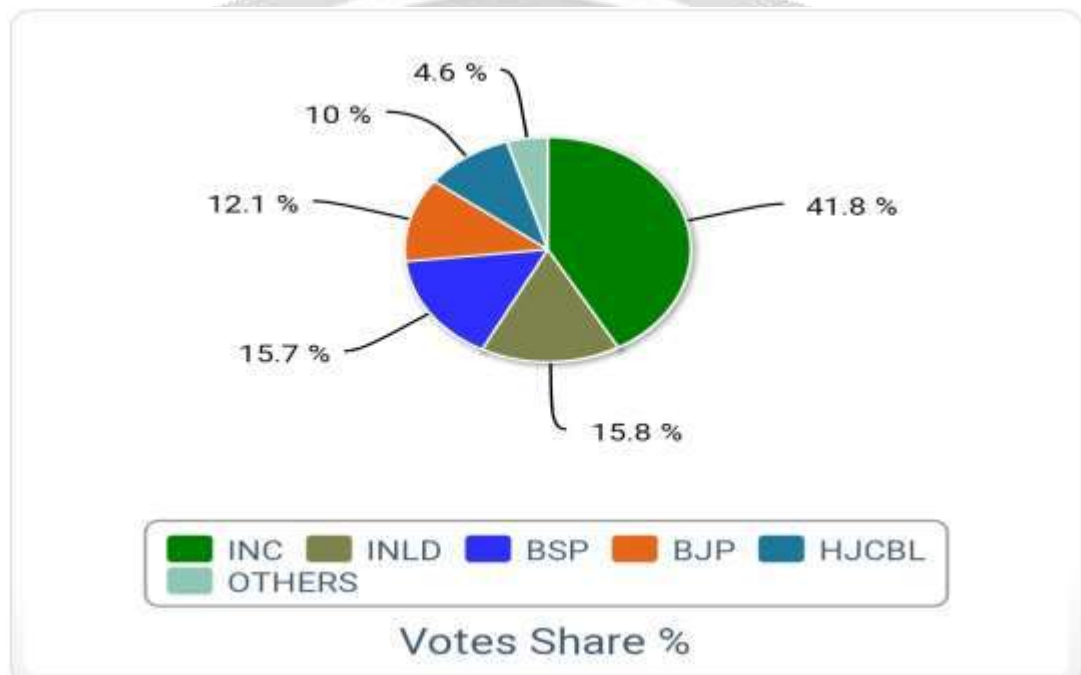
4	हिसार	संत रामप्रकाश	11,36,762	7,69,679	67.7%	25,060	3.3%
4	रोहतक	गीता	10,55,610	6,61,641	62.7%	24,228	3.7%
4	सोनीपत	शगुन गुप्ता	11,38,771	7,36,510	64.7%	37,185	5.0%
5	भिवानी	रामानंद	11,92,271	8,70,670	73.46 %	17,216	2.0%
5	करनाल	अशोक कुमार कश्यप	12,40,344	8,18,605	66.0%	67,392	8.2%
5	महेंद्रगढ़	रोहतास	14,29,015	8,48,852	59.4%	56,181	6.6%
5	सिरसा	डॉ रमेश भुक्कल	12,19,935	8,41,638	69.0%	24,448	2.9%
6	कुरुक्षेत्र	मोना राम	11,61,933	8,50,680	73.2%	23,057	2.7%

66.32% मतदाताओं ने प्रदान किया। भिवानी लोकसभा क्षेत्र में सबसे अधिक मतदान 73.46% हुआ जबकि फरीदाबाद लोकसभा चुनाव क्षेत्र में सबसे कम 54.6% मतदान हुआ। अंबाला में 13 साल बाद ऐसा हो रहा है जब किसी का किसी के साथ गठजोड़ नहीं था मैदान में भाजपा ,कांग्रेस के अलावा बहुजन समाज पार्टी, इनेलो, हविपा, एकता शक्ति पार्टी, हरियाणा अकाली दल, रालोद एवं समता पार्टी ने भी ताल ठोक दी थी। अंबाला अनुसूचित जाति के लिए सुरक्षित है। हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी की जड़े जमाने वाले अमन कुमार नागरा को निष्ठा निष्कासित कर दिया गया फिर अशोक शेरवाल बहुजन समाज पार्टी छोड़ कर चले गए हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी के एकमात्र विधायक बिशनलाल सैनी ने भी इंडियन नेशनल लोक दल का दामन थाम लिया था। हालांकि पार्टी नेताओं का मानना है कि पार्टी छोड़ने वाले अकेले गए हैं। बहुजन समाज पार्टी का वोटर नीले झंडे का हाथी निशान से जुड़ा हुआ है किसी नेता से नहीं। 2004 के चुनाव में बहुजन समाज पार्टी 6.73% वोट लेकर चौथे स्थान पर रहे। अंबाला से चंद्रपाल कुरुक्षेत्र से मोना राम कश्यप, करनाल से अशोक कश्यप, सोनीपत से शगुन गुप्ता, रोहतक से गीता ग्रेवाल, फरीदाबाद से अब्दुल मलिक, महेंद्रगढ़ से रोहतास खटाना, भिवानी से रामानंद जांगड़ा, हिसार से संत रामप्रकाश, सिरसा से डॉक्टर रमेश शुक्ला बहुजन समाज पार्टी के प्रत्याशी रहे तथा बहुजन समाज पार्टी को किसी भी लोकसभा चुनाव क्षेत्र में जीत हासिल नहीं हुई। बहुजन समाज पार्टी की करारी हार के कारण अमन कुमार नागरा की नकारात्मक भूमिका, नवीन सदस्यता, बलवान सिंह के नेतृत्व की कमी, केंद्रीय नेता के प्रभाव की कमी, पार्टी के मध्य आपसी दलित संघर्ष, अशोक शेरवाल का पार्टी छोड़ना, जमीनी संपर्क का अभाव, कांग्रेस पार्टी की लहर राज्य स्तर पर नेतृत्व का अभाव आदि मुख्य तत्व रहे। इसके अतिरिक्त दलित समाज ने अपनी सुरक्षा कवच के रूप में कांग्रेस को देखा तथा उसे प्रतिनिधित्व दिया। यह भी कथित है कि बिना गठबंधन चुनाव में खड़े रहना कठिन प्रतीत हुआ इसके बावजूद बहुजन समाज पार्टी अपना जनाधार बनाए हुए हैं एवं राष्ट्रीय पार्टी के रूप में समस्त राजनीतिक समीकरणों में सक्रिय भूमिका निभा रही हैं।

हरियाणा लोकसभा चुनाव 2009:

2009 के लोकसभा चुनाव में हरियाणा में कुल 38 राजनीतिक दलों ने हिस्सा लिया जिसमें मतदाताओं की संख्या 1,20,87,710 थी जिसमें कुल 81,56,829 मत डाले गए जिसमें वैध मतों की संख्या 81,54,018 थी। कुल मतदान 67.5% रहा। 13वीं लोकसभा का कार्यकाल 2004 में पूरा होने के पश्चात तत्कालीन केंद्रीय स्तर पर स्थापित यूपीए गठबंधन की सरकार ने 2009 में चोदहवीं लोकसभा के चुनाव की घोषणा की। 2005 में केंद्रीय स्तर पर स्थापित यूपीए सरकार ने सूचना का अधिकार, उसके पश्चात् शिक्षा का अधिकार तथा साथ ही साथ मनरेगा के तहत गरीबों के कल्याण के लिए कार्य किए। हरियाणा में भी कांग्रेस सरकार के अंतर्गत मुख्यमंत्री श्री भूपेंद्र सिंह हुड्डा के विकास कार्यों से लोग काफी खुश थे इसीलिए 2009 के लोकसभा चुनाव की लहर कांग्रेस के पक्ष में नजर आ रही थी। इस

दौरान चौधरी भजन लाल ने कांग्रेस पार्टी को छोड़कर हरियाणा जनहित कांग्रेस का निर्माण किया जिससे हरियाणा में एक नए राजनीतिक दल का जन्म हुआ जिस राजनीतिक दल से कांग्रेस को ज्यादा नुकसान नहीं हुआ। दलितों और अनुसूचित जाति जनजाति का समर्थन भी कांग्रेस को ही प्राप्त था जिसके परिणाम स्वरूप हरियाणा में 2009 के लोकसभा चुनाव में कांग्रेस ने 9 सीटों पर विजय के साथ 41.8% मत हासिल किए। अंबाला सुरक्षित सीट से कुमारी शैलजा, कुरुक्षेत्र से नवीन जिंदल, सिरसा से अशोक, करनाल से अरविंद कुमार शर्मा, सोनीपत से जितेंद्र सिंह, रोहतक से दीपेंद्र सिंह, भिवानी-महेंद्रगढ़ से श्रुति चौधरी, गुडगांव से इंदरजीत सिंह, फरीदाबाद से अवतार सिंह भड़ाना, ने जीत दर्ज की। हरियाणा जनहित कांग्रेस ने 10 % मत हासिल कर के हिसार से भजन लाल की जीत दर्ज की। उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि बहुजन समाज पार्टी ने अंबाला से चंद्रपाल, फरीदाबाद से चेतन शर्मा, कुरुक्षेत्र से गुरुदयाल सैनी, रोहतक से राजकुमार, सिरसा से राजेश कुमार, सोनीपत से देवराज दीवान, करनाल से विरेंद्र सिंह, गुरुग्राम से जाकिर हुसैन, भिवानी महेंद्रगढ़ से विक्रम सिंह तथा हिसार से दयाल सिंह को चुनाव मैदान में उतारा। चौदहवीं लोकसभा चुनाव में हरियाणा में बहुजन समाज पार्टी ने 10 लोकसभा सीटों में से



स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
4	अंबाला	चंद्रपाल	12,64,907	8,66,507	68.5%	1,88,608	21.8%
4	फरीदाबाद	चेतन शर्मा	11,03,046	6,24,896	56.7%	1,13,453	18.2%
4	कुरुक्षेत्र	गुरुदयाल सिंह सैनी	11,66,684	8,75,415	75.0%	1,51,231	17.3%
4	रोहतक	राजकुमार	12,74,972	8,35,610	65.5%	68,210	8.2%
4	सिरसा	राजेश कुमार	13,09,507	9,81,472	75.0%	76,010	7.8%
5	सोनीपत	देवराज दीवान	10,99,978	7,12,449	64.8%	1,12,837	15.8%

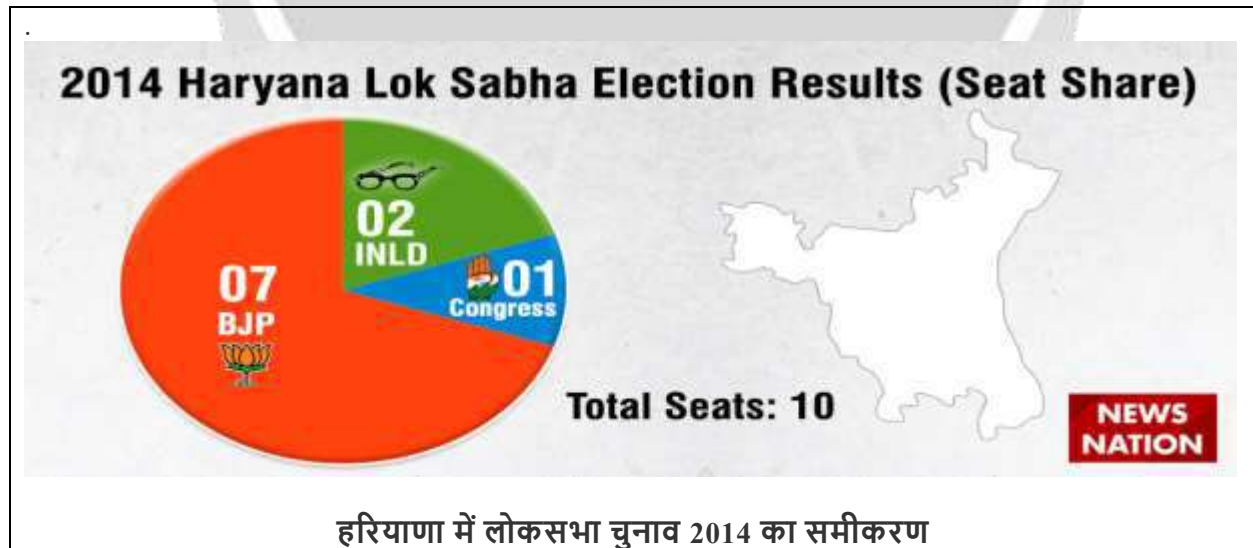
5	गुरग्राम	जाकिर हुसैन	12,44,437	7,56,205	60.8%	1,93,652	25.6%
5	करनाल	वीरेंद्र वर्मा	12,16,977	8,11,067	66.7%	2,28,352	28.2%
5	भिवानी महेंद्रगढ़	विक्रम सिंह	12,12,513	8,64,504	71.3%	61,437	7.1%
6	हिसार	राम दयाल सिंह	11,94,689	8,28,704	69.4%	90,277	10.9%

एक भी स्थान पर जीत हासिल नहीं थी तथा 15.7% मत हासिल करके तीसरे स्थान पर रही। फिर भी बहुजन समाज पार्टी हरियाणा में अपना जनाधार बनाए हुए हैं एवं राष्ट्रीय पार्टी के रूप में समस्त राजनीतिक समीकरणों में सक्रिय भूमिका निभाती है

हरियाणा लोकसभा चुनाव 2014

हरियाणा में लोकसभा चुनाव 10 अप्रैल 2014 को हुए। इस लोकसभा चुनाव में हरियाणा में कुल 48 राजनीतिक दलों ने भागीदारी निभाई जिसमें कुल मतदाताओं की संख्या 1,60,97,749 थी जिसमें 1,14,95,150 वोट डाले गए जिसमें वैध मतों की संख्या 1,14,60,925 रही तथा मतदान 71.4% हुआ। पंद्रहवीं लोकसभा चुनाव हरियाणा में हरियाणा जनहित कांग्रेस पार्टी जिसका नेतृत्व कुलदीप बिश्रोई जी कर रहे थे ने बीजेपी के साथ गठबंधन करके लड़ा। जिसके परिणाम स्वरूप बीजेपी ने हरियाणा की 10 लोकसभा सीटों में से 7 सीटों पर जीत हासिल की, कांग्रेस ने केवल एक सीट पर विजय हासिल की तथा इंडियन नेशनल लोकदल ने 2 सीटों पर विजय हासिल की। बीजेपी को 39,93,527 वोट मिले, जो कुल वोटों का 34.84% प्रतिशत था। जबकि कांग्रेस 22.99 प्रतिशत वोटों के साथ राज्य में 26,34,905 वोट हासिल करने में सफल रही थी। INLD को 24.43 फीसदी वोट शेयर के साथ 27,99,899 वोट मिले। बीजेपी की सहयोगी हरियाणा जनहित कांग्रेस ने सीट साझा समझौते के अनुसार 2 सीटों पर चुनाव लड़ा और उसे 7,03,698 वोट (6.14 प्रतिशत) मिले। हालांकि, पार्टी ने चुनावों में उसके प्रमुख कुलदीप बिश्रोई अपनी ही सीट से चुनाव हार गए।

हरियाणा में लोकसभा चुनाव 2014 का समीकरण



हरियाणा में लोकसभा चुनाव 2014 में बीएसपी (BSP) ने भी चुनाव लड़ा। बीएसपी को हरियाणा में लोकसभा चुनाव में 4.60 फीसदी वोट मिले थे। बीजेपी ने अंबाला, करनाल, सोनीपत, भिवानी-महेंद्रगढ़,

कुरुक्षेत्र, गुड़गांव और फरीदाबाद सीट अपने नाम किए. तो वहीं कांग्रेस ने रोहतक में अपना दबदबा बरकरार रखा, जबकि इनेलो ने सिरसा और हिसार लोकसभा सीटों पर जीत हासिल की. 2014 लोकसभा चुनाव में जीत हासिल करने वाले बड़े चेहरों में राव इंद्रजीत सिंह (बीजेपी-गुड़गांव), कृष्ण पाल गुर्जर (बीजेपी-फरीदाबाद), अश्विनी कुमार चोपड़ा (बीजेपी-करनाल), दीपेंद्र सिंह हुड्डा (कांग्रेस-रोहतक) और दुष्यंत चौटाला (आईएनएलडी-हिसार) शामिल थे. तो वहीं दूसरी ओर कुलदीप बिश्रोई हरियाणा जनहित कांग्रेस, नवीन जिंदल (कांग्रेस), अशोक तंवर (कांग्रेस), अवतार सिंह भड़ाना (कांग्रेस), श्रुति चौधरी (कांग्रेस), ओम प्रकाश धनखड़ (बीजेपी), आर. के. आनंद (इंडियन नेशनल लोकदल) जाकिर हुसैन (इंडियन नेशनल लोकदल), योगेंद्र यादव (आम आदमी पार्टी), नवीन जयहिंद (आम आदमी पार्टी) और अरविंद कुमार शर्मा (कांग्रेस) जैसे दिग्गज और बड़े चेहरे चुनाव हार गए थे.

स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
4	अंबाला	कपूर सिंह	16,92,227	12,18,995	72.0%	1,02,627	8.5%
4	भिवानी महेंद्रगढ़	वेदपाल तंवर	14,73,912	10,30,431	69.9%	27,834	2.7%
4	हिसार	मांगेराम	15,17,606	11,55,914	76.2%	30,446	2.6%
4	करनाल	वीरेंद्र वर्मा	16,84,321	11,93,500	70.9%	1,02,628	8.6%
4	कुरुक्षेत्र	छतर सिंह	14,98,459	11,35,892	75.8%	68,926	6.1%
5	फरीदाबाद	राजेंद्र शर्मा	17,40,352	11,30,726	65.0%	66,000	5.9%
5	गुरुग्राम	धर्मपाल	18,45,623	13,20,619	71.6%	65,009	4.9%
5	रोहतक	मनोज कुमार	15,67,504	10,44,331	66.6%	18,690	1.8%
5	सिरसा	मांगेराम	16,60,557	12,79,105	77.0%	20,750	1.6%
5	सोनीपत	सुमन सिंह	14,17,188	9,85,637	69.6%	24,103	2.5%

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि बहुजन समाज पार्टी ने अंबाला से कपूर सिंह, भिवानी महेंद्रगढ़ से वेदपाल तंवर, हिसार से मांगेराम, करनाल से वीरेंद्र वर्मा, कुरुक्षेत्र से छतर सिंह, फरीदाबाद से राजेंद्र शर्मा, गुरुग्राम से, रोहतक से मनोज कुमार, सिरसा से मांगेराम, सोनीपत से सुमन सिंह को चुनाव मैदान में उतारा जिन्होंने कुल मतों का 4.6% मत हासिल किया। इस प्रकार बहुजन समाज पार्टी वोट प्रतिशत में हरियाणा लोकसभा चुनाव में पांचवें स्थान पर रही हरियाणा में नए बने राजनीतिक दलों जैसे इंडियन नेशनल लोकदल, हरियाणा जनहित कांग्रेस के परिणाम स्वरूप बहुजन समाज पार्टी के वोट बैंक में सेंध लगी और बहुजन समाज पार्टी का वोट बैंक गिरता चला गया और बहुजन समाज पार्टी को करारी हार का सामना करना पड़ा। मोदी लहर का सबसे ज्यादा फायदा बीजेपी पार्टी को हुआ तथा मनोहर लाल खट्टर ने हरियाणा के मुख्यमंत्री के रूप में शपथ ली।

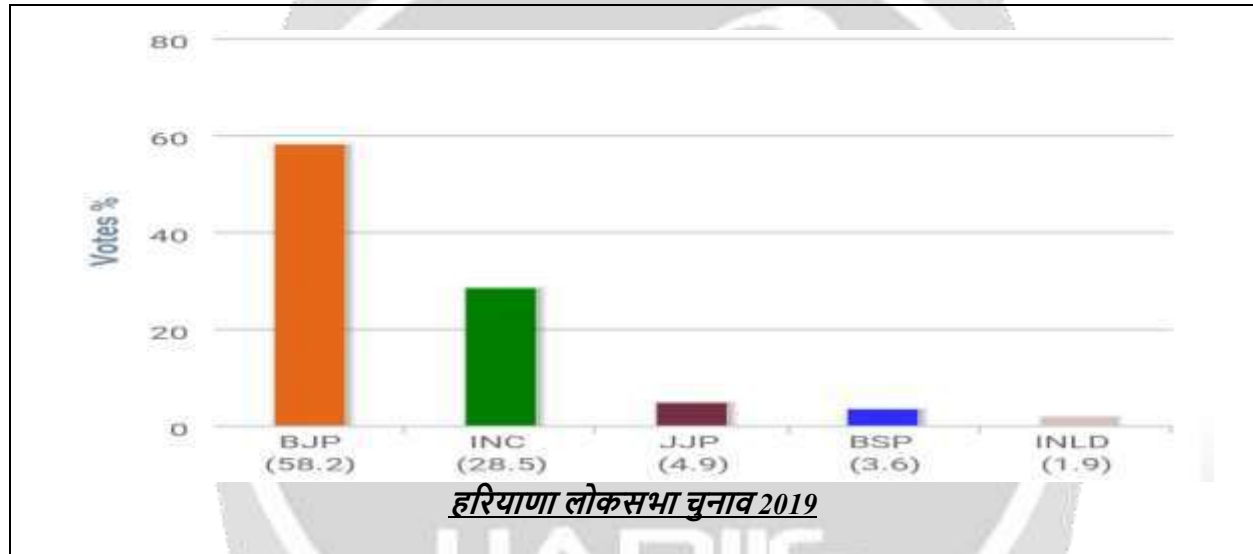
हरियाणा लोकसभा चुनाव 2019

हरियाणा लोकसभा चुनाव 2019 में कुल 50 राजनीतिक दलों ने हिस्सा लिया जिसमें मतदाता सूची में 1,70,72,366 मतदाताओं के नाम दर्ज थे जिसमें से 1,26,81,536 मतदाताओं ने वोट डाले जिसमें कुल वैध मतों की संख्या 1,26,39,755 थी तथा कुल मतदान प्रतिशत 74.3% रहा। मुख्य चुनाव अधिकारी डॉ इंद्रजीत ने हरियाणा में 2019 के लोकसभा चुनाव की घोषणा 12 मई को करवाने की की तथा 20 मई को मतगणना के आदेश दिए हरियाणा में 2019 के लोकसभा चुनाव में 70 पॉइंट 30% लोगों ने मतदान किया राज्य में हुए लोकसभा चुनाव के इतिहास में यह पांचवीं

बार था जब मतदान 70% के आंकड़े को पार कर पाया। 2014 के लोकसभा चुनाव के पश्चात हरियाणा में सत्ता पर काबिज भारतीय जनता पार्टी ने 2019 के हरियाणा लोकसभा चुनाव में लोकसभा की 10 सीटों में से सभी 10 सीटों पर कब्जा करते हुए पहली बार शानदार प्रदर्शन किया। भाजपा का हरियाणा में यह सर्वश्रेष्ठ रहा हरियाणा का एक अलग राज्य के रूप में निर्माण 1 नवंबर 1966 को हुआ था जिसके पश्चात सत्ता के निर्माण में कांग्रेस पार्टी का एक महत्वपूर्ण योगदान रहा कांग्रेस को 20 साल के अंतराल के बाद ऐसी करारी हार का सामना करना पड़ा हरियाणा में मतदान के लिए 19433 मतदान केंद्र बनाए गए जिसमें से 5502 शहरी तथा तेरा 931 ग्रामीण क्षेत्रों में स्थापित किए गए थे प्रदेश के कुल मतदाताओं में स्थान में लाख 16 हजार 516 पुरुष मतदाता 8340173 महिला मतदाता तथा 207 ट्रांसजेंडर मतदाता थे इसमें 105859 सर्विस मतदाता तथा 104534 दिव्यांग मतदाता भी शामिल थे। हरियाणा में फरवरी 2016 में जाटों के द्वारा आरक्षण प्राप्त करने के लिए आंदोलन चलाया गया था जिसमें अचानक हिंसा हो जाने के बाद प्रदेश के कुछ जिलों में खासकर ऐसे जिलों में जहां पर जाटों की संख्या ज्यादा थी, बहुत बड़े पैमाने पर आगजनी व लूटपाट की घटनाएं हुई जिसकी वजह से बहुत बड़ी संख्या में सरकारी और निजी संपत्ति को नुकसान हुआ। हरियाणा प्रदेश को करोड़ों का नुकसान झेलना पड़ा था और तकरीबन लगभग 32 लोग आंदोलन की भेंट चढ़ गए थे हिंसा और आगजनी के लिए जाट समुदाय के लोगों को जिम्मेदार ठहराया गया था और तत्कालीन मुख्यमंत्री मनोहर लाल खट्टर की सरकार के कई मंत्रियों ने तो बार-बार पूर्व मुख्यमंत्री वह कांग्रेस के दिग्गज नेता भूपेंद्र सिंह हुड्डा को इस सब के लिए दोषी ठहराया था। हरियाणा के 2019 के लोकसभा चुनाव में रोहतक से बीजेपी उम्मीदवार अरविंद शर्मा और सोनीपत से बीजेपी उम्मीदवार रमेश कौशिक इसी मुद्दे पर जनता से वोट मांग रहे थे दोनों सीटों पर कांग्रेस पार्टी से पिता-पुत्र अर्थात् सोनीपत से भूपेंद्र सिंह हुड्डा और रोहतक से दीपेंद्र हुड्डा खड़े हुए थे। लोकसभा चुनाव में तत्कालीन मुख्यमंत्री मनोहर लाल खट्टर प्रचार प्रसार करते हुए कहा कि आरक्षण आंदोलन के दौरान प्रदेश को आग के हवाले करने वालों के खिलाफ बीजेपी को वोट दीजिए वह हरियाणा में सुख शांति और समृद्धि की नई मिसाल कायम करेगी। जिसके परिणाम स्वरूप हरियाणा की जनता ने दिल खोलकर भारतीय जनता पार्टी को वोट दिए और कांग्रेस के तमाम बड़े नेता जैसे कुमारी शैलजा, प्रदेश अध्यक्ष अशोक तवर, पूर्व मंत्री कैप्टन अजय यादव, चौधरी निर्मल सिंह, पूर्व स्पीकर कुलदीप शर्मा, कुलदीप बिश्रोई के बेटे भव्य बिश्रोई, कांग्रेस विधायक दल की नेता किरण चौधरी की बेटे श्रुति चौधरी और पूर्व सांसद अवतार सिंह भड़ाना हार गए। इंडियन नेशनल लोकदल के नेता अभय चौटाला के बेटे अर्जुन चौटाला समेत पार्टी के सभी उम्मीदवारों की जमानत जप्त हो गई। जननायक जनता पार्टी के हिसार से निवर्तमान सांसद दुष्यंत चौटाला भी चुनाव हार गए जनता जन नायक पार्टी और आम आदमी पार्टी गठबंधन में दुष्यंत एकमात्र ऐसे नेता थे जिनकी जमानत बच पाई थी। दुष्यंत चौटाला ने अपनी हार स्वीकार करते हुए ट्वीट कर लिखा

**जनमत स्वीकार, हार स्वीकार,
संघर्ष के लिए हम फिर तैयार.
चलते रहेंगे हौसलों के साथ,
दिल में लेकर ताऊ के विचार।**

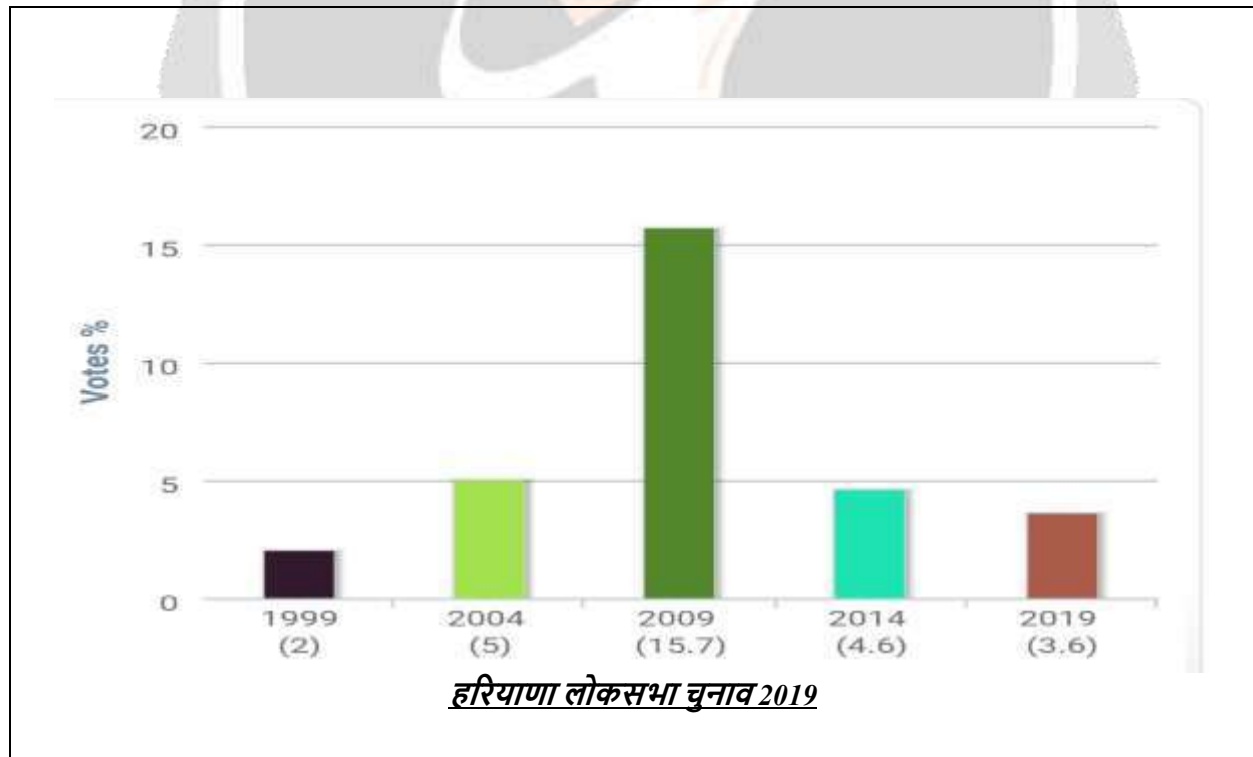
हरियाणा के 2019 के लोकसभा चुनाव में अंबाला से रतन लाल कटारिया ,कुरुक्षेत्र से नायब सिंह सैनी, से सुनीता दुग्गल, हिसार से बृजेंद्र सिंह ,करनाल से संजय भाटिया, सोनीपत से रमेश चंद्र कौशिक, रोहतक से अरविंद शर्मा ,भिवानी महेंद्रगढ़ से धर्मवीर सिंह ,गुरुग्राम से राव इंद्रजीत सिंह, फरीदाबाद से कृष्ण पाल गुर्जर विजय रहे. यह सभी भाजपा पार्टी के उम्मीदवार थे। पार्टी का मानना है कि मनोहर लाल की नीतियों और भ्रष्टाचार रहित सरकार के नारे पर जनता ने मुहर लगाई। धरती, भरती और बदली के दाग धोने के कारण ही हरियाणा की जनता न भाजपा को सभी दस सीटों पर जीत दी है। अमित शाह ने बीजेपी की जीत पर कहा- यह परिणाम विपक्ष द्वारा किये गये दुष्प्रचार, झूठ, व्यक्तिगत आक्षेप और आधारहीन राजनीति के विरुद्ध भारत का जनादेश है। आज का जनादेश यह भी दिखाता है कि भारत की जनता ने देश से जातिवाद, परिवारवाद और तुष्टिकरण को पूरी तरह से उखाड़ फेंककर विकासवाद और राष्ट्रवाद को चुना है। हमने हरियाणा एक-हरियाणवी एक के सिद्धांत पर चलते हुए जनता के हित में सरकार चलाई। भ्रष्टाचार के तमाम छिद्र बंद किए। मुख्यमंत्री का स्वैच्छिक कोटा बंद कर भ्रष्टाचार की गुंजाइश ही खत्म कर दी। अब कर्मचारियों और लोगों को तबादले-पोस्टिंग के लिए मंत्रियों-विधायकों और मुख्यमंत्री के चक्कर लगाने की जरूरत नहीं होती। सब कुछ पारदर्शी तरीके से ऑनलाइन होता है। लोग इस बदलाव को समझ रहे हैं। हमें इन्हीं कामों का आशीर्वाद मिला है।



स्थान	निर्वाचन क्षेत्र	उम्मीदवार	मतदाताओं की संख्या	डाले गए मतों की संख्या	मतदान प्रतिशत	बहुजन समाज पार्टी	बहुजन समाज पार्टी को प्राप्त मत प्रतिशत
3	अंबाला	नरेश कुमार	17,57,524	13,16,235	75.3%	96,296	7.4%
3	फरीदाबाद	मनधीर मान	19,26,323	13,27,295	69.2%	86,752	6.6%
3	गुरुग्राम	रईस अहमद	19,90,711	14,46,50	72.9%	26,756	1.9%

				9			
3	करनाल	पंकज	18,21,231	13,00,72 2	71.7%	67,183	5.2%
3	कुरुक्षेत्र	शशि	15,79,115	12,30,20 2	78.1%	75,625	6.2%
3	रोहतक	किशन लाल पांचाल	16,38,605	12,20,57 1	74.7%	38,364	3.2%
4	हिसार	सुरेंद्र शर्मा	15,58,281	11,79,86 9	75.9%	45,190	3.8%
5	सिरसा	जनक राज अटवाल	17,40,188	13,69,48 6	79.0%	25,107	1.8%

निष्कर्ष- उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि इन बहुजन समाज पार्टी ने अंबाला से नरेश कुमार को जिसने कुल मतदान का 7.4 प्रतिशत मत हासिल किया फरीदाबाद से मंथिर मान को जिसने 6.56 प्रतिशत मत हासिल किया, गुरुग्राम से रईस अहमद ने 1.2 प्रतिशत मत हासिल किया ,करनाल से पंकज जिसने 5.2, कुरुक्षेत्र से शशि जिसने 6.2 प्रतिशत रोहतक से किशनलाल पांचाल जिसने3.2%, हिसार से सुरेंद्र शर्मा जिसने 3.8%,सिरसा से जनक राज अटवाल जिसने 1.8% मत हासिल किया। इस प्रकार बहुजन समाज पार्टी कुल वैध मतों का 3.6 प्रतिशत हासिल करके हरियाणा लोकसभा चुनाव में चौथे नंबर पर रहीं।



इस प्रकार हम देखते हैं कि हरियाणा लोकसभा चुनाव में बहुजन समाज पार्टी ने 1999 में जहां 2% मत हासिल किया वहीं 2004 में 5% 2009 में 15.7 7% 2014 में 4:00 5% तथा 2019 में 3:00 5% मत हासिल किये।

बहुजन समाज पार्टी का लक्ष्य बहुजन जिसमें अन्य पिछड़ा वर्ग अनुसार अनुसूचित जाति जनजाति और अल्पसंख्यक शामिल है उनको समाज में उचित स्थान दिलाना है पार्टी की विचारधारा भीमराव अंबेडकर के मानवतावादी दर्शन के साथ ही बौद्ध दर्शन से भी प्रेरित है बहुजन समाज के विचार में दलित अन्य पिछड़ी जातियों आदिवासियों का नया चुनावी समीकरण नहीं था जिसके साथ यथासंभव मुसलमानों का समर्थन भी जुड़ा हुआ था। इसके इलावा बहुजन समाज पार्टी को सामाजिक राजनीतिक परिवर्तन के रूप में देखा गया था जिस परिवर्तन के लिए अंबेडकर बाद से काफी कुछ उधार लेकर एक व्यवस्थित एजेंडा तैयार किया गया था लेकिन वर्तमान समय में हरियाणा में बहुजन समाजवादी पार्टी का जनाधार लगातार गिरता जा रहा है इसके पीछे जो अहम बात है वह कि स्वर्ण समुदाय के साथ बसपा ने राजनीतिक गठजोड़ करके दलित ओबीसी की वैचारिक शक्तियों और मतदाताओं के बीच अपनी साख कमजोर कर ली है।

सन्दर्भ-

1. “हरियाणा में दसवीं लोकसभा के चुनाव” संजीव कक्कड़, पूर्व शोध प्रबंध, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय ,कुरुक्षेत्र, जून 1993
2. हरियाणा गवर्नमेंट इलेक्शन रिकॉर्ड, मुख्य चुनाव कार्यालय, चंडीगढ़
3. www.eci.gov.in
4. भारत की राजनीतिक व्यवस्था, एस.एम सैयद, भारत बुक सेंटर, आईएसबीएन 9788176781213-2016
5. डेमोक्रेसी पॉलिटिक्स एंड गवर्नेंस ए सूर्य प्रकाश प्रभात प्रकाशन आईएसबीएन 13:9789355211682-2021
6. भारतीय शासन एवं राजनीति प्रोफेसर बीएल पडिया डॉक्टर कुलदीप पडिया साहित्य साइट्स सी भवन 17 1985
7. काशीराम लीडर ऑफ दलित बंदीनारायण, 2018
8. बहुजन समाज और उसकी राजनीति, कुमारी मायावती, मायावती पब्लिशर 2001
9. काशीराम और बहुजन समाज-शंका और समाधान , डॉक्टर रामनाथ पूर्व कुलपति
10. <https://m.bhaskarhindi.com/politics/news/kanshi-rams-death-anniversary-today-bsp-will-make-election-conch-shell-300973>
11. <https://www.jagran.com/elections/lok-sabha-bsp-is-the-third-largest-party-in-vote-share-jagran-special-19098373.html> अतीत के आईने से: वोट शेयर के मामले में तीसरी सबसे बड़ी पार्टी है बसपा
12. बसपा की कहानी मान्यवर कांशीराम की जुबानी, फॉरवर्ड प्रेस नवल किशोर कुमार 15 जुलाई 2018
13. बामसेफ एक परिचय- काशीराम, गौतम बुक सेंटर, 2019
14. केके गुप्ता, भारतीय सरकार एवं राजनीति, लक्ष्मी बुक डिपो, 2021
15. राजनीतिक दल पार्टी घोषणापत्र और भारत में चुनाव 1909-2014 आर के तिवारी ISBN 9780367733339 रूटलेज इंडिया द्वारा 18 दिसंबर, 2020

Importance of Mathematical Modeling in Real Life Problems

**Dr.Seema Bansal, Assistant Professor, Department of Mathematics,
Vaish College, Bhiwani (Haryana), Email Id seema_ckd@rediffmail.com**

Abstract: Mathematical modelling is generally observed as the art of applying mathematics to a real world problem with a view to improved escalate the problem. As we know, mathematical modelling is clearly related to problem solving. Importance of Mathematical modelling in the school setting daily problems. However, they may not mean the same thing. Mathematics is used in every where day to day life in human beings weather it is a biological, technological, and problems for secondary school mathematics activities, our aim is to show the importance of mathematical modelling in real life problems. Mainly in this paper will explore the edge between workplace mathematics, particularly tech-related real-world (TRW) problems, and school mathematics.

Key words: Mathematical modelling, Real life problems, Problem situation.

Introduction:

Mathematics has been used in life since human existence. Different civilizations over time have left behind a storehouse of mathematical knowledge of various kinds and in different contexts. Each of these pieces of knowledge is relevant to prevailing needs at different times in history and is intended to provide answers to all phenomena, whether in the fields of physics, chemistry, astronomy, or physics. literature, music, astrology, art or religion. However, it seems that at some point, math teachers forget to relate these everyday problems to the mathematics presented in the classroom, which according to Arrieta, et al, (2007) and Suárez (201), their way of teaching and learning. more interesting. On Wikipedia.org,

The definition of mathematical model is found as: "A mathematical model is a description of a system using mathematical concepts and language. The process of developing a mathematical model is termed mathematical modeling. Mathematical models are used in the natural sciences and engineering disciplines as in the social sciences".

WikipedBlum and Leiß (2007) attempt to elucidate the underlying ideas and terms identified with the term mathematical modeling and visualization processes. Lesh and Doerr (2003) described that mathematical models are applied frameworks that include the components, relationships, tasks, and decisions that monitor the communications communicated using the framework. externally documented and used to develop, describe, or clarify the practices of

different frameworks, possibly with the goal that other frameworks can be controlled or well predicted. Yoon, Dreyfus and Thomas (2010) state that the mathematical modeling task starts with a real problem and is accomplished by mathematicizing the problem and discovering its answer and deciphering the arrangement. it in relation to reality. Real-life problems are the starting point for modeling activities, and these activities are considered an ideal way to identify and understand aspects of math in real life, math learning, and life. real life.dia.org,

A mathematical model that sheds light on the fundamental properties of application frameworks. Mathematical modeling (MM) can be described as a revolving multi-dimensional problem-solving process that involves the interpretation of real-life problems in the language of mathematics, informing users of scientific process and thus examine arrangements (Blum and Niss 1991; Haines and Crouch, 2007). Barbosa (2012) states that MM is an area of learning where learners are invited to ask and find, through mathematical methods, situations that arise in different learning territories. In the case where we use the sociological approach, inquiry goes beyond defining or understanding a problem, coordinating math learning, modeling and reflection.

Mathematical modeling refers to the process of building a mathematical model to solve real-world problems (Blum and Leiss, 2007; Blum and Niss, 1991; Kaiser and Sriraman, 2006). Researchers have recently adopted a new paradigm for performing mathematical modeling that incorporates traditional problem solving into a range of professional or interdisciplinary outcomes (Bakker, 201 ; FitzSimons & Boistrup , 2017; Sokolowski, 2018). Specifically, the researchers (e.g. Maaß, Geiger, RomeroAriza, & Goos, 2019) argue that the use of mathematical modeling can enhance students' understanding of the role of mathematics in various fields of study. STEM field. Exposing students to the math behind authentic problems taken from the real workplace, specifically Mathematics at work, has the potential to enhance their understanding of real-world situations from mathematical perspective. The use of these problems in school mathematics has value not only intellectually but also as a compelling answer and motivating reason for learning mathematics (HernandezMartinez & Vos, 2018). Additionally, the ability to understand why math is important to STEM fields makes these fields more accessible to students, who may choose them for their future studies or careers. them (Damlamian et al., 2013; Kaiser, van der Kooij and Wake, 2013)

2. Mathematical modelling

In mathematical modeling, students elicit a mathematical solution for a problem that is formulated in mathematical terms but is embedded within meaningful, real-world context (Damlamian et al., 2013). Mathematical modeling is defined as a cyclic process that involves the transition from a real-life situation to a mathematical problem. Researchers have described various approaches for constructing the modeling cycle (e.g., Borromeo Ferri, 2006; Blum & Niss, 1991; Doerr & English, 2003; Galbraith, Renshaw, Goos, & Geiger, 2003; Lesh & Doerr, 2003; Niss, Blum, & Galbraith, 2007). In this study, we chose to focus on the model suggested by Blum and Leiss (2007) (see Fig. 1).

Figure 1 demonstrates the seven main phases of the mathematical modeling cyclic process: (1) understanding a real-world situation; (2) simplifying (idealizing) the real-world situation to obtain a real-world model; (3) mathematizing the real-world model, i.e., devising a plan for solving the problem by translating the real-world model into a mathematical model; (4) applying mathematical routines and processes; (5) interpreting the mathematical solution by verifying that the problem accords with reality; (6) validating the results of the previous stage, i.e., checking the adequacy of the results and repeating certain stages or even the entire modeling process if necessary; and (7) presenting the results of the modeling cycle.

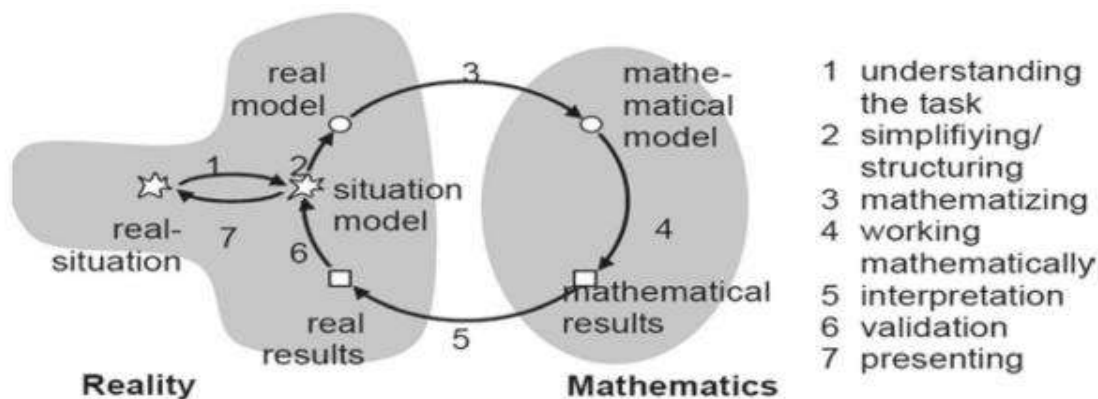


Fig. 1 The modeling cycle (Blum & Leiss, 2007)

3. The interface between workplace mathematics and school mathematics

Working environment arithmetic and school math are various fields (Fitz Simons, 2013). Work environment arithmetic is the context oriented, utilitarian computations essential for substantial work exercises, while school math is regularly more unique (Kaiser, van der Kooij, and Wake, 2013). FitzSimons and Boistrup (2017) distinguished four sorts of

arithmetic utilized in professional or expert instruction, of which the sorts on one or the flip side of the range don't mirror the idea of working environment math. Type A alludes to "setting free," decontextualized arithmetic, and type D is "sans science," alluding to professional exercises that are obviously disconnected to math. The crossing point between type B—unequivocal utilization of numerical models previously, during and following work exercises, and type C—numerical ideas and techniques verifiably coordinated into work exercises (in the same place, p. 344), addresses how arithmetic is contextualized in the work environment.

Work environment science is more noticeable to specialists in the field than to the lay public, yet as PCs assume control over a developing number of numerical errands and most estimations are performed consequently, arithmetic is frequently bundled into a "black box" so that even those dealing with the issue may not understand it is there (Damlamian et al., 2013; Williams and Wake, 2007). Understanding the science behind answers for work environment issues becomes significant when clever fixes are required, for example, for notable applications that lead to significant leap forwards (Gravemeijer, 2013; Levy and Murnane, 2007). The abilities required for work environment arithmetic have been depicted in past examinations (Hoyles, Noss, Kent, and Bakker, 2013; van der Wal, Bakker, and Drijvers, 2017), which distinguished seven sorts of abilities called techno-numerical proficiencies, alluding to abilities like information education, specialized relational abilities, and specialized imagination.

Concerning school science, specialists separate between normal strategies used to open understudies to the applied idea of arithmetic, going from the easiest to the most convoluted: (1) straightforward word issues, (2) plan of numerical assignments in lay language, (3) delineation of numerical ideas, for example, printed graphs or body signals, (4) utilization of notable numerical calculations, like experimentation, for taking care of realworld issues, and (5) demonstrating, which alludes to the utilization of intricate critical thinking processes (FitzSimons and Boistrup, 2017; Maaß, 2006).

Innovative headways have expanded the predominance of arithmetic in the work place (OECD, 2019), in this manner setting out more open doors for interfaces between working environment math and school math, yet compelling connecting needs the help, all things

considered. From the school science viewpoint, instructors should better get ready understudies to go up against certifiable circumstances in current life by upgrading their comprehension of work environment math, which is dissimilar to generally "practical" and "true" issues that understudies experience in proper school arithmetic (FitzSimons and Mitsui, 2013; Hahn, 2014). Joining these learning encounters can offer understudies the chance to figure out the practices that architects use (FitzSimons, 2013). According to the business point of view, engineers and different representatives ought to comprehend the intricacy of work environment arithmetic and have the option to convey the expert terms and the fundamental math involving clear and brief clarifications in plain language that can be perceived by non-specialists (Garfunkel, Jeltsch, and Nigam, 2013), yet the most widely recognized technique utilized for introducing genuine issues in conventional auxiliary school settings is word issues, which wrap absolutely numerical issues into a verbal portrayal of out-of-school situations and different disciplines (Depaepe, De Corte, and Verschaffel, 2010). For educational purposes, these issues regularly present a twisted image of the real world, or furnish insignificant extra-numerical data with restricted pertinence (Blum and Niss, 1991), making understudies frequently overlook the important true angle. Consequently, these issues don't get ready understudies for the progress to explicit arithmetic related information or for the overall critical thinking procedures used in work environment exercises, particularly in quickly changing innovation conditions (Beswick, 2011; Bonotto, 2013; Hoogland, Pepin, de Koning, Bakker, and Gravemeijer, 2018). In this review, we propose the utilization of numerical displaying to make an instructive connection point between working environment math and school science.

4. Digital Video on Teaching Mathematics

As Jofrey states (2005, 2010), presentation of computerized video in the homeroom setting has been more grounded power than simple video since VCR controls hinder the errand of counseling the video. Taping gadgets and projects used to control recordings are unique. Also this is one reason that the suitability of involving computerized video in the homeroom has been exhibited in the course of recent years, as it empowers accomplishing learning targets dependent on the articulation and correspondences potential that video offers. One of the advantages of video examination innovation is that understudies can picture a few portrayals

of a similar issue circumstance. For example, from the video of the movement of a bike, understudies can imagine an image photo, tables of information, charts, numerical formulae and verbal and composed depictions (Joffrey, 2005).

At present we live in a general public that is progressively visual in nature; understudies are progressively keen on counseling recordings of their advantage in information bases on the Internet, added to the decreased expense of camcorders and mechanical improvements that work with use and conveyance of computerized instructive media and materials.

Production of educational video clips supports teaching because it offers the opportunity to understand and develop intellectual activities during the process, and promote having the students themselves become the creators or designers so as to achieve greater depth in the study themes.

Video tapes of moving articles or of genuine circumstances work with for educators the undertaking of consolidating into the homeroom valid exploration that permit the understudies, with the assistance of particular programming, to further develop their perception of the ideas to be learned, just as to make realistic, scientific and mathematical portrayals of issue circumstances that connect with day to day existence. This is called attention to by Calderón, Núñez and Gil (2009), where they utilize an advanced camera as a Physics lab device to concentrate on a shot tossed by a home-made gadget, and where the goal was to analyze the hypothetical expectations against trial results.

5. Information and Communications Technology (ICT)

The present society is an every day client of computerized innovation. Do the trick it to see that most of individuals have a cell phone, iPod, PC, adding machine, grapher, electronic tablet and electronic plan. This then, at that point, makes one wonder: If society has emphatically esteemed utilization of computerized innovation in various social mediums, for example, at home, work, administrations, bury alia, why has it not done as such in the science study hall too? During the gatherings of scholastics of Numerical Analysis of the CUCEI Department of Mathematics, conversations have been hung on utilization of advanced innovation in the homeroom and one of the long-lasting conversations manages the explanation instructors will not utilize such innovation. A portion of the contentions communicated are that utilization of computerized innovation carries with it the deficiency of

number juggling, mathematical or thought abilities among understudies, while instructors are not persevering in working with such innovation; they don't feel able; they neglect to keep awake to date; and don't have any desire to leave their usual ranges of familiarity in light of the fact that doing as such would suggest work, time and commitment. Thusly, it is simpler to just not use ICTs in their classes. It has been seen that understudies took on the Numerical Analysis subject struggle noticing and moving the information gained from arrangement strategies for non-straight conditions, frameworks of direct conditions, conventional differential conditions with starting qualities, insertion and changing capacities to issue circumstances inside setting. Thusly, we propose to coordinate numerical displaying so understudies can work with an issue circumstance from day to day existence, one in which it is fascinating for them to look for the numerical articulation, with the help of ICTs that depict it, and afterward return to clarify the circumstance, as did the understudies in the entire meeting.

Conclusion

This study presents a perspective of mathematical modeling as an educational interface between technological mathematics in the workplace and formal mathematics in high school. We present a method that follows the mathematical modeling cycle proposed by Blum and Leiss (2007) to identify real-world (TRW) technology related problems, simplifying the real aspect of problems and mapping problems for the official high school curriculum. mathematics after completing the educational program. model the cyclic process by implementing the interface with the mathematical domain.

The results of the study highlighted the importance of the first two phases of the modeling cycle (p. Emphasis on the practical field of mathematical modeling and the transition from real-world situations to simulations). situational situations that interface with the mathematical domain). Consistent with the first objective of this study, a key finding is that in technology-related fields, the less complex the interface with the mathematical domain, the more engineers interviewed for the study. This can provide about 50% problems. extracted from the fields of metrology, graphics, and microprocessor design, which are three of the eight key technology areas explored in this study. and academia and how they relate to t in the high school math curriculum because the study participants are not part of the engineering and

scientific worlds. Our aim is to give an idea of what might be the most popular among different STEM fields and which have the greatest potential to provide problems with math problem solving processes. basic learning. Regarding the second objective of this study, another major finding also addresses the practical field of mathematical modeling, which is the most common method specified by engineers to simplify TRW problems for High school math is bridging analogies. The engineers proposed using different methods they applied themselves to explain the non-mathematical field, i.e. the technologically related aspect of the TRW problem. demonstrates the applied nature of mathematics, especially through connections with technology-related fields.

References

1. Suárez, L. (2014). *Modelación-Graficación para la matemática escolar (Modeling-Graphing for school mathematics)*. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos. ISBN:978-84-9969-614-0.
2. Lesh, R., & Doerr, H. M. (2003). *Beyond constructivism: Models and modeling perspectives on mathematics problem solving, learning, and teaching*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Yoon, C., Dreyfus, T., & Thomas, M. O.(2010). How high is the tramping track? Mathematising and applying in a calculus model-eliciting activity. *Mathematics Education Research Journal*, 22(2), 141-157.
4. Blum, W., & Niss, M.(1991). Applied mathematical problem solving, modelling, applications, and links to other subjects – state, trends and issues in mathematics instruction. *Educational Studies in Mathematics*, 22(1), 37–68.
5. Barbosa, J. (2012). Mathematical modeling, mathematical content and tensions in discourses. In G. A. Stillman, G. Kaiser, W. Blum, & J. P. Brown (Eds.), *Teaching mathematical modeling: Connecting to research and practice* ,Dordrecht, The Netherlands: Springer, 67-76.
6. Blum, W., & Niss, M. (1991). Applied mathematical problem solving, modelling, applications, and links to other subjects – state trends and issues in mathematics instruction. *Educational Studies in Mathematics*, 22, 37–68
7. Kaiser, G., & Sriraman, B. (2006). A global survey of international perspectives on modelling in mathematics education. *ZDM – Mathematics Education*, 38(3), 302–310.
8. Bakker, A. (2014). Characterising and developing vocational mathematical knowledge. *Educational Studies in Mathematics*, 86(2), 151–156.
9. FitzSimons, G. E., & Boistrup, L. B. (2017). In the workplace mathematics does not announce itself: towards overcoming the hiatus between mathematics education and work. *Educational Studies in Mathematics*, 95(3), 329–349.
10. Sokolowski, A. (2018). *Scientific inquiry in mathematics-theory and practice: A STEM perspective (1st ed.)*. New York, NY: Springer.
11. Maaß, K., Geiger, V., Romero-Ariza, M., & Goos, M. (2019). The role of mathematics in interdisciplinary STEM education. *ZDM – Mathematics Education*, 51, 869–884.

12. Hernandez-Martinez, P., & Vos, P. (2018). “Why do I have to learn this?” A case study on students’ experiences of the relevance of mathematical modelling activities. *ZDM – Mathematics Education*, 50(1–2), 245–257.



Role of the Governing Equations in Fluid Dynamics

Dr.Seema Bansal, Assistant Professor, Department of Mathematics,
Vaish College, Bhiwani (Haryana), Email Id seema_ckd@rediffmail.com

Abstract: Fluid dynamics represents the symmetrical building block of various equations of motion that describe the flow in many disciplines. Mostly problems in fluid dynamics has a solution which involves in the measurement of velocity, wall shear stress, resistivity and other parameters that are the function of time and space co-ordinate. In this paper, we try to explain the various equation of motion in fluid dynamics.

Governing Equations for Ideal fluid flow:

(i) Equation of Continuity :- The equation of continuity is mass balance equation based on the law of conservation of mass.

If M be the mass of fluid contained within the volume V at time t, then

$$M = \int_V \rho dV \quad \dots(1)$$

Where, ρ is density of the fluid.

The mass flux through the surface S enclosing volume V

$$= \int_S \rho \vec{q} \cdot d\vec{S} \quad \dots(2)$$

Then by mass balance equation

$$\frac{d}{dt} \int_V \rho dV = - \int_S \rho \vec{q} \cdot d\vec{S} \quad \dots(3)$$

with the use of Divergence theorem and vector identity for divergence, above equation reduces to

$$\frac{D\rho}{Dt} + \rho \operatorname{div} \vec{q} = 0 \quad \dots(4)$$

where $\frac{D}{Dt} = \frac{\partial}{\partial t} + \vec{q} \cdot \Delta$ is material derivative.

for steady flow, $\frac{\partial}{\partial t} (.) = 0$, thus

$$\operatorname{div} (\rho \vec{q}) = 0 \quad \dots(5)$$

For incompressible flow i.e. density of the fluid remains constant. Then

$$\operatorname{div} \vec{q} = 0 \quad \dots(6)$$

(ii) Equation of motion (Euler Equation)

It is based on Newton's second law of motion which states -



“The rate of change of momentum of a specified region of the fluid is equal to the vector sum of all forces which act on that region of the fluid”. Here, force is stress, which is the pressure directed along the inward normal at all points and given by

$$\text{Stress} = - \int_{\Sigma} p n d \Sigma \quad \dots(7)$$

$$\text{body force} = \int_{\tau} \rho F d \tau \quad \dots(8)$$

where Σ is the closed surface bounded the volume τ and F be the body force per unit mass. Also,

$$\text{rate of change of momentum} = \frac{d}{dt} \int_{\tau} \rho \bar{q} d \tau \quad \dots(9)$$

where $\bar{q} = u\hat{i} + v\hat{j} + w\hat{k}$ is velocity vector. Then by Newton’s second law.

$$\frac{d}{dt} \int_{\tau} \rho \bar{q} d \tau = - \int_{\Sigma} p n d \Sigma + \int_{\tau} \rho F d \tau \quad \dots(10)$$

$$\begin{aligned} \text{As } \frac{d}{dt} \int_{\tau} \rho u d \tau &= \int_{\tau} \left[\frac{D}{Dt} (\rho u) + \rho u \operatorname{div} \bar{q} \right] d \tau \\ &= \int_{\tau} \left\{ \rho \frac{Du}{dt} + u \left[\frac{D\rho}{Dt} + \rho \operatorname{div} \bar{q} \right] \right\} d \tau \quad \dots(11) \end{aligned}$$

On writing similar results for v and w and summing. Then in view of the continuity equation

$$\frac{D\rho}{Dt} + \rho \operatorname{div} \bar{q} = 0 \quad \dots(12)$$

Equation (1.11.10) becomes :

$$\int_{\tau} \rho \frac{D\bar{q}}{Dt} d \tau = - \int_{\Sigma} p n d \Sigma + \int_{\tau} \rho \bar{F} d \tau \quad \dots(13)$$

With the use of Gauss Divergence Theorem and the equation $\frac{D}{Dt} = \frac{\partial}{\partial t} + \bar{q} \cdot \nabla$, above equation

reduces into

$$\int_{\tau} \left(\rho \frac{D\bar{q}}{Dt} + \nabla p - \rho \bar{F} \right) d \tau = 0 \quad \dots(14)$$

But τ is arbitrary, thus at any point of the fluid

$$\frac{D\bar{q}}{Dt} = \bar{F} - \frac{1}{\rho} \nabla p \quad \dots(15)$$



Equation (15) is known as Euler's equation of motion for an ideal fluid.

Governing Equations for Viscous Fluid Flow

(i) Equation of continuity (conservation of mass) :- It amounts to the basic physical law, that is, the matter is conserved, it is neither being created nor destroyed.

Mass of fluid entering per unit time, in the controlled surface S is

$$= - \int_S \rho v_j n_j dS = - \int_V \frac{\partial}{\partial x_j} (\rho v_j) dV \quad \dots(16)$$

n_j is unit outward normal to the surface dS

The rate at which the enclosed mass increases

$$\begin{aligned} &= \frac{\partial}{\partial t} \int_V \rho dV \\ &= \int_V \frac{\partial \rho}{\partial t} dV \end{aligned} \quad \dots(17)$$

By Mass Balance equation.

$$\int_V \frac{\partial \rho}{\partial t} dV = - \int_V \frac{\partial}{\partial x_j} (\rho v_j) dV$$

or
$$\int_V \left\{ \frac{\partial \rho}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x_j} (\rho v_j) \right\} dV = 0$$

Since V is arbitrary chosen volume, we deduce that

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial x_j} (\rho v_j) = 0 \quad \dots(18)$$

which is the required equation of continuity in tensor notations.

In vector notation, it is

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \text{div}(\rho \vec{v}) = 0 \quad \dots(19)$$

In cylindrical co-ordinates (r, θ , z) the equation of continuity is

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \frac{1}{r} \left[\frac{\partial}{\partial r} (r \rho v_1) + \frac{\partial}{\partial \theta} (\rho v_2) + \frac{\partial}{\partial z} (r \rho v_3) \right] = 0 \quad \dots(20)$$

(ii) Equations of motion (Navier-Stokes equation): conservation of momentum- The equation of motion are derived from Newton's second law which states that

$$\text{Rate of change of linear momentum} = \text{Total force} \quad \dots(21)$$



Rate at which the momentum increases in the enclosed volume V

$$= \frac{\partial}{\partial t} \int_V \rho v_i dV \quad \dots(22)$$

Rate of out flow of momentum through the controlled surface S

$$= \int_S v_i (\rho v_j n_j) dS \quad \dots(23)$$

Body forces acting on the enclosed volume V

$$= \int_V \rho f_i dV \quad \dots(24)$$

and surface forces acting on the controlled surface S

$$= \int_S p_i dS \quad \dots(25)$$

Then by equation (1.12.6), we have

$$\frac{\partial}{\partial t} \int_V \rho v_i dV + \int_S v_i (\rho v_j n_j) dS = \int_V \rho f_i dV + \int_S p_i dS \quad \dots(26)$$

where $f_i \rightarrow$ body force per unit mass

$p_i \rightarrow$ force on the boundary per unit area.

$$p_i = \sigma_{ij} n_j \quad \dots(27)$$

$v_i \rightarrow$ i^{th} component of velocity

and

$$\sigma_{ij} = -p \delta_{ij} + \tau_{ij} \quad \dots(28)$$

σ_{ij} is the stress tensor acting on an area perpendicular to the x_i -axis, taken in the direction parallel to x_j -axis.

τ_{ij} is the shear stress exerted on an fluid surface of constant x_i by the fluid in lower region than x_i .

Substituting equations (12) and (13) in the equation (11) and using Gauss Divergence theorem and also noting that V is an arbitrary chosen volume, we get the equation of motion as

$$\frac{\partial}{\partial t} (\rho v_i) + \frac{\partial}{\partial x_j} (\rho v_i v_j) = \rho f_i - \frac{\partial p}{\partial x_i} + \frac{\partial \tau_{ij}}{\partial x_j} \quad \dots(29)$$

Using the equation of continuity, we get

$$\rho \left[\frac{\partial v_i}{\partial t} + v_j \frac{\partial v_i}{\partial x_j} \right] = \rho f_i - \frac{\partial p}{\partial x_i} + \frac{\partial \tau_{ij}}{\partial x_j} \quad \dots(30)$$

For isotropic Newtonian fluid, the constitutive equation



$$\tau_{ij} = 2\mu e_{ij} - \frac{2}{3} \mu e_{kk} \delta_{ij} \quad \dots(31)$$

$$\text{where } e_{ij} = \frac{1}{2} \left(\frac{\partial v_i}{\partial x_j} + \frac{\partial v_j}{\partial x_i} \right) \quad \dots(32)$$

Using these equations, we obtain

$$\rho \left[\frac{\partial v_i}{\partial t} + v_j \frac{\partial v_i}{\partial x_j} \right] = \rho f_i - \frac{\partial p}{\partial x_i} + \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\mu \left(\frac{\partial v_i}{\partial x_j} + \frac{\partial v_j}{\partial x_i} - \frac{2}{3} \delta_{ij} \frac{\partial v_k}{\partial x_k} \right) \right] \quad \dots(33)$$

These are known as Navier-Stokes equation for the motion of a viscous compressible fluid.

Governing equation for MHD flow Maxwell equation : These are the equations, formulated by James clerk Maxwell that gives the complete description of the production and interrelation of electric and magnetic fields. These equations are :

$$(i) \quad \nabla \cdot \vec{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0}$$

$$(ii) \quad \nabla \cdot \vec{B} = 0$$

$$(iii) \quad \nabla \times \vec{E} = -\frac{\partial \vec{B}}{\partial t}$$

$$(iv) \quad \nabla \times \vec{H} = \vec{J} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t}$$

where

\vec{E} → electric field

\vec{B} → magnetic flux density

ρ → free electric charge density

ϵ_0 → electric permeability in free space

\vec{J} → free current density

\vec{D} → electric displacement field

\vec{H} → magnetic field.



References:

1. G. K Batchelor, An Introduction to Fluid Dynamics, Cambridge University Press 1967.
2. D.A Nield, A Bejan., Convection in Porous Media; 2nd ed. Springer – Verlag, New-York 1999
3. R. Moreau, Magnetohydrodynamics, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 1990
4. Bender, C. M., 1978, “Advanced mathematical methods for scientists and engineer”, McGraw Hill, New York.
5. Bird, R. B., W. E. Stewart and E. N. Light Foot, 1960, “Transport phenomena”, John Wiley and Sons, Inc. New York, U.S.A.
6. Cowling, T. G. (1957) Magnetohydrodynamics, Interscience Publishers, New York.
7. Mazumdar, J. N., 1992, “Bio-fluid Mechanics”, Word Scientific Press.
8. Moreau, R., 1990, “Magneto- hydrodynamics”, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht .
9. Pedley T.J., 1980, “The fluid mechanics of large blood vessels”, Cambridge University Press, Cambridge.
10. Pathak, H.K., and J.P. Chauhan, 2022, “Fluid Dynamics”, Shree Shiksha Sahitya Prakashan, New Mohanpuri, Meerut.

जय"ंकर प्रसाद के काव्य में युग-बोध

डॉ कामना कौशिक
सह प्रवक्ता हिन्दी
वैश्य महाविद्यालय भिवानी

श्री जय"ंकर प्रसाद का जन्म सन 1889 ई० में का"ी के प्रतिष्ठित, सम्पन्न परिवार में हुआ था। 12 वर्ष की आयु में पिता का स्वर्गवास होने के कारण परिवार की अर्थ व्यवस्था चरमरा गई। बड़े भाई शम्भुरत्न ने इनकी पढ़ाई की व्यवस्था घर पर कर दी। दुर्भाग्यव"ी 17 वर्ष की आयु में बड़े भाई शम्भुरत्न का साया भी इनके सिर से उठ गया। संघर्षमयी जीवन में प्रसाद जी ने संस्कृत, वेद, पुराण, उपनिषद्, स्मृति आदि विषयों का गहन अध्ययन किया। अपनी वि"िष्ट प्रतिभा से इन्होंने काव्य-रचनाओं क साथ-साथ नाटक, उपन्यास और कहानियाँ भी लिखी। इनकी प्रमुख रचनाएँ निम्नलिखित हैं :-

उपन्यास: 'कंकाल', 'तितली' और 'इरावती'।

नाटक: 'स्कन्दगुप्त', 'अजात"ात्रु', 'वि"ाख', 'चन्द्रगुप्त', 'राज्यश्री', 'ध्रुवस्वामिनी', 'कल्याणी', 'प्राय"िचत', 'परिणय', 'करुणालय', 'जनमेजय का नागयज्ञ', 'एक घूँट' आदि है।

कहानी संग्रह: 'छाया', 'आंधी', 'प्रतिध्वनि', 'आका"दीप' और 'इन्द्रजाल' आदि है।

काव्य रचनाएं: 'चित्राधार', 'प्रेम पथिक', 'आँसू', 'कानन कुसुम', 'लहर', 'झरना' और 'कामायनी' है।

प्रसाद जी का जीवन सदैव युद्धस्थल बना रहा। 'अन्तर्द्वन्द्व' तथ 'बहिर्द्वन्द्व' के तूफान से वेअपने आपको सुरक्षित नहीं रख पाए। संघर्षमय जीवन का अन्त हुआ ही था कि अल्पायु में ही मृत्यु ने इन्हें अपने गले लगा लिया। सन 1937 में मात्र 48 वर्ष की आयु में हिन्दी के रविन्द्र और मांसरस्वती के लाडले पुत्र ने इस संसार को अलविदा कह दिया। शरीर की न"वरता जीवन का कटु सत्य है। परन्तु कर्म की अजरता व अमरता शा"वत है। प्रसाद जी द्वारा रचित उच्च कोटि का साहित्य अजर-अमर है। अतः प्रसाद जी अपनी रचनाओं के माध्यम से सदैव हमारे मध्य उपस्थित रहेंगे।

सजग कवि युग दृष्टा होता है। अपने युग की विभिन्न परिस्थितियों को वह प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप में अपनी साहित्यिक कृतियों में चित्रित करता है। युगीन परिस्थितियों का प्रभाव साहित्यधारा में व्यक्त हुए बिना नहीं रह सकता, इसलिए साहित्यकार युग सृष्टा भी होता है।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। सामाजिक प्राणी होने के कारण वह सामाजिक नीति-नियमों का अनुसरण करता है। परिवार मनुष्य की सामाजिक आव"यकता है। प्रसाद युग में कुटुम्ब प्रथा का प्रचलन था। यद्यपि उसमें दरारे पड़ने लगी थी। 'रामचरित मानस' में राम आद"ी बेटा, सीता आद"ी पत्नी,

लक्ष्मण आदर्श भाई, राजा दशरथ आदर्श पिता व कौशल्या आदर्श माता के रूप में चित्रित की गई है। मानव की प्राथमिक पाठशाला परिवार है। यहीं परिवार उसके आदर्श व्यक्तित्व का निर्माण करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। प्रसाद जी ने राम और सीता के आदर्श सुखमय दाम्पत्य जीवन पर 'चित्रकूट' कविता में प्रकाश डाला है। सीता अपने गृहस्थ जीवन का सुख पति के साथ स्वीकारती हुई अपने प्राण प्रिय राम को कहती है—

“नाथ! यह क्या कहते हैं?
नारी के सुख सभी साथ पति के रहते हैं।
कहो उसे प्राण प्रिय! अभाव रहा फिर किसका,
विभव चरण का रेणु तुम्हारा ही है जिसका।”¹

भारतीय स्त्री अपने आपको पति के साथ सुरक्षित अनुभव करती है। पति का साथ उसे धन-सम्पदा व ऐश्वर्य से अधिक प्रिय है। यही कारण है कि सीता अपने ठाढ़-बाढ़ को त्यागकर स्वेच्छा से अपने पति राम के साथ वनवास जाने को तत्पर है। पत्नी का वास्तविक सुख पति के सान्निध्य में है। वहीं उसका वास्तविक आभूषण है। इसी सत्य का उजागर प्रसाद जी 'चित्रकूट' कविता में करते हैं तथा वे राम के माध्यम से कहते हैं :-

“बोले राघव-प्रिय! भयावह से इन वन में,
शंका होती नहीं, तुम्हारे कोमल मन में।
कहा जानकी ने हँसकर - उसको है, क्या डर,
जिनके पास प्रवीण धनुर्धर ऐसा सहचर।”²

पति-पत्नी दोनों जीवन रूपी गाड़ी के महत्वपूर्ण पहिए हैं। दोनों के संतुलन के लिए दोनों का एक-दूसरे के प्रति विश्वास व समर्पण जरूरी है। इसी से दाम्पत्य जीवन आनंदमय है। सुखद दाम्पत्य जीवन से ही संस्कारमय परिवार की कल्पना संभव है। उच्च व श्रेष्ठ परिवार से ही सामाजिक विकास संभव है। सामाजिक विकास में ही मानव कल्याण है। हम अपने धर्म व कर्म में संतुलन रखकर राष्ट्रहित के लिए अपने कर्तव्य का निर्वहन पूर्ण ईमानदारी से करें तो विदेशी शक्ति निश्चित रूप से पराजित होगी और उनका मनोबल इतना कमजोर हो जाएगा कि वह फिर कभी भारत देना की ओर देखने का साहस न कर पाएँगे। भारत देना में पुरातन काल से ही नारी की विभिन्न योग्यताओं के कारण उसे देवी तुल्य माना गया है। प्रसाद युग में परतंत्रता की बेड़ियों में जकड़े भारत देना में स्त्रियों की स्थिति भी दयनीय व चिंतनीय होती जा ही थी। उसे मात्र भोग्या माना जाने लगा और घर की चहारदिवारी तक सीमित करने का प्रयास किया गया। बहु-पत्नी प्रथा, अज्ञाता, पर्दा प्रथा, बलात्कार, दहेज प्रथा, कन्या हत्या जैसे घृणित कुकृत्य बढ़ते ही जा रहे थे। पीड़ित उपेक्षित नारी को दर्द से बाहर निकालने के लिए अनेकों समाज-सुधारकों व रचनाकारों ने नारी के प्रति आस्था जागृत करने का प्रयास किया। नारी के

प्रति उदारता और करुणा का दृष्टिकोण अपनाकर प्रसाद जी ने नारी जीवन की विषमताओं को दूर करने का प्रयास किया। नारी जीवन के प्रति संकुचित सोच रखने वाले पुरुषों का प्रसाद जी ने खुलकर विरोध किया है। नारी को मात्रदेह दृष्टि से देखने वाले पुरुषों के विरुद्ध आवाज़ उठाते हुए प्रसाद जी कहते हैं :-

“छल वाणी की वह प्रवंचना,
हृदयों की पीठ को
खेल खिलाती, भुलवाती जो,
डसे निर्मल विमुता को!”³

नारी को कमजोर और हीन समझने वाले समाज को फटकारते हुए कवि प्रसाद सावधान करने का प्रयास करते हैं। नारीत्व शक्ति त्याग और बलिदान की ऊँची सीढ़ियाँ पार कर मानव का मार्गदर्शन करती है। नारी उत्थान की कामना करते हुए प्रसाद जी उदारवादी दृष्टिकोण के साथ पुरुष वर्ग को सचेत करते हुए कहते हैं :-

“तुम भूल चुके पुरुषत्व मोह में, कुछ सत्ता है नारी की,
समरसता है संबंध बनी, अधिकार और अधिकारी की।”⁴

प्रसाद जी ने मात्र नारी उत्थान की ही कामना नहीं की, अपितु वि”व बंधुत्व के साथ अपने विचारों को रचनाओं में अभिव्यक्त कर वि”व का पथ प्र”स्त किया। उनकी दृष्टि वि”वदृष्टि के साथ जुड़कर समस्त मानव जाति के कल्याण की कामना करती है। मानव जाति में बंधुत्व एवं समत्व की भावना को प्रतिष्ठित करना चाहते थे।

“जननी जिसकी जन्मभूमि हो,
वसुन्धरा ही का”ी हो।
वि”व स्वदे”ा भ्रातृ मानव हो,
पिता परम अविना”ी हो।”⁵

प्रसाद जी युगचेता कवि थे। ‘बीती विभावरी जाग री’ उनकी युग चेतना का परिचायक ऐसा ही जागरण गीत है। पराधीनता की बेड़ियों को तोड़ने के लिए नवयुवकों को आलस्य, विलास, निन्द्रा, त्याग कर स्वाधीनता रूपी नवप्रभात लाने का आग्रह किया है। ‘कामायनी’ के ‘संघर्ष सर्ग’ में त्याग से स्वाधीनता रूपी नवप्रभात लाने का आग्रह किया है। मनु की वाणी में स्वाधीनता संघर्ष के स्वप्नों एवं जागरण का संदे”ा अनुभव किया जा सकता है।

“मैं चिर-बंधन हीन, मृत्यु सीमा उल्लंघन,

करता सतत चलूंगा यह मेरा है दृढ़ प्रण।
महाना की सृष्टि बीच जो क्षण हो अपना
चेतना की तुष्टि वही है फिर सब अपना।⁶

प्रसाद जी का युग राजनैतिक दासता का युग था। भारतमाता पराधीनता की बेड़ियों में जकड़ी मुक्ति के लिए कराह रही थी। अंग्रेजी सत्ता भारतवासियों को मानसिक रूप से गुलाम बनाकर भारत के गौरवपूर्ण इतिहास को कलंकित कर उस पर काली स्याही फेर रही थी। यह युग अंग्रेजों की कूटनीतियों के कारण अनाचार व अत्याचार का युग बन गया। अंग्रेज पारस्परिक हिंसा और घृणा की भावना का प्रचार करने में लगे हुए थे। भारतीय जनता शोषण की चक्की में पिस रही थी। विदेशी शासकों की कूटनीतियां देश की शक्ति को निर्बल बना रही थी। महाकवि प्रसाद जी का आविर्भाव एक ऐसे विनाशकालीन समय में हुआ जब भारतवासी अंग्रेजों की दासता से मुक्त होने के लिए लड़ाई लड़ रहे थे। भारतीयों में स्वाधीनता का भाव जगाने के लिए महात्मा गांधी, नेहरू, मोलाना आज़ाद जैसे अनेक स्वतन्त्रता सेनानी एवम् देशभक्त पथ-प्रदर्शक बनकर आगे आए। महाकवि प्रसाद जी की रचनाएं अंग्रेजों के विरुद्ध संघर्ष में भारतीयों में हिम्मत-जोश व स्वाधीनता का भाव जागृत करने का श्लाघनीय प्रयास कर रही थी। एक सच्चा साहित्यकार ही अपने देश की समकालीन परिस्थितियों को अपने साहित्य में बेखौफ व निडर होकर अभिव्यक्त करता है। देश की पराधीनता की स्थिति से प्रसाद जी भली-भाँति परिचित थे। पराधीनता की बेड़ियों को तोड़ने के लिए वे बेचैन थे। भारत माता की दयनीय स्थिति से प्रसाद जी क्षुब्ध एवं दुखी थे। देश की पीड़ा को अपनी पीड़ा मानना, अपना दर्द समझना ही राष्ट्रप्रेम कहलाता है। कवि भारतवासियों में राष्ट्र प्रेम का भाव जागृत करने का प्रयास करते हुए कहते हैं :-

“और यह क्या तुम सुनते नहीं,
विधाता का मंगल वरदान।
शक्तिशाली हो, विजयी बनो,
विश्व मे गूंज रहा जयगान।”⁷

समकालीन परिस्थितियों में भारत को अंग्रेजी सत्ता से मुक्ति दिलाना प्राथमिक कार्य था। प्रसाद जी इसी मुक्ति का सपना देखते हुए महाराणा की कल्पना करते हैं। ‘महाराणा का महत्व’ काव्य में कवि की देश-प्रेम की भावना चित्रित हुई है।

“सच्चा साधक है सपूत निज देश का,
मुक्तपवन में पला हुआ यह वीर है।”⁸

भारत की राजनीति में गांधी जी का प्रवेश और साहित्य में छायावाद का आगमन दोनों की शुरुआत लगभग एक ही समय में होती है। इसी कारण से दोनों एक-दूसरे से प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित

हुए हैं। स्वाधीनता संग्राम में गांधी जी ने सत्य और अहिंसा को अपना हथियार बनाया। प्रसाद जी ने गांधी जी के अहिंसा परमो धर्म के सिद्धान्त का अनुसरण किया। इनकी रचना 'कामायनी' की नायिका 'श्रद्धा' के चरित्र में गांधी जी के सिद्धान्तों की छाप स्पष्टतय दृष्टिगोचर हो रही है। इसी प्रकार 'कामायनी' में जीव-हत्या का विरोध करते हुए समस्त जगत के लिए जीवन अधिकार की भावना व्यक्त करते हुए कहते हैं :-

“ये प्राणी जो बचे हुए हैं
इस अलग जगती के,
उनके कुछ अधिकार नहीं
क्या वे सब ही फीके।”⁹

प्रसाद जी के काव्य में सत्य और अहिंसा के माध्यम से हृदय परिवर्तन कर उसमें करुणा भाव जागृत करने में गांधीवादी चिन्तन का प्रभाव स्पष्टतय: परिलक्षित होता है। इनकी कविताओं में ऐतिहासिक प्रसंगों के माध्यम से राष्ट्र-प्रेम की भावना को अभिव्यक्त किया गया है। धर्म की रक्षा के लिए प्राणोत्सर्ग कामना करना धर्म के प्रति उनकी अखण्ड आस्था दर्शाता है जो उस समय की राष्ट्रीयता का मूलाधार है।

“भारत का सिर आज इसी सरहिंद में,
गौरव-मंडित ऊँचा होना चाहता है।”¹⁰

दे"ी की यथार्थ स्थिति का चित्रण करने के पीछे कवि की मंसा भारतीयों की सुप्त चेतना को जागृत कर स्वाधीनता आन्दोलन के लिए उन्हें प्रेरित करना था। राष्ट्र रक्षा के लिए राष्ट्र प्रेमियों के प्राणों का उत्सर्ग याद कर कवि मन-मस्तिष्क व्यथित हो उठता है। ऐतिहासिक गौरव की याद और सिपाहियों की शहादत से कवि मन चित्कार उठता है-

“जो घनीभूत पीड़ा थी, मस्तक में स्मृति-सी छायी।
दुर्दिन में आंसू बनकर, वह आज बरसने आई।”¹¹

'पे"ोला की प्रतिध्वनि' में भी युगीन परिस्थितियों का प्रभाव कवि के मन-मस्तिष्क पर अनुभव किया जा सकता है। दे"ी की स्वाधीनता के प्रति कवि चिन्तित है। वह समसामयिक विषम परिस्थितियों में यह सोचने पर विव"ी हो जाते हैं कि आखिरकार वह कौन है? जो स्वाधीनता की चिंगारी को राख होने से बचाएगा।

“कौन लेगा भार यह?
कौन विचलेगा नहीं?
दुर्बलता इस अस्थिमांस की-

ठोक कर लोहे से, परख कर वज्र से,
प्रलयोत्का-खण्ड के निकष पर कसकर,
पूर्ण अस्थिपुंज सा हंसंगा अट्टहास कौन।¹²

यह युग दो महायुद्धों की विभीषिकाओं के बीच का युग था। संत्रस्त मनुष्य नरसंहार से भयभीत होकर अपनी रक्षा के लिए शरण ढूंढने लगा था। राष्ट्रभक्त शान्ति एवं एकता के लिए विभिन्न प्रकार की योजनाएं क्रियान्वित करने का प्रयास कर रहे थे। वि"व"ांति का मंत्र 'कामायनी' महाकाव्य में दर्शनीय है :-

“जगती-तल का सारा क्रंदन,
यह विषमयी विषमाता।
चुभने वाला अंतरंग छल,
अति दारुण निर्ममता।”¹³

श्रद्धा ने संसार का कटु सत्य अभिव्यक्त किया है। संसार से विषमता, छल-कपट तथा निर्ममता दूर हो जाए तो वि"व"ांति स्थापित हो सकती है। संसार की व्यथा व पीड़ा का अन्त तभी सम्भव है जब हम सबके मन का मैल धूल जाए और निर्मल-स्वच्छ मन से सभी के हित की कामना करें। वि"व"ांति एक व्यक्ति या एक राष्ट्र के प्रयासों से संभव नहीं है, इसके लिए प्रत्येक राष्ट्र के व्यक्तियों को श्रेष्ठ-आदर्श विचारधारा के साथ अपने कर्तव्य का निर्वहन करना होगा। 'करुणालय' की पंक्तियां इसी सत्य को उजागर करते हुए दे"वासियों से वि"व"ांति का आह्वान करती है।

“वि"व" हमारा शासन अभिनय रंग है,
हम पर है दायित्व सभी सुख-”ान्ति का।”¹⁴

वि"व"ांति की कामना तभी सार्थक हो सकती है, जब हम तुच्छ-संकीर्ण विचारों के कटघरे से बाहर निकलकर आपसी एकता को बनाये रखने का प्रयास करें। आपसी मन-मुटाव को छोड़कर पारस्परिक भेद-भाव दूर करके वि"व" को एकसूत्र में पिरोने से ही आनन्द व सुख की प्राप्ति की कल्पना संभव है। अतः कवि ने वि"व" के मानव रूपी पक्षीगण के लिए नीड़ बनाने की कल्पना की है।

“सब भेदभाव भुलवा कर
दुःख-सुख को दृ"य बनाता
मानव कह रे! यह मैं हूँ
यह वि"व" नीड़ बन जाता।”¹⁵

कामायनी के 'श्रद्धा सर्ग' में कवि श्रद्धा के द्वारा सम्पूर्ण वि"व" की जनता को एकता की भावना से जीवन में सफल होने की प्रेरणा दे रहे हैं। मानव सभ्यता के विकास के साथ-साथ मानव की नवीन खोजों ने

संसार को वैज्ञानिक उन्नति से महान शक्तियां प्रदान की है। ये शक्तियां मानव की स्वार्थ लिप्सा के कारण मानवीय मूल्यों को भस्मसात् कर रही है। वैज्ञानिकता का प्रयोग मानव कल्याण के विपरीत किया जा रहा है। जिससे यह वैज्ञानिक विकास मानव के लिए अभि"ाप बनता जा रहा है। प्रसाद जी ने युगीन वैज्ञानिकता से उत्पन्न युद्ध के दुष्परिणामों का सजीव अंकन 'कामायनी' रचना में किया है। 'कामायनी' में मनु की प्रजा निरन्तर बढ़ती हुई वैज्ञानिकता से त्रस्त है, तो मनु वैज्ञानिक आविष्कारों का समर्थक। यथा:

“तो फिर बहूँ मैं आज अकेला जीवन रण में,
प्रकृति और उसके पुतलों के दल भीषण में।”¹⁶

'अ"ोक की चिन्ता' नामक कविता में प्रसाद जी ने प्राणी मात्र को सुख देने का आह्वान किया है। मनुष्य को अपने संकीर्ण विचारों को त्यागकर मानवमात्र की भलाई के लिए कार्य करना चाहिए। जीवन में हार-जीत के लिए वैज्ञानिक उन्नति का दुरुपयोग नहीं करना चाहिए। प्रसाद जी दे"ा- प्रेम, वि"व"ांति तथा गांधीवादी विचारधारा को जन-जन तक पहुंचाना चाहते हैं। उनकी काव्य रचनाओं में ये प्रयास स्पष्टतय: दृष्टिगोचर होते हैं। यथा:

“यह महादम्भ का दानव
पीकर अनंग का आसव
कर चुका महा भीषण रवा
सुख दे प्राणी को मानव
तज विजय पराजय का कुढंग।”¹⁷

विदे"ी शासकों के आगमन से और उनकी कुटनीतियों के कारण 'सोने की चिड़िया' नाम से पुकारा जाने वाला भारत दे"ा में अर्थाभाव का संकट मंडराने लगा, परिणामस्वरूप विपन्नता का नग्न नृत्य यहाँ होने लगा। समकालीन भारत की अर्थव्यवस्था चरमराने का अन्य प्रमुख कारण पूंजीवादी एवं साम्राज्यवादी की भोगवादी लालसा भी थी। युगदृष्टा-युगसृष्टा कवि जय"ांकर प्रसाद जी दे"ा को आर्थिक संकट से बाहर निकालना चाहते थे। इसलिए प्रसाद जी श्रम के महत्व का सन्दे"ा अपनी रचनाओं के माध्यम से जन-जन तक पहुंचाने का स्तुत्य प्रयास करते हैं। जिनकी झलक हमें सर्वप्रथम 'कामायनी' महाकाव्य में देखने को मिलती है। कवि का मानना है किसी भी राष्ट्र का विकास तभी संभव है जब राष्ट्र के नागरिक परिश्रमी हो। 'श्रद्धा' के माध्यम से कवि श्रम की महत्ता को रेखांकित करने का प्रयास करते हुए कहते हैं :-

“मनु की सतत् सफलता की वह उदय विजयिनी तारा थी,
आश्रय की भूखी जनता ने निजश्रम के उपहार दिये।

मनु का नगर बसा है सुन्दर सहयोगी है सब बनें,
दृढ़ प्राचीरों में मंदिर के द्वार दिखाई पड़े घने।¹⁸

भारत देना हो या अन्य विदेशी देना हो सम्पूर्ण विभव में अर्थ असन्तुलन का प्रमुख कारण मनुष्य की बढ़ती भोग लालसा है। यही भोग लालसा मनुष्य को विनाश की ओर ले जा रही है। जिससे उसके मन में अज्ञान, वचन में कटुता और जीवन में स्वार्थ पनपता जा रहा है। वह निरन्तर भ्रष्टता व विकृति के गर्त की ओर निरन्तर अग्रसर होता जा रहा है। भौतिक समृद्धि को एकत्रित करने की लालसा में वह दौड़ता ही जा रहा है। इस दौड़ में वह अज्ञान, व्याकुल और अतृप्त ही दिखाई देता है। वह मनुष्य से दानव बनता जा रहा है। मनुष्य को दानव से मानवता की ओर अग्रसर करना ही प्रसाद जी का मूल उद्देश्य था। इसलिए प्रसाद जी मनुष्य को जीवन की वास्तविकता के प्रति सचेत व सजग करने का प्रयास करते हैं। इन्द्रियजन्य सुखों की लालसा से बाहर निकालकर जीवन के सच्चे सुख और आनन्द की राह दिखाने का प्रयास करते हैं।

“इस पथ का उद्देश्य नहीं है, श्रांत भवन में टिके रहना।
किन्तु पहुंचना उस सीमा तक, जिसके आगे राह नहीं।
अथवा उस आनन्द भूमि में जिसकी सीमा कहीं नहीं।¹⁹”

बढ़ती हुई यांत्रिकता ने देना में वर्ग भेद उत्पन्न कर दिया। यन्त्रों के पदार्पण के कारण मानव का स्थान मशीन ने ले लिया, जिससे भारतीय उद्योग धंधों और कृषि पर भीषण प्रहार हुआ है। गांधी जी ने आधुनिक यन्त्रवाद का विरोध किया, क्योंकि इससे अधिकतम व्यापार विदेशियों के हाथ में चला गया था और भारत देना में वर्ग विभाजन होने लगा था। यह वर्ग विभाजन प्रत्यक्ष रूप से अर्थ असमानता को दर्शा रहा था। गांधी जी अंग्रेजों की कुटनीतियों को अच्छी प्रकार से समझ गए थे। अतः गांधी जी ने उद्योगवाद का विरोध किया। प्रसाद जी ने युगीन औद्योगिकीकरण से उत्पन्न संघर्ष के विरोध में आवाज उठाई। यांत्रिकता से उत्पन्न वर्गभेद पर अपनी पीड़ा अभिव्यक्त करते हुए कहते हैं :-

“अग्रसर हो रही यहां फूट,
सीमाएँ कृत्रिम रही टूट।
श्रम भाग वर्ग बन गया जिन्हें,
अपने बल का है गर्व उन्हें।²⁰”

साहित्य और संस्कृति का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य समाज, धर्म एवं काल से प्रभावित होता है। संस्कृति मनुष्य के धर्म, वातावरण और संस्कारों से प्रेरित होती है। युग कवि जयशंकर प्रसाद अपने युग की सांस्कृतिक गतिविधियों से पूर्णतय अवगत थे। यही कारण है कि जब दीर्घकालीन दासता से भारतीय संस्कृति धूमिल होने लगी तब प्रसाद जी ने इतिहासपरक साहित्य का सृजन कर भारतीय

संस्कृति की महता को पुनर्जीवित किया। भारतवासियों में सत्यम् विवम् सुन्दरम् का पथ प्रस्तुत करने वाली भारतीय संस्कृति के प्रति पुनः आस्था, विवास, श्रद्धा भाव जागृत करने का प्रयास किया। दीर्घकालीन दासता से उत्पन्न विषमपूर्ण परिस्थितियों में आदर्शवाद की प्रस्थापना के लिए प्रसाद जी ने अपनी रचनाओं में आदर्श पात्रों की कल्पना के द्वारा भारतीय संस्कृति की महता को रेखांकित करने का प्रयास किया। 'कामायनी' के सभी पात्र कोई न कोई आदर्श अवयव प्रस्तुत करते हैं। 'श्रद्धा' मानवतावाद के मंगलमय सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए कहती है :-

“विधाता की कल्याणी सृष्टि,
सफल हो इस भूतल पर पूर्ण।
पटे सागर बिखरे ग्रह पुंज,
और ज्वालामुखियां हो चूर्ण।”²¹

'महाराणा' का महत्व काव्य में भी प्रसाद जी का पात्र अपने आदर्श का पालन करते हुए अपने प्राणों की बलि देने से भी पीछे नहीं हटता। महाराणा प्रताप ने स्वाधीनता की सुरक्षा के लिए, अपने आदर्श मूल्य की रक्षा के लिए अपना सर्वस्व बलिदान कर दिया। प्रताप जी का व्यक्तित्व आदर्शमयी व्यक्तित्व था। इसी विद्विष्ट व्यक्तित्व के कारण प्रसाद ने इन्हें आर्य-तेज, देवभक्त, जननी का सत्य पुत्र आदि नामों से सम्बोधित किया।

“जन्मभूमि के लिए, प्रजा सुख के लिए,
इतना आत्मोसर्ग भला किसने किया?
दुग्ध-फेन-निभय्या को यों छोड़कर,
सुख पत्ते कौन चबाता है- कहो।
मातृभूमि की भक्ति, देवहित कामना,
किसको उतेजित करती है, वे कहाँ?”²²

निःसन्देह प्रसाद जी ने आदर्शपूर्ण नर और नारी पात्रों के माध्यम से युग की आवश्यकता अनुरूप समाज के समक्ष आदर्शवाद को प्रस्तुत किया और भारतीय संस्कृति को पाश्चात्य देशों की कुदृष्टि से बचाने का प्रयास किया। धर्म भारतीय संस्कृति का प्राण है। धर्म में जिस रागात्मक पक्ष की प्रबलता रही है, वहीं रागात्मक पक्ष संस्कृति की आस्था है। मानव हृदय को निर्मल एवम् पावन बनाने की क्षमता धर्म में होती है। धर्म से ही मनुष्य में आस्था, विवास, समर्पण, प्रेमभाव, सद्भाव, ईमानदारी और कर्तव्यनिष्ठा आदि भाव उत्पन्न होते हैं। प्रसाद युग में धर्म अपना वास्तविक स्वरूप खो रहा था। लोग जादू-टोने, भूत-प्रेत, अन्धविवास, पाखण्ड जैसी कुरीतियों से ग्रस्त होते जा रहे थे। धार्मिक परिस्थितियां विकराल

रूप धारण कर चुकी थी। धार्मिक दुर्गति से कवि हृदय व्यथित हो उठता है। धार्मिक अंधविश्वासों पर प्रहार करते हुए युगदृष्टा प्रसाद जी 'आदर्श' शीर्षक कविता में कहते हैं :-

“प्रार्थना और तपस्या क्यों?
पुजारी किसकी है शक्ति,
डरा है तू निज पापों से,
इसी से करता निज अपमान”²³

पुराणपंथी धर्म के नाम पर पशु-बलि, स्त्री चरित्र के साथ खिलवाड़, अनैतिकता का साथ, मास-भक्षण आदि विकृत बाह्यचारों का आश्रय लेकर धर्म के शुद्ध रूप को मल्लिन करने में लगे हुए थे। ऐसा धर्म जो कुटिलता एवं अनीति द्वारा स्वार्थ का साधक बने, वह धर्म हो ही नहीं सकता। धर्म सत्य, अहिंसा, समता एवं सद्भाव का रक्षक होता है। मनुष्य के कर्म ऐसे होने चाहिए कि वे सत्यम्-विमम्-सुन्दरम् का प्रतिबिम्ब बने। धर्म मनुष्य को सत्य की रक्षा एवं सद्कर्म के लिए प्रेरित करता है। प्रसाद जी 'कामायनी' में सत्य को परिभाषित करते हुए कहते हैं:

“और सत्य यह एक शब्द तु,
कितना गहन हुआ है,
मेधा के क्रीड़ा-पंजर का
पाला हुआ सुआ है।
सब बातों में खोज तुम्हारी,
रट-सी लगी हुई है,
किन्तु स्पर्श में तर्क करों के,
बनता 'छुई-मुई' है।”²⁴

प्रसाद जी उस समय के सुधारवादी आन्दोलनों से अत्यन्त प्रभावित थे। सुधारवादी संस्थाएँ जो अवतारवाद के विरुद्ध थी, उनके प्रभाव के परिणामस्वरूप इनकी रचनाओं में ऐतिहासिक चरित्र राम-कृष्ण आदि चरित्रों में युगीन महापुरुष को चित्रित किया है।

“मानव जाति बनेगी गोधन, और जो,
बनकर गोपाल घुमावेंगे उन्हें-
वहीं कृष्ण है आते इस संसार में
परमोज्ज्वल कर देंगे अपनी क्रांति से।”²⁵

प्रसाद जी का भारती संस्कृति से अथाह स्नेह है, उनमें राष्ट्र-प्रेम की भावना कूट-कूटकर भरी हुई है। ऐतिहासिक-पौराणिक मूल्यों के माध्यम से आधुनिक युग की अनेक समस्याओं का समाधान प्रस्तुत करने का प्रसाद का प्रयास अविस्मरणीय है। युगपुरोधा कवि प्रसाद जी ने अपनी युगीन परिस्थितियों का

गहनता से अध्ययन कर उन्हें अपनी रचनाओं में अभिव्यक्त किया। छायावादी कवि युग वैषम्य के प्रति जागरूक थे। मानव जीवन में आने वाले विविध घात- प्रतिघातों से उत्पन्न पीड़ा और वेदना का यथार्थ चित्रण प्रस्तुत कर उनके समाधान के लिए भी हमें प्रेरित किया है। जातीय अखण्डता व अस्मिता का जो खतरा प्रसाद युग में विद्यमान था, वो आज भी अपनी जड़े जमाया हुआ है। प्रसाद युग की अधिकांश समस्याएं आज भी किसी न किसी रूप में विद्यमान हैं। क्रान्तिद्वारा प्रसाद जी का युग संकट के जिस दौर से गुजर रहा था, वह संकट आज भी उपस्थित है। प्रसाद जी का काव्य तद्युगीन और वर्तमान संकट रूपी अंधकार को चीरता हुआ हमारा पथ प्रस्तुत करते हुए ज्ञान रूपी दीपक का उजाला कर समस्याओं का समाधान प्रस्तुत कर रहा है। उस दीपक की लौ से आज भी हम अनेक समस्याओं का समाधान करने में सक्षम हैं।

संदर्भ सूची—

1. प्रसाद ग्रन्थावली, कानन-कुसुम (चित्रकूट कविता), सपां रत्नंकर प्रसाद, पृष्ठ 209
2. प्रसाद ग्रन्थावली, कानन-कुसुम (चित्रकूट कविता), सपां रत्नंकर प्रसाद, पृष्ठ 209
3. कामायनी, कर्म सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 94
4. कामायनी, इडा सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 116
5. प्रसाद ग्रन्थावली (कानन-कुसुम), पृष्ठ 204
6. कामायनी, संघर्ष सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 141
7. कामायनी, श्रद्धा सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 39
8. महाराणा का महत्व, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 18
9. कामायनी, कर्म सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 91
10. कानन-कुसुम, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 123
11. प्रसाद ग्रन्थावली, आंसू, सपां रत्नंकर प्रसाद, पृष्ठ 306
12. लहर, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 31
13. कामायनी, कर्म सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 84
14. प्रसाद ग्रन्थावली, करुणालय, सपां, रत्नंकर, प्रसाद, पृष्ठ 109
15. कामायनी, आनन्द सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 215
16. कामायनी, संघर्ष सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 150
17. प्रसाद ग्रन्थावली, लहर (अंगोक की चितां) सपां रत्नंकर, प्रसाद, पृष्ठ 372
18. कामायनी, स्वपन सर्ग, जयंकर प्रसाद, पृष्ठ 132

19. प्रसाद ग्रन्थावली, प्रेमपथिक, सपां रत्न"ंकर, प्रसाद, पृष्ठ 96
20. कामायनी, आनन्द सर्ग, जय"ंकर प्रसाद, पृष्ठ 179
21. कामायनी, श्रद्धा सर्ग, जय"ंकर प्रसाद, पृष्ठ 60
22. महाराणा का महत्व, जय"ंकर प्रसाद, पृष्ठ 15
23. झरना, जय"ंकर प्रसाद, पृष्ठ 73
24. प्रसाद साहित्य की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, डॉ० प्रेमदत्त शर्मा, पृष्ठ 22
25. कानन-कुसुम (श्री कृष्ण जयंती), जय"ंकर प्रसाद, पृष्ठ 15



समाज में व्याप्त महिलाओं के प्रति सामाजिक बुराइयों के खिलाफ आवाज उठाने के लिए महात्मा गांधी का योगदान- एक वश्लेषण

Dr. Reena

Department of Political Science, Vaish College, Bhiwani, Haryana 127021

Email- ashureenal142@gmail.com

अमूर्त

भारत में महिलाओं की स्थिति एवं उनकी स्थिति के संबंध में महात्मा गांधी जी के वचारों को यह शोध पत्र समर्पित है। प्रस्तुत शोध पत्र में महिलाओं से संबंधित व भन्न कुरीतियों जैसे पर्दा प्रथा वधवा पुनर्ववाह ना होना तलाक सती प्रथा महिला श्रम कानून महिलाओं की शिक्षा संबंधी प्रावधान जन्म के समय लंग जांच आदि पहलुओं पर वचार कया गया है। साथ-साथ महिलाओं का समाज एवं राष्ट्र के निर्माण में भूमिका का भी अध्ययन कया गया है।

कुंजी शब्द: महात्मा गांधी, महिला, सामाजिक समस्याएं और अधकारिता।

परिचय

महात्मा गांधी का पूरा नाम मोहनदास करमचंद गांधी था , जो भारत में राष्ट्रपिता बापू के नाम से प्रसिद्ध हुए। महात्मा गांधी जी वह महान नेता थे जिन्होंने भारत को ब्रिटिश उपनिवेशवाद के अत्याचार से जिन्होंने 200 वर्षों तक भारत पर राज कया , से मुक्त करवाया। महात्मा गांधी को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर उनके अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी वचारों के लिए पहचाना जाता है और उनके जन्मदिवस को भी अंतरराष्ट्रीय अहिंसा दिवस के रूप में मनाया जाता है महात्मा गांधी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 को गुजरात के पोरबंदर नामक स्थान पर हुआ था। महात्मा गांधी के पता का नाम करमचंद गांधी एवं माता का नाम पुतलीबाई था इनके पता गुजरात के काठियावाड़ में छोटी सी रियासत पोरबंदर के दीवान थे उनकी माता धार्मिक वचारों वाली महिला थी जिसका उनके जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ा। 13 वर्ष की आयु में महात्मा गांधी का ववाह कस्तूरबा के साथ हुआ। गांधी जी बचपन में मेधावी छात्र नहीं थी पढ़ाई में उनका मन नहीं लगता था उनकी प्रारंभिक शिक्षा पोरबंदर में ही हुई तथा हाई स्कूल की शिक्षा उन्होंने राजकोट से प्राप्त की तत्पश्चात मैट्रिक की परीक्षा के लिए उन्हें अहमदाबाद भेज दिया गया। वकालत की पढ़ाई के लिए गांधीजी इंग्लैंड गए। 18 सो 91 में गांधीजी ने अपनी वकालत की पढ़ाई पूरी की तत्पश्चात अपने कसी मुकदमे के संबंध में उन्हें दक्षिण अफ्रीका जाना पड़ा वहां जाकर उन्होंने देखा क लोगों के साथ रंग के आधार पर भेदभाव कया जाता है गोरे लोगों को श्रेष्ठ और काले लोगों को नियम समझा जाता था काले लोगों से सभी गंदे काम व शारीरिक श्रम के सारे काम करवाए जाते थे। जिसके खिलाफ उन्होंने आवाज उठाने की सोची। भारत वापस आने के पश्चात महात्मा गांधी जी ने ब्रिटिश साम्राज्य के अत्याचारों व उनकी तानाशाही के



वरुद्ध भारतीय समाज को एकजुट करने के लए प्रथम कया में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति के लए अनेक आंदोलन चलाए जिसके लए उन्हें अनेक बार जेल भी जाना पड़ा। गांधीजी द क्षण अफ्रीका में अपनाया अहिंसा और सत्याग्रह संबंधी अस्त्र 1917 में बिहार के चंपारण जिले में कसानों पर हो रहे अत्याचारों के खलाफ आवाज उठाने व उनकी कल्याण के लए आजमाया। यह आंदोलन कसानों की स्थिति में सुधार के लए वह जमीदारों व ब्रिटिश हुक्मरान के खलाफ था। 1920 में महात्मा गांधी ने असहयोग आंदोलन 1930 में स वनय अवज्ञा आंदोलन की शुरुआत की।

महात्मा गांधी जी ने 8 मई 1933 से छुआछूत वरोधी आंदोलन की शुरुआत की थी। इस दौरान महात्मा गांधी ने आत्म-शुद्ध के लए 21 दिन का उपवास कया। इस उपवास के साथ एक साल लंबे अ भयान की शुरुआत हुई। उपवास के दौरान गांधी जी ने कहा था- या तो छुआछूत को जड़ से समाप्त करो या मुझे अपने बीच से हटा दो। इससे पहले 1932 में गांधी जी ने अ खल भारतीय छुआछूत वरोधी लीग की स्थापना की थी। द लत समुदाय के लए हरिजन नाम भी महात्मा गांधी ने दिया था। गांधी जी ने 'हरिजन' नामक साप्ताहिक पत्र का भी प्रकाशन कया था। 1942 में भारत छोड़ो आंदोलन की शुरुआत की मुंबई में हुई रैली में गांधी ने 'करो या मरो' का नारा दिया। आंदोलन शुरु होते ही अंग्रेजों ने आंदोलनकारियों पर जमकर कहर ढाया। गांधी समेत कई बड़े नेता गरफ्तार कर लए गए। इस आंदोलन ने दूसरे वश्व युद्ध में उलझी ब्रिटिश सरकार की मुश्किलें बढ़ा दी। अंग्रेजों को आंदोलन खत्म करने में एक साल से ज्यादा का समय लग गया। यह भारत की आजादी में सबसे महत्वपूर्ण आंदोलन था।

महात्मा गाँधी का शक्षा में योगदान यह मानना था क भारतीय शक्षा सरकार के नहीं अ पतु समाज के अ धन है, इस लए महात्मा गाँधी भारतीय शक्षा को 'द ब्यूटिफुल ट्री' कहा करते थे। शक्षा के क्षेत्र में उनका वशेष योगदान रहा। भारत का हर नागरिक श क्षत हो यही उनकी इच्छा थी। गाँधी जी का मूल मंत्र 'शोषण वहिन समाज की स्थापना' करना गांधी जी ने कहा था क स्वतंत्र भारत प्राप्त करने एवं भारत में स्वराज की स्थापना करने में महिलाओं का उल्लेखनीय योगदान है। द क्षण अफ्रीका में भी महिला सशक्तिकरण का वचार उनके सत्याग्रह आंदोलन का एक महत्वपूर्ण अंग था। गांधी जी के द्वारा चलाए गए सत्याग्रह आंदोलन में भी महिलाओं ने बड़ी संख्या में बढ़ चढ़कर हिस्सा लया एवं पु लस के अत्याचारों का सामना कया और सलाखों के पीछे भी गई कई महिलाओं की जेल के अंदर मृत्यु भी हो गई थी परंतु फर भी उन्होंने हर परिस्थितियों का डटकर मुकाबला कया जिन्होंने स्वतंत्रता प्राप्त करने और एक स्वतंत्र और स्वराज भारत बनाने में शुद्ध, दृढ, सहिष्णु और आत्म-नियंत्रित चरित्र वाली भारतीय महिलाओं के योगदान को महत्वपूर्ण महत्व दिया है। वे संपूर्ण भारत के वकास में महिलाओं की सक्रय भागीदारी की आवश्यकता महसूस करते हैं। द क्षण अफ्रीका में महिला सशक्तिकरण का वचार उनके सत्याग्रह आंदोलन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बना।



वहां सत्याग्रह में उनके साथ बड़ी संख्या में महिलाओं ने भाग लिया और पुलिस के अत्याचारों का सामना बहादुरी से करते हुए शहीद भी हो गई।

भारतीय संस्कृति के अनुरूप वेदों में कहा गया है क," यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवतायत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्रफलः क्रयाः"अर्थात् जिस परिवार में स्त्रियों को उचित स्थान दिया जाता है उनकी पूजा की जाती है उनकी मान मर्यादा प्रतिष्ठा का ख्याल रखा जाता है देवता वही निवास करते हैं और जहां पर उन्हें सम्मान नहीं दिया जाता वहां पर देवता भी रहना पसंद नहीं करते हैं उस परिवार के सभी कार्य निष्फल हो जाते हैं। महात्मा गांधी जी ने अपनी माता के धार्मिक जीवन से प्रेरणा लेकर अन्याय और अत्याचार के वरुद्ध उपवास जैसी शक्ति के माध्यम से लड़ने का सबक लिया। उन्होंने कहा क अहिंसा के अंदर पीड़ा सहने की अवश्वसनीय शक्ति होती है क्योंकि उसके अंतर्गत शाश्वत प्रेम का समावेश होता है और यदि देखा जाए तो महिलाओं के अंदर असहनीय पीड़ा सहन करने की शक्ति होती है और वह शाश्वत प्रेम का भंडार होती है। महात्मा गांधी के अनुसार, "महिलाएं एक मां के रूप में, एक निर्माता के रूप में पुरुषों के करीब एक प्रतिष्ठित स्थान पर रहती हैं और चुपचाप उन्हें सही रास्ता दिखाने के लिए एक मार्गदर्शक के रूप में भूमिका निभाती हैं। उन्हें शांति की कला सिखाने के लिए बनाया गया है।"

गांधी जी भारत में जिस राम राज्य की स्थापना करना चाहते थे उसमें महिलाओं को सर्वोच्च स्थान दिया उन्होंने कहा क महिलाएं अहिंसा का अवतार होते हैं जो सब गुणों को सेट कर उन्हें सद्गुणों में परिवर्तन करने की शक्ति रखती है। एक महिला पुरुष के प्रत्येक कार्य में उसकी संगनी होती है और पुरुष के समान भी मान सक क्षमताओं में सक्षम होती है। इस लिए समाज के प्रत्येक क्षेत्र में उसे समान अवसर प्रदान की जाने आवश्यक हैं और उसकी गरिमा और प्रतिष्ठा का सम्मान किया जाना भी आवश्यक है। महिलाएं पुरुषों के समान है एवं यह कहना कोई अतिशयोक्ति नहीं होगा क यदि उन्हें समान अवसर प्रदान किए जाएं तो वह पुरुषों से आगे भी निकल सकती हैं महिलाओं को पुरुषों के हाथों का खलौना नहीं समझना चाहिए ना ही उन्हें कोई प्रतिस्पर्धी व्यक्ति के रूप में आंका जाना चाहिए अतः समाज रूपी संसार के लिए नर और नारी दोनों ही समान हैं दोनों के बिना ही इस संसार का सफलतापूर्वक संचालन संभव नहीं है। नर और नारी एक दूसरे के पूरक हैं।

भारत में महिलाओं का इतिहास

प्राचीन काल वैदिक युग में 2500वर्ष पूर्व महिलाओं को भारतीय समाज में उच्च स्थान प्राप्त था। बाल ववाह की प्रथा व्याप्त नहीं थी शादी से पहले एक लड़की से उसके ववाह के बारे में परामर्श लिया जाता था तथा उसे अपने योग्य वर चुनने की पूरी आजादी प्राप्त थी। गार्गी एवं मैत्री का उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाली महिलाओं में नाम आता है। मौर्य कालीन युग 325 से 187 ईसा पूर्व में महिलाओं का महिलाओं की स्थिति ज्यादा अच्छी नहीं थी कौटिल्य के अर्थशास्त्र के अनुसार महिलाओं पर पुरुषों का वर्चस्व स्थापित हो रहा था गुप्त काल में भी भारतीय समाज में महिलाओं



की स्थिति काफी बेहतर थी उन्हें स्वयंवर का अधिकार प्राप्त हुआ एवं समाज में उसे ऊंच दर्जा प्रदान किया जाता था। गुप्त काल की समाप्ति के पश्चात भारतीय समाज में सती प्रथा का आरंभ हुआ जिसके परिणाम स्वरूप एक स्त्री को जिसके पति की मृत्यु हो गई है उसे अपनी पति की चिता के साथ ही अग्नि में जिंदा जलने के लिए बिठा दिया जाता और देवी का दर्जा दे दिया जाता जिसके वजह से महिलाओं की

महात्मा गांधी कसी व्यक्ति की उन्नति एवं विकास में शिक्षा को महत्वपूर्ण स्थान देती थी और इसी के साथ वह महिलाओं को भी शिक्षित करने के पक्ष में थे उनका कहना था कि महिलाओं की शिक्षा वर्तमान समय की आवश्यकता है जो उसके नैतिक विकास को सुनिश्चित करती है और पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मलाकर चलने के लिए उसे सक्षम बनाती है गांधी जी के अनुसार महिलाएं कसी भी परिस्थितियों में पुरुषों से पीछे नहीं हैं वास्तव में गांधीजी महिलाओं को ज्ञान, सद्गुण सहनशीलता, त्याग, विश्वास, प्रेम, श्रद्धा, वनम्रता एवं विश्वास जैसे गुणों की देवी मानते थे।

गांधीजी ने कहा-

"महिला समान मान सक क्षमताओं के साथ उपहार में दी गई पुरुष की साथी है। उसे पुरुष की गति व धर्यों में भाग लेने का अधिकार है और उसे उसके साथ स्वतंत्रता और स्वतंत्रता का समान अधिकार है।" इस लिए महिलाओं को भी समाज के प्रत्येक क्षेत्र में पुरुषों के समान अधिकार प्राप्त होने चाहिए। देश के निर्माता के रूप में महिलाओं की भूमिका महत्वपूर्ण है क्योंकि आने वाली पीढ़ियों को जन्म देने वाली उनका पालन पोषण करने वाली और उन्हें संस्कारों से परिपूर्ण करने वाली महिला ही होती है"

गांधीजी के अनुसार सत्याग्रह अहिंसा के रास्ते पर चलने के लिए जितने भी गुणों की आवश्यकता है वह सभी महिलाओं के अंदर पूर्ण रूप से व्याप्त पाए जाते हैं। महात्मा गांधी ने कहा कि जब एक महिला बच्चे को जन्म देती है तो वह असहनीय पीड़ा को भी इस खुशी के साथ स्वीकार कर लेती है कि वह एक नए जन्म का स्रोत बन रही है और उस बच्चे की चेहरे को देखकर वह अपनी असहनीय पीड़ा को क्षणों में ही भूल जाती है। इस लिए गांधीजी ने स्वतंत्रता आंदोलन में और समाज के पुनरुत्थान के लिए अहिंसात्मक रास्ते को अपनाते हुए जिस पीड़ा को सहने की आवश्यकता महसूस की वह महिलाओं में सरल और सहज भाव से ही व्याप्त देखने को मली। महात्मा गांधी जी ने प्राचीन काल से वर्तमान समय तक महिलाओं के अनेकों ऐसे उदाहरण प्रस्तुत कएजो भारतीय समाज के लिए आदर्श रही हैं जैसे मंदोदरी द्रौपदी सीता सावत्री दमयंती यशोदा आदि। इन भारतीय महिलाओं में पुरुषों के समान ही मान सक क्षमताएं देखने को मलती हैं और कसी भी परिस्थिति में ही पुरुषों से कमजोर नहीं हैं उन्होंने यह दिखाया कि महिलाओं को भी पुरुषों के समान अवसर अधिकार एवं स्वतंत्रता मलनी चाहिए। गांधी जी के शब्दों में योग करने के लिए; "पत्नी पति की दासी नहीं बल्कि उसकी साथी और उसकी सहायिका और उसके सभी सुख-दुख में बराबर की भागीदार



होती है - पति के रूप में अपना रास्ता चुनने के लिए स्वतंत्र।"भारत के राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी ने महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन एवं सुधार लाने के लिए भरसक प्रयास किए और कहा कि समय के अनुरूप महिलाओं की स्थिति सकारात्मक दृष्टिकोण के साथ आगे बढ़ने चाहिए और उन्हें हर क्षेत्र में समान अधिकार प्रदान किए जाने चाहिए। गांधी ने कहा, "मनुष्य स्त्री से पैदा हुआ है, वह उसका मांस है और उसकी हड्डी की हड्डी है। अपने पास आओ और अपना संदेश फर से पहुंचाओ।" अर्थात् महिलाओं को स्वयं को पुरुषों की दासी ना समझ कर उसके सम्मान समझना चाहिए और अपने अधिकारों के प्रति सजग रहना चाहिए। सामाजिक आचरण के नियमों का निर्धारण करते समय स्त्री और पुरुष दोनों का सहयोग एवं परामर्श अनिवार्य होना चाहिए। मध्यकालीन भारतीय समाज में महिलाओं को खुशियों के भोग वलास एवं सुख सुवधा का साधन माना जाता रहा है और उन्हें पुरुषों की जूती की उपमा दी गई थी और उनकी स्थिति दयनीय होने के पीछे पुरुषों सोचा समझा षड्यंत्र रहा है लेकिन वर्तमान समय में हमें महिलाओं की स्थिति को पुनः स्थापित करना है और पुरुषों के बराबर उनकी भागीदारी निश्चित करनी है उन्हें इस बात का एहसास दिलाना है कि वह किसी भोग वलास की वस्तु ना होकर समाज के निर्माता है समाज के विकास और उन्नति में उनका योगदान सराहनीय एवं अवश्यनीय है।

सामाजिक बुराइयों के खिलाफ महात्मा गांधी का योगदान

पर्दा प्रथा

भारतीय समाज में पर्दा प्रथा बहुत लंबे समय से वद्यमान रही है पर्दे के माध्यम से हम किसी की पवत्रता की रक्षा नहीं कर सकते किसी भी व्यक्ति की रक्षा के लिए उसे स्वयं भीतर से मजबूत बनना पड़ता है और प्रलोभन का सामना करने के लिए तैयार रहना पड़ता है। एक व्यक्ति के आत्म संयम एवं मन की पवत्रता के द्वारा ही उसकी रक्षा की जा सकती है और उसे सांसारिक लोगों से दूर रखा जा सकता है। हिंदू एवं मुस्लिम धर्म में व्याप्त पर्दा प्रथा महिलाओं के विकास का नहीं अपितु कहीं ना कहीं उनके विकास में बाधा ही बना है आवश्यकता इस बात की है कि उनके अंदर आत्म विश्वास की भावना भरी जाए और समाज का ऐसा वर्ग जो उन्हें घृणा वासना की दृष्टि से देखता है उसमें सुधार किया जाए और स्त्री के महत्त्व एवं पवत्रता के वषय में उन्हें अवगत करवाया जाए।

दहेज प्रथा

गांधीजी के अनुसार तत्कालीन समय में दहेज प्रथा एक भयंकर दानव दानव के समान थी जो महिलाओं की दयनीय स्थिति का सबसे महत्वपूर्ण कारक थी। दहेज की मांग करके ससुराल वाले एक माता पता की बेटी का दाम लगाकर उसके स्त्रीत्व को कीमत को आंकते हैं। एक नारी की कीमत तो संपूर्ण ब्रह्मांड देकर भी नहीं आंकी जा सकती क्यों कि संपूर्ण विश्व उसके अंदर ही समाहित होता है दहेज प्रथा एक ऐसे कलंक के समान है जो स्त्रियों की स्थिति को बद से बदतर बनाता जा रहा है



इसके लए एक माता पता का कर्तव्य है क वह अपनी बेटी को दहेज के स्थान पर उसे शक्षा प्रदान करें और ऐसे व्यक्तियों एवं नव युवकों से नाता तोड़ ए जो दहेज की मांग करते हैं और अपने बेटों को ऐसे संस्कार दें क वह कसी की बेटी को घर लाते हुए पूरे मान सम्मान का ध्यान रखें और दहेज जैसी बुराई से दूर रहे।

बहु / पत्नी प्रथा

भारतीय समाज में मुस्लिम धर्म में बहु पत्नी प्रथा भी पाई जाती है अर्थात एक व्यक्ति एक साथ कई पत्नियों को रख सकता है ले कन यही बात महिलाओं पर लागू नहीं होती है जो हमारे समाज की पुरुष पुरुषों की मान सकता को दर्शाता है क वह कस प्रकार एक महिला को भोग वलास की वस्तु से अ धक कुछ नहीं समझता है उसकी मान मर्यादा का ध्यान नहीं रखता है। स्त्रियों को सम्मान की स्थिति से देखना चाहिए और एक व्यक्ति को एक ही महिला के साथ संबंध स्था पत करके उसके साथ आदर्श जीवन व्यतीत करते हुए समाज के लए भी एक आदर्श रूप प्रस्तुत करना चाहिए। भारतीय समाज में हमें अनेकों ऐसे उदाहरण मलते हैं जिसमें मुस्लिम धर्म से भन्न धर्म रखने वाले व्यक्ति जब दूसरी शादी करना चाहता है तो कानून की सजा से बचने के लए वह अपना धर्म परिवर्तन करके दूसरी शादी रचा लेता है ऐसे व्यक्तियों के लए कड़ी से कड़ी सजा का प्रावधान होना चाहिए।

कानून एवं वधान

पारंपरिक नियम एवं कानून पुरुष प्रधान समाज के द्वारा बनाए गए हैं जिनमें महिलाओं के साथ निष्पक्षता एवं समानता का व्यवहार नहीं कया गया है। उदाहरण के लए रावण के द्वारा सीता का अपहरण होने पर और राम के द्वारा उसे वापस अयोध्या लाए जाने पर जनता के कहने पर सीता को अपनी पतिव्रता के लए अग्नि परीक्षा देनी पड़ी थी ले कन यही बात अगर पुरुष पर लागू हो तो शायद उसे अग्नि परीक्षा नहीं देनी पड़ती। हमारे समाज में अनेकों ऐसे उदाहरण मौजूद हैं जहां पर समान अपराध के लए महिलाओं के लए तो कड़ी से कड़ी सजा का प्रावधान कया है जब क पुरुषों से साधारण तरीके से बच जाते हैं तो हमें हमारी सोच में हमारी मान सकता में और उसके साथ-साथ कानूनों में भी बदलाव लाने की आवश्यकता है जो स्त्री और पुरुष दोनों को समान समझे और उन में कोई भेदभाव ना करें।

बाल ववाह

भारतीय समाज में महिलाओं के प्रति होने वाले दुर्व्यवहार का सबसे प्रमुख कारण बाल ववाह पाया जाता है महात्मा गांधी ने बाल ववाह का कड़ा वरोध कया और माता-पता को इसके हानिकारक परिणामों से अवगत करवाया । एक लड़का और लड़की जिसकी उम्र अभी खेलने की है शक्षा ग्रहण करने की है उसे निभा जैसे प वत्र और आदर्श बंधन में बांधकर होना केवल उनका बचपन छीन ते हैं बल्कि उनके जीवन के वकास की संभावनाएं भी ना के बराबर हो जाती हैं। गांधीजी ने बाल ववाह



के परिणामों को बहुत पास से अनुभव किया था क्योंकि उनका ववाह भी कम आयु में कस्तूरबा जी के साथ हो गया था। बाल मन में चंचलता, नटखटपन, शरारत होती है बाल मन में वह समझदारी वह परिपक्वता नहीं होती जो वैवाहिक जीवन के लिए आवश्यक होती है।

वधवा पुनर्ववाह ना होना

भारतीय समाज में महिलाओं के लिए सबसे बड़ा कलंक वधवा पुनर्ववाह का ना होना है एक स्त्री के पति के मर जाने के पश्चात उसे ताउम्र वधवा के रूप में गुजारनी पड़ती है और इससे भी भयंकर पहले प्राचीन भारतीय समाज में एक महिला के पति के मर जाने के पश्चात उसे सती कर दिया जाता था अर्थात् पति की चिता के साथ ही उसे जला दिया जाता था जिससे भयंकर त्रासदी या पीड़ा एक स्त्री के लिए नहीं हो सकती है। यदि हमें थोड़ी सी अग्नि छू भी जाती है तो हमें बहुत दर्द होता है तो सोचिए उस महिला की क्या स्थिति होगी इसे जीते जी चिता पर बिठा दिया जाता है और देवी का दर्जा दे दिया जाता है। जहां तक पुरुषों की बात आती है वहां उनकी पत्नी की मृत्यु हो जाने के पश्चात पुनर्ववाह होना बहुत आसान है और उन्हें पत्नी की चिता में नहीं बिठाया जाता। और यदि कोई लड़की बालपन में वधवा हो जाती है तो उसका समस्त जीवन नर्क के समान हो जाता है जिसने कभी वैवाहिक जीवन का सुख ही नहीं होगा उसे ताउम्र कष्टों और पेड़ों के साथ व्यतीत करना पड़ता है जो कि भारतीय समाज के लिए सबसे दुखदाई स्थिति है महात्मा गांधी ने वधवा पुनर्ववाह का समर्थन किया और महिलाओं की स्थिति में सुधार के लिए भरसक प्रयत्न किए।

तलाक का प्रावधान

हमारे समाज में बहुत बार हमें देखने को मिलता है जब वैवाहिक जीवन में तनाव अवसाद और झगड़े की स्थिति उत्पन्न हो जाती है तो पति पत्नी एक दूसरे से तलाक ले लेते हैं। तलाक कसी भी समस्या का समाधान नहीं है क्योंकि वैवाहिक स्थिति अनुशासन समर्पण एवं सहयोग की स्थिति मानी जाती है जो समाज के विकास और कल्याण में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। समस्याओं का समाधान बैठकर किया जा सकता है बातचीत के माध्यम से बड़ी से बड़ी समस्या का भी हल खोजा जा सकता है। नैतिक उल्लंघन को नैतिक संयम और पश्चाताप के माध्यम से ठीक किया जा सकता है हिंदू धर्म में महात्मा गांधी जी का कहना है कि हिंदू धर्म में महिलाओं एवं पुरुषों दोनों को आत्मसाक्षात्कार की स्वतंत्रता का होना बहुत जरूरी है महात्मा गांधी जी स्पष्ट रूप से कसी भी प्रकार के पुरुषवाद के खिलाफ से और महिलाओं को समान अधिकार समान अवसर देने के पक्ष में थे।

नारी का यथोचित सम्मान

महात्मा गांधी का वचन है कि नारी जिस भी रूप में है जैसे भी परिस्थितियों में है वह हमेशा सम्मान के योग्य है वह हमेशा पूजनीय है। “पत्नी पति की दासी नहीं है, बल्कि उसकी साथी और



उसकी सहेली है और सभी सुख-दुख में बराबर की भागीदार है - पति के रूप में अपना रास्ता चुनने के लिए स्वतंत्र है।"

स्त्री की इच्छा के विरुद्ध कभी भी कोई कार्य चाहे वह शारीरिक है, मान सक है, अध्यात्मिक है, नहीं करना चाहिए क्योंकि स्त्री के सम्मान से बढ़कर इस संसार में कुछ भी नहीं है। एक स्त्री को भी किसी भी परिस्थितियों में अपनी प व्रता से समझौता नहीं करना चाहिए यदि परिस्थितियां अनुकूल भी होती हैं तो उसकी नैतिक शक्ति उसे यह अवसर प्रदान करती है कि वह अपनी नैतिकता और प व्रता भंग होने से पहले अपने जीवन को समाप्त कर सकती है हर परिस्थिति में एक महिला को अपनी प व्रता को बनाए रखना चाहिए और पुरुष को भी इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उसकी प व्रता नैतिकता को भंग ना करें।।

जनसंख्या नियंत्रण

महात्मा गांधी के अनुसार ब्रह्मचर्य जीवन का एक अटल सत्य है जिसे प्रत्येक मनुष्य को जीवन में अपनाना चाहिए उन्होंने कहा कि मनुष्य की रचना का उद्देश्य सिर्फ शारीरिक संभोग जैसी प्रवृत्तियों के लिए नहीं हुआ है अभी तो उसका जन्म सृजन के लिए हुआ है इसी लिए मनुष्य को संभोग केवल सृजन के उद्देश्य से ही करना चाहिए। एवं पुरुष दोनों का स्वयं पर नियंत्रण होना आवश्यक है एक स्त्री को भी अपने पति को संभोग के लिए ना कहने की कला आनी चाहिए एक स्त्री का भी कर्तव्य है कि वह मान सक गुलामी से मुक्त होकर अपने शरीर की प व्रता को बनाए रखें और अपने जीवन साथी को भी इसके लिए प्रेरित करें और पति पत्नी दोनों राष्ट्र सेवा एवं मानवता की सेवा में अपना जीवन व्यतीत करें। इसके साथ-साथ गांधीजी जनसंख्या नियंत्रण के लिए पुरुषों की नसबंदी को भी उचित रास्ता मानते थे क्योंकि उन्हें लगता था कि मनुष्य का स्वभाव संभोग की प्रवृत्तियों के प्रति ज्यादा होता है आक्रामक होता है और वह सहयोग संभोग में 8 नियंत्रण को कम महत्व देते हैं इस लिए ब्रह्मचर्य का पालन करने में एक पुरुष की व्यक्तिगत सफलता से आठ नियंत्रण का रास्ता भी खुलता है।

शिक्षा

गांधी जी के महिलाओं की शिक्षा के संबंध में विचार उनके पारिवारिक आदर्शों पर आधारित है क्योंकि उनका मानना था कि पुरुष यदि पुरुष बाहरी गति विधियों में सर्वोच्च हैं तो महिला आंतरिक कार्यों की गति विधियों में सर्वोच्च हैं इसी लिए महिलाओं एवं पुरुषों दोनों को ही दी जाने वाली शिक्षा उनके जीवन में पूर्व निर्धारित उद्देश्यों एवं मनोकामनाओं के अनुरूप होनी चाहिए काली जी का मानना था कि महिला एवं पुरुष एक दूसरे के पूरक हैं अर्थात् एक ही सक्के के दो पहलू हैं इस लिए दोनों की शिक्षा को समान महत्व दिया जाना चाहिये

महात्मा गांधी के अनुसार भारत के सामाजिक आर्थिक राजनीतिक और सांस्कृतिक दासता की बेल्टों को दूर करने में महिलाओं ने अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है तथा इसके लिए जो सत्याग्रह का



रास्ता है उस पर महिलाओं ने कंधे से कंधा मलाकर स्वतंत्रता सेनानियों का साथ दिया है महात्मा गांधी जी के मार्गदर्शन और नेतृत्व में भारत के स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं ने अपनी जिम्मेदारी उठाते हुए तक देश की आजादी के लए कुर्बान कर दिए और अपने दैनिक दिनचर्या के खर्च से थोड़े-थोड़े बचाकर देश की आजादी में योगदान दिया। देश की आजादी के लए महात्मा गांधी जी द्वारा कए गए आग्रह को महिलाओं ने सहर्ष स्वीकार कया और बढ चढकर हिस्सा लया। महात्मा गांधी जी ने महिलाओं के आर्थिक आत्मनिर्भरता के लए भी प्रयास कए उन्होंने कहा क महिलाएं लघु एवं कुटीर उद्योगों की स्थापना के माध्यम से ना केवल स्वयं आर्थिक दृष्टि से आत्मनिर्भर बन सकती है अ पतु अपने आसपास रहने वाली महिलाओं एवं पुरुषों को भी आत्मनिर्भर बनाने में अपना योगदान दे सकती है। गांधीजी ने कहा क भारतीय समाज में व्याप्त जाति प्रथा छुआछूत सांप्रदायिकता अनेक कुरीतियों को भी समाप्त करने में महिलाएं अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं और महिलाओं की प्रत्येक क्षेत्र में दयनीय स्थिति के लए पुरुषों को जिम्मेदार ठहरायइतिहास महात्मा गांधी जी 24 मार्च 2021 को ओ इशा में आए जहां पर उनकी मुलाकात सरला देवी से हुए । सरला देवी ने भारत के स्वतंत्रता संग्राम में सक्रय भूमिका निभाने वाली महिलाओं की एक सूची तैयार की जिसमें आदमी देवी लक्ष्मी बाई अवंती देवी इंदुमती दास करण लेखा मोहंती कृष्णा का मनी देवी को कला देवी आदि शा मल थी। 1932 में महात्मा गांधी जी के द्वारा भारतीय सामाजिक व्यवस्था में सुधार लाने के लए अस्पष्टता के वरुद्ध क्रांति का बिगुल बजाया कस्तूरबा गांधी की मृत्यु के पश्चात रामादेवी 6 वर्ष के लए कस्तूरबा ट्रस्ट के रूप में नियुक्त कया गया जिनके मार्गदर्शन में कस्तूरबा ट्रस्ट ने सामाजिक सुधारों के लए प्रशंसनीय कार्य कया। महात्मा गांधी जी को भारत एवं वश्व में महिलाओं के सबसे अच्छे मत्र, परामर्शदाता एवं सुधारक के रूप में माना जाता है। महात्मा गांधी के जीवन में वचारों की शुद्धता एवं सादगी की परिपूर्णता व्याप्त थी उनका व्यक्तित्व संदेह से परे था। महात्मा गांधी जी ने जीवन भर महिलाओं के सुधार के लए प्रथम कए एवं उनका हर क्षेत्र में मार्गदर्शन कया ता क महिलाओं को जो उच्च स्थिति प्राप्त हुई थी वह उन्हें फर से प्राप्त हो सके।

निष्कर्ष

अंत में हम कह सकते हैं क कसी भी परिवार,समाज, राज्य एवं देश के वकास में महिलाओं की महत्वपूर्ण भूमिका होती है महिलाओं के बिना जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती इस लए परिवार समाज राज्य एवं देश में महिलाओं की स्थिति को एवं उनके महत्व को देखते हुए महात्मा गांधी जी ने महिला सशक्तिकरण पर जोर दिया। महात्मा गांधी जी ने अपने जीवन काल में महिलाओं की दयनीय स्थिति को समाज के व भन्न क्षेत्रों में बहुत गरीबी से देखा था इसी लए महिलाओं की स्थिति के संबंध में उन्होंने गंभीरता से वचार कया और उन वचारों को वास्तवक जामा पहचानने पहचानने के लए यथासंभव प्रयास करें और महिलाओं के उत्थान के लए सकारात्मक एवं उपचारात्मक



कार्यवाही की। महिला सशक्तिकरण के संबंध में महात्मा गांधी के वचार आज भी उतने ही प्रासंगक हैं जितने उनके समय में।

संदर्भ

1. दास, सूर्यनारायण। जुगा जनक महात्मा गांधी। ओ डशा साहित्य अकादमी, 2009। 2. भुइयां, कृष्ण चंद्र। ओ डशारा महियासी महिला। ओ डशा साहित्य अकादमी, 2009।
 2. महिलाओं पर गांधी की धारणा, महिला सशक्तिकरण पर गांधी, स्रोत:
<https://www.mapsofindia.com/personalities/Gandhi/Gandhi-and-women.html>, 17/09/2019
 3. <https://www.azquotes.com/quote/602685>
 4. गैंगराडर, के.डी., गांधी एंड एम्पावरमेंट ऑफ वीमेन, गांधी मार्ग, वॉल्यूम 22, 2000, पृष्ठ.437
 5. सिंह, एस.आर., नेशन लज्म एंड सोशल रिफॉर्म्स इन इंडिया (1885-1920), रंजीत प्रिंटर्स एंड पब्लिशर्स, दिल्ली, 1968, पृष्ठ 318 की स्थिति और भूमिका को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण नवाचार हैं।
 6. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=>
 7. महात्मा गांधी का मन; महिलाओं की स्थिति और समाज में भूमिका, स्रोत:
<https://www.mkgandhi.org/momgandhi/chap60.html>
 8. गांधी, एम. के., यंग इंडिया, 14/02/1929
 9. <https://sodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/199335/8/08>, Accessed: 25/09/2019
- [10] नंदेला, कृष्णन, गांधी महिला सशक्तिकरण, सशक्तिकरण पर

***The Prisons We Broke : A Bildungsroman***

Dr. Anju Rajan
Associate Professor of English
Vaish College Bhiwani

Abstract

The Prisons We Broke helps us understand the Dalit community ethos and the huge vicissitudes that occurred throughout the course of the time period. Kamble's story reverberates with the impression of women's grief in the face of several dominances. She artfully weaves together the gender, socioeconomic, and caste-based dominance that Dalit women face. The caste system in India, where it still plays a role in determining people's social standing, is deeply problematic. Kamble's autobiography serves as a scathing parody of India's entrenched caste system, socioeconomic strata, and patriarchal beliefs. Kamble's writing has helped her express the range of emotions and physical struggles that she has experienced as a woman in both the professional and personal spheres. In her autobiography, she reveals the most private moments of her life, noting the ups and downs of her development via the recording of countless traumatic events. In this study, we analyse Baby Kamble's strategy for using her pen to heal the downtrodden and work for the betterment of Dalit women.

Keywords: Prisons, Broke, Socioeconomic, Dalit community.

Introduction

Baby Kamble, a member of the Dalit minority, gained notoriety as a prolific author. She was well admired for her work and recognised for her activism, even among the most well-known traditional authors. Her book is dominated by female perspective and she emphasises the double suffering that women of lower castes experience at the hands of their higher caste men and their own men. As a member of the oppressed group, she felt compelled to share her pain with the world via her writing.

Although India has improved its socioeconomic standing in many respects, the extremes of its south and north have not brought more prosperity to the majority of its citizens. According to Hindu mythology's "Varna System," society's misfortunate are classified. The Brahmins were at



the pinnacle of the social hierarchy in Hindu texts, followed by the Kshatriyas, the Vaishyas, and the Shudras. This method was what classified individuals into various social strata. Dalits are the lowest caste in the Hindu social hierarchy. In the Hindu caste system, they have a lower position. From the time of colonisation forward, the higher class cruelly treated these hapless people. But, those who had been marginalised were able to organise under the banner of "Dalit" to fight back and demand their rights. Unfortunately, crimes against Dalits persist even in the 21st century, notwithstanding the constitution of India. The realisation of Dr. B. R. Ambedkar's vision of economic and social equality in India is still a matter of debate, especially in rural areas where atrocities endure to varying degrees.

In the 1960s and 1970s, Dalits began speaking up in Marathi literature; later, they did so in Tamil, Kanadam, Malayalam, and Telugu. These writers used their own experiences with caste discrimination into larger works of fiction, poetry, and theatre. In order to raise awareness about these issues and get their message out to more people, they turned to autobiographies, which give a true account of their life.

When it comes to interpreting content written in regional languages, the translators take an active role. The material must be translated into English since it is read by people from all walks of life and is also available to the other conquering class in many areas of the globe. The translators have firm faith in translation's ability to mediate conflict. *The Prisons We Broke* was selected because of its in-depth analysis of the author's struggle to find her place as a woman in the patriarchal, caste-based Hindu Indian culture.

In the past, a different literary movement depicted Dalit culture and history. That which was really important to them was obscured, but a vivid picture of their lives was presented to the outside world. The latter provided an accurate depiction of the caste to counter the one presented in standard texts. That's why many Dalit authors set out to use their literature to spread hatred of Dalit culture among the higher caste.

Tripartite Subjugation

Kamble makes an important point when she says that Dalit women face societal suppression on three fronts: because of their gender, their socioeconomic status, and their caste. She portrayed patriarchy in a way that wasn't meant to shame the men of the culture, but rather to shed light on



why their culture condones violence against women. According to her, this practise allowed men to publicly humiliate and abuse their wives. Kamble says that every day, the Maharwada resounds with the cries of women whose husbands beat them for no reason. The parents' attitude towards their daughters had nothing to do with love and care. They endure hardship throughout their entire lives, regardless of age. They're put through a lot of unnecessary pain without having done anything wrong. As women, members of the Dalit community, and those living in poverty, the women of the Dalit community are subjected to three layers of discrimination.

Family members and the general public alike did not respect Dalit women. They weren't respected as anything more than a commodity, a means to an end (having children) and an object of lust (to be used in a sexual context). They are treated inhumanely, and she is unable to relax or breathe freely because of the tension she feels around them. Over time, the women become the target of the hostility and suffering of the Dalit men because they threaten their sense of masculinity and honour.

Some people believed that marriage cast a curse on young brides. They tied the knot when they were only eight or nine years old, before they even understood what marriage entailed. Tensions between them and their in-laws were high. Every day they have to convince themselves that they are doing their best, or else they will be severely beaten by their spouse or their in-laws. It was her parents' responsibility to account for even her little missteps. No man ever asked about or bothered to listen to her problems with her in-laws. They treated her like a slave, expecting her to perform all the menial tasks around the home. When the in-laws mistreat the daughter-in-law, the in-laws' mother seeks reparation and justice by doing the same to her.

Women were subjugated to men in most societies. Female Dalits face triple subjugation in today's society. First, as a woman; second, as a Dalit; and third, as a member of her social class. As Dalits and women from lower social classes, the women are targets of discrimination and abuse. None of the Dalit movements have brought attention to the daily violence she endures. By making these motions, she was able to temporarily forget about the little family conflicts that bothered her on a daily basis. The majority of economically disadvantaged women in India report experiencing physical and/or sexual assault from their partner or in-laws, according data from the Indian National Family Health Survey.



Men have dominated society and it is they who have imposed these religious and cultural connotations on women. These people never let women live life to the fullest, the way they wanted to. The stigmatising designation effectively banned and restricted them forever. Kamble was not unique; she describes the canning, lynching, and thrashing that women endure at the hands of their fathers, siblings, comrades, and spouses. Whenever and everywhere, her partner abused her; she defies tradition. She gives an example of how she was victimised by her husband's sexism. A complete stranger stared at Kamble the entire train ride. Because of this, her husband boarded the train with suspicion and struck her. Not her fault, but she took it as fate anyway. It's a symbol of patriarchal authority. This viewpoint is shared by many women from underrepresented groups. They may not even realise how easily they have come to tolerate this kind of behaviour. The man takes advantage of these women because they play the victim role in society.

Threads of Feminism

Feminism weaves its invisible way through Kamble's memoirs. She described the prejudice and discrimination that Dalit women endure because of their lower social status in both caste and gender. She has done the right thing by using her memoirs as a way to get her point through to people in her own neighbourhood. She documented the struggles of herself and other women in the world in an autobiography she left as a message for the next generation. She felt it was important to capture the history of her town in case its legacy was misrepresented in future ages.

Baby Kamble drew a lot of motivation from Dr. Babasaheb Ambedkar. She had seen his actions from an early age. She participated in movements led by Ambedkar. He was held in high esteem as a potential saviour who might alter the course of events. She heeded Ambedkar's advice and worked hard in class. She had no qualms claiming her education had helped her establish her identity as a proud member of the Mahar group.

She used her schooling as a powerful weapon in her struggle against the distorted caste system. In those times, it was far more difficult for a Dalit woman to pursue higher education. Kamble's success may be traced back to his father, whom Dr. Ambedkar inspired. At school, Kamble encountered many of the same difficulties that other Dalit women authors have had at the hands of their upper-caste professors and peers. Just a handful of males and a similar number of girls were able to complete secondary school. There was nothing positive from her time in school that she could look back on with pride.



A good education has set her on the path to success. She has bravely addressed the blind rituals, superstitions, and ignorance that permeate her culture. She has also brought attention to the dearth of literacy, technology, knowledge, and confidence among her people. She joined her brother and the Ambedkarite movement rather than accepting her destiny and giving up hope. She was there for her brother and a group of young men who wrote songs praising Ambedkar's ideas when they needed her support. She diligently advised those who were reluctant to let go of their traditions.

She had a front-row seat to the evolution of her people, and she did it on purpose. After hearing Ambedkar's speech, some Hindus even began to convert to Buddhism. She wrote an autobiography in which she emphasised the numerous times her people turned down the scraps and dead animals that the higher castes provided them. In her works, she praised Babasaheb and felt honoured to be called a product of the Ambedkarite movement.

Distressing Reminiscences

Kamble was taken aback by the newspaper article she read about Shudras in Hindu mythology. The analysis lacked objectivity. According to the story, Vishnu deceived a Shudras woman by pretending to be her husband. In this case, the woman's chastity was called into doubt. She became infuriated after reading the account. The higher caste has mythologized the oppression of Shudra people, the narrative showed. The ease with which they were taken off their hands greatly disturbed her. Her anger over the incident inspired her to write about her life for the first time.

It is clear from her writing that the upper caste treated the Mahar people of both sexes with complete impunity. For Dalit women, there were a number of different forms of dress codes that were expected to be exhibited. A saree with borders was seen as a privilege reserved for women of higher social status, so they were not allowed to wear them. The only ways Dalit women could drape were by tearing the border or hiding it inside. They could not join the upper caste on the sidewalk in their slippers. Mahar women are expected to bow and say, "The humble Mahar women fall at your feet, master," when they encounter men of higher social status.

The weak Mahar women are easy prey, and everyone seizes the opportunity. They didn't hear their names being called. Instead of handing them their pay, it was thrown to them. Even though they did laborious tasks like carrying firewood, grazing the cattle, and cleaning the cow sheds from morning to night, working in the field, etc., they were sometimes paid with only the leftovers.



She also recalls how, despite challenges, mothers and other female family members worked to make their homes a haven of joy for their children. These ladies constantly see their home as fit for a queen. Periodically, cow dung is used to clean and polish. In this way, many moms served as role models for their offspring. They saw their duty as one that included adoration of the divine. In their own way, they believed. Kamble especially likes the elevated role that the ladies play in the ceremonies. When deities or goddesses take possession of women, they are elevated to a lofty status. The guys are threatened until they give up. They use the male member's vulnerability to manipulate him into grovelling for forgiveness. An act of vengeance against the patriarchy. Even if it's just for a short time, the joy of giving birth is hers to experience via this position. For a short while, the patriarchal system has been suspended, creating an opportunity for women who have suffered mental breakdowns. These wives have internalised the idea that their male partners are deities. With this idea lodged in their heads, individuals take their family members' verbal and physical abuse in silence.

The Prisons We Broke, an autobiography written by BabytaiKamble, was first published in Marathi under the name JinaAmucha and then translated into English by Maya Pandit. On the basis of her reasoning, we may divide it into two halves. For starters, she aims for a sweeping thematic depiction of the Dalit women's sense of otherness inside their own society. Second, she praises the efforts of other women who, like Dr. Babasaheb Ambedkar, want to see lower-caste Hindus treated the same as upper-caste Hindus.

Using her own experiences, BabytaiKamble identifies Dalit persecution in *The Prisons We Broke*, giving a bleak picture of the harsh reality they face. Since Maharwadas are the embodiment of the biases of the Hindu caste system, which are most prominent in and around Maharashtra, she will have a front-row seat to Dalit persecution as she grows up in a Maharwada community. Almost fifteen Mahar households make up a typical Maharwada on the outskirts of a hamlet in Maharashtra, a state whose name, strangely, has its etymological roots in the Mahar people. *The Prisons We Broke's* commentary on Dalit persecution is warranted since Maharashtra is one of the states where the caste system is most entrenched.



It doesn't mean people haven't pushed back against the dominant group. Over the years, Maharashtra has been the site of Dalit uprisings in the arts, in combat, and in religious traditions, among other arenas. One such effort is *The Prisons We Broke*, which has a story about women's struggles but is notable for being written by a Dalit woman. During the first two waves (1850—just before independence), feminism in India was defined almost exclusively by privileged upper-class males with a saviour complex. At the time, political awareness ran low among Indian women since they were kept under control by family and religious institutions. There are three distinct phases within third-wave feminism itself: the accommodation phase, the crisis phase, and the empowerment phase. In India, the feminist movement's main focus was on economic and social concerns during the 'Time of Accommodation,' which is often seen to have given way to the 'Period of Crisis' in the 1960s.

The entirety of Babytai Kamble's (born in 1929) 2009 book *The Prisons We Broke* (original Marathi: *Jina Amucha*) is based on her own experiences, many of which date back to the 'Time of Accommodation' and beyond. For *The Prisons We Broke* to be considered literature of its day, it would have had to address feminist and women's rights concerns. However, Babytai's reliance on socio-economic disparities as the source of her writing in *The Prisons We Broke* is explicable through the lens of intersectional feminism, which explains why Dalit feminism cannot be said to be at par in its development and demands with the rest of the feminist movement in India.

Intersectional otherness of Dalit women

In *The Prisons We Broke*, the interconnectedness of Dalit women's suffering is a prominent subject. Babytai implies throughout the book that if Dalits were an othered society by higher caste Hindus, then Dalit women were an othered community by males within their own community. This, she says, may be traced back to deeply ingrained patriarchal social norms inside the family, which are most seen at the lowest socioeconomic levels.

She goes on to argue that women are set against one other due to power dynamics developing as a result of family and societal ties, which in turn worsens the situation for women overall. In *The Prisons We Broke*, she backs up her claim with instances from real life, including interactions between a lady and her mother-in-law and a Dalit woman and a Brahmin woman from a higher caste. According to Babytai, it was usual in the Maharwadas for a mother to falsely accuse her daughter-in-law (who would have been around ten years old at the time) of performing crimes she



would not even understand, killing the child and convincing her son to remarry a widow. She explains the mental state that leads a woman to take her frustrations out on an innocent victim, even if it means risking her own life. *The Prisons We Broke* focuses on the ways in which women are marginalised due to their intersecting identities.

Conclusion

The act of writing one's autobiography is a kind of personal exposure, and Kamble's book is, whether intentionally or not, a depiction of her life's events. It reveals her inner growth as well as the turmoil she is experiencing. Exploring the works written by women is necessary if one is to have an understanding of the complexity of the female mind. The act of writing itself became a metaphor for her ability to survive, and the autobiography itself became a mechanism by which she might rid herself of her sadness and other maladies. Her writings challenged both gender stereotypes and societal attitudes about the appropriateness of capital punishment, therefore paving the way for other women to achieve freedom.

References

1. Das, Manoj. *Myths, Legends, (2018) Concepts and Literary Antiquities of India*. New Delhi: Sahitya Akademi.
2. Abraham, T.J. (2017) *A Critical Study of Novels of Arun Joshi, Raja Rao and Sudhin N. Ghose*. New Delhi: Atlantic.
3. Desai, Shantiath K. (2017) *Creative Aspects of Indian English*. 1995. New Delhi: Sahitya Akademi.
4. Badal, R.K. (2018) *Indo-Anglian Literature: An Outline*. New Delhi: Prakash Book Depot, 1975.
5. Dodiya, Jaydipsinh K. ed. (2018) *Perspectives on Indian English Fiction*. New Delhi: Sarup and Sons.
6. Gohlman, Susan Ashley (2019) *Starting Over. The Task of the Protagonist in the Contemporary Bildungsroman*. New York: Garland Publisher.
7. 10th ed. Delhi: Cengage Learning. 8. Gopal, Priyamvada. (2019) *The Indian English Novel: Nation, History, and Narration*. Oxford: UP.



Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute

ISSN: 0378-1143

8. Jha, Gauri Shankar. (2016) Current Perspectives in Indian English Literature. New Delhi: Atlantic London: Penguin.
9. Khurana, K.K. ed. (2020) Divergent Trends in Indian Fiction in English. New Delhi: Prestige.
10. Gupta, Bharat Bhusan. (2019) India Through the Ages. New Delhi: Niyogi Books. 13. Karkar, Sudir. (2021) Identity and Adulthood. New Delhi: Oxford University Press. 14. Lal, Mohan. (2019) Encyclopaedia of Indian Literature. Vol. 5. 1992. New Delhi: Sahitya Akademi.



Volumetric Flow Rate of Unsteady MHD Blood Flow Through Contraction

Dr. Seema Bansal, Assistant Professor, Department of Mathematics,

Vaish College, Bhiwani (Haryana), Mail. Id seema_ckd@rediffmail.com

Abstract : The paper considers the effect of a static applied magnetic field on pulsatile flow in stenosed arteries . The physical problem is modelled by the Navier Stokes equations. The effect of magnetic field, Womersley number and Darcy number on the Wall Shear Stress, volume flow rate are studied.

Key-words Unsteady Blood Flow, mild contraction, MHD, Permeability K

Introduction : Blood flow under normal physiological condition is an important field of study, as is blood flow under disease condition. The majority of deaths in developed country result from cardiovascular diseases, most of which are associated with some form of abnormal blood flow in arteries. The factor responsible for these diseases are not yet exactly known. Atherosclerosis or stenosis is a vascular disease which affect arteries by a subendothelial build-up of fatty or lipid material rich in cholesterol, for such disease, the fluid dynamical parameter like high WSS (Wall Shear Stress) play an important role in the genesis of a disease. Many authors have discussed the problems under contraction. Sanyal and Maiti (1998) studied a mathematical model on arterial blood flow in the presence of mild stenosis and obtained the pressure gradient and wall shear stress by series solution. They concluded that the pressure gradients increases with the increases in hematocrit value which indicates that there is higher value in systolic and lower value in diastolic pressure. Sanyal and Maiti (1998) studied a mathematical model on arterial blood flow in the presence of mild stenosis and obtained the pressure gradient and wall shear stress by series solution. They concluded that the pressure gradients increases with the increases in hematocrit value which indicates that there is higher value in systolic and lower value in diastolic pressure. Sanyal and Maiti (1998) have worked out pulsatile flow of blood through a stenosed artery. In this paper, it has been attempted to study the magnetic effect on the unsteady blood flow through stenosis when the tube is filled with a porous material of constant permeability K.

Formulation of Problem : Let us consider the pulsatile axially symmetric unsteady flow of blood through stenosed artery. The blood flowing in the tube is assumed to be a suspension of red cells in plasma. The hematocrit dependent blood viscosity is taken as described by the Einstein equation $\mu = \mu_0 [1 + \beta h(r)]$. The diameter of the artery is not less than 1mm so that Fahreus Lindquist effect is not significant. The artery is considered as long cylindrical tube with axis of symmetry coinciding with

the z-axis. A static transverse magnetic field of moderate strength has been applied, so that induced E.M.F is assumed negligible result of which a Lorenz an force came into existence opposite to flow direction

and tube is filled with porous material of constant permeability K. Geometry of the stenosis is defined by the function

$$\frac{R(z)}{R_0} = \begin{cases} 1 - \frac{\delta}{2R_0} \left(1 + \cos \frac{\pi z}{L}\right) & -L \leq z \leq L \\ 1 & \text{otherwise} \end{cases} \quad (1)$$

2L is the length of stenosis. R(z) is the radius of the tube in the stenotic region; d is the location of the stenosis, R₀ is the radius of unconstructed tube, δ is maximum thickness of the stenosis

The governing equations of the motion with axisymmetric condition $\frac{\partial}{\partial \theta}(\) = 0$ and impermeable wall in the cylindrical coordinate system (r, θ, z) is given by

$$\begin{aligned} \frac{\partial w}{\partial z} &= 0 \\ \frac{\partial p}{\partial r} &= 0 \\ \frac{\partial w}{\partial t} &= -\frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial z} + \frac{1}{r} \frac{\partial}{\partial r} \left(r \frac{\partial w}{\partial r} \right) - \sigma \frac{B_0^2 w}{\rho} - \frac{\mu}{K} w \end{aligned} \quad \dots(2)$$

The boundary conditions are

$$w = 0 \text{ at } r = R(z)$$

and

$$\frac{dw}{dr} = 0 \text{ at } r = 0 \quad (3)$$

Introducing following non-dimensional parameter :

$$y = \frac{r}{R_0} ; t = \frac{T}{t_0} ; \frac{R_0^2 \sigma B_0^2}{\mu_0} = H^2 ; \frac{K}{R_0^2} = Da^2 ; \frac{\rho R_0^2}{t_0 \mu_0} \omega = \alpha^2 \quad (4)$$

Substituting the values of v, μ, h(r) in the equation (2) and then using (4), we get

$$\frac{\rho R_0^2}{t_0 \mu_0} \frac{\partial w}{\partial t} = \frac{-R_0^2}{\mu_0} \frac{\partial p}{\partial z} + \frac{1}{y} \frac{\partial}{\partial y} \left[(a - ky^n) y \frac{\partial w}{\partial y} \right] - \frac{R_0^2 \sigma B_0^2 w}{\mu_0} - \frac{(a - ky^n)}{Da^2} w$$

$$\beta h_m = k$$

$$a = 1 + k$$

For the solution of the equation (1.7), let us consider

$$w(y, t) = W(y) e^{i\omega t}; \quad (5)$$

$$-\frac{R_0^2}{\mu_0} \frac{\partial p}{\partial z} = ce^{i\omega t} \quad (6)$$

Then we have

$$\frac{1}{y} \frac{d}{dy} \left[(a - ky^n) y \frac{dW}{dy} \right] - (\alpha^2 i + H^2 + \frac{a}{Da^2}) W + \frac{ky^n}{Da^2} W = -c \quad (7)$$

The corresponding boundary conditions are transformed to

$$W = 0 \quad \text{at} \quad y = \frac{R}{R_0} \quad (8)$$

and

$$\frac{dW}{dy} = 0 \quad \text{at} \quad y = 0 \quad (9)$$

Method of Solution :

Frobenius method is applied for the solution. For this, it is required that W is bounded at $y = 0$ and the only admissible solution satisfying the boundary condition (8) is

$$W = D \sum_{m=0}^{\infty} A_m y^m - \frac{c}{4a} \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m y^{m+2} \quad (10)$$

Where D is an arbitrary constant to be determined by the boundary condition (8) and

$$A_{m+1} = \frac{(\alpha^2 i + H^2 + \frac{a}{Da^2}) A_{m-1} + k(m+1)(m-n+1) A_{m-n+1} - \frac{k}{Da^2} A_{m-n-1}}{a(m+1)^2} \quad (11)$$

and

$$\lambda_{m+1} = \frac{(\alpha^2 i + H^2 + \frac{a}{Da^2}) \lambda_{m-1} + k(m+3)(m-n+3) \lambda_{m-n+1} - \frac{k}{Da^2} \lambda_{m-n-1}}{a(m+3)^2} \quad (12)$$

with $A_0 = \lambda_0 = 1$ and $A_{-m} = \lambda_{-m} = 0$

Here the constant D involved in the solution (10) is obtained with the help of (8) as

$$W = 0 \text{ at } y = \frac{R(z)}{R_0}$$

$$\therefore D = \frac{c \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2}}{4a \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m} \quad (13)$$

Hence

$$W = \frac{c \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} A_m y^m - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m y^{m+2}}{4a \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m} \quad (14)$$

Since $w(y, t) = W(y) e^{i\omega t}$, therefore

$$w(y, t) = \frac{c e^{i\omega t} \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} A_m y^m - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m y^{m+2}}{4a \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m} \quad (15)$$

In particular, in the absence of the hematocrit, the average velocity w_0 is given by w_0

$$= \frac{c_0 e^{i\omega t}}{\left(\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2}\right)} \left[1 - \frac{I_0\left(\sqrt{\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2}} y\right)}{I_0\left(\sqrt{\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2}}\right)} \right] \quad (16)$$

The dimensionless form of w with respect to w_0 is now obtained from equations (15) and (16) as

$$\frac{w}{w_0} = \frac{(\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2})c \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} A_m y^m - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m y^{m+2}}{4ac_0 \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \left(1 - \frac{I_0\left(\sqrt{\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2}} y\right)}{I_0\left(\sqrt{\alpha^2 i + \frac{1}{Da^2}}\right)}\right)} \quad (17)$$

Volumetric Flow Rate : The volumetric flow rate Q of the fluid in the stenotic region is given by

$$Q = 2\pi R_0 \int_0^{R/R_0} w y dy \quad (18) \text{ Using the equations}$$

(6) and (15) , we have

$$Q = 2\pi R_0 \int_0^{R/R_0} \left[\frac{c e^{i\omega t}}{4a} \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} A_m y^m - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m y^{m+2} \right] y dy$$

$$\frac{\pi R_0^3}{2a\mu_0} \frac{\left(\frac{\partial p}{\partial z}\right) \sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} \frac{A_m}{m+2} \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \frac{\lambda_m}{m+4} \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+4}}{\sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m} \quad (19)$$

Let Q_0 denotes the flow rate of plasma fluid in unconstricted tube when $M=0$ and $H=0$, Then

$$Q_0 = -\frac{\pi R_0^3}{8\mu_0} \left(\frac{\partial p}{\partial z}\right)_0 \quad (20)$$

$\left(\frac{\partial p}{\partial z}\right)_0$ being the pressure gradient of the fluid in unconstricted uniform tube.

Thus non-dimenional flow rate $\bar{Q} = \frac{Q}{Q_0}$ is given as:

$$\bar{Q} = \frac{4}{a} \frac{\frac{\partial p}{\partial z}}{\left(\frac{\partial p}{\partial z}\right)_0} \frac{\sum_{m=0}^{\infty} \lambda_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} \sum_{m=0}^{\infty} \frac{A_m}{m+2} \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+2} - \sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m \sum_{m=0}^{\infty} \frac{\lambda_m}{m+4} \left(\frac{R}{R_0}\right)^{m+4}}{\sum_{m=0}^{\infty} A_m \left(\frac{R}{R_0}\right)^m}$$

(21)

References

1. Bansal J.L.(1994),Magnetofluidynamics of Viscous Fluids. Jaipur Pub.House,Jaipur. India.
2. Biswas ,D(2000).Blood flow models :A comparative study,Mittal publications.New Delhi.
- 3 . Bennet, L (1967) Red cell slip at a wall in vitro, science 155, 1554-1556.
- 4 . Bali, R and Awasthi, U (2007) Effect of a magnetic field on the resistance to blood flow through stenosed artery, Appl.Math,Comput. 188,1635-1641.
- 5 . Cokelet,G.R(1972). The Rheology of human blood in Biomechanics. Its foundation and objective. Prentice Hall.
- 6 .Chaturani,P.,Samy,R.P.,(1986),pulsatile flow of casson's fluid through stenosed arteries with application to blood flow.Bioheology.vol 23,499-511.
- 7 .Chakravarty,S and Dalta,A(1990)Dynamic response of arterial blood flow in the presence of multi-stenoses,Math. Comput.Modelling ,13,37-55
- 8 .Caro, G.C .Padley,T.J .,schroter, R.C and seed,W.A..(1978).The Mechanics of the circulation, Oxford Medical, New York
- 9.Chakravarty ,S ,Mandal ,P.K and Sarifuddin(2005).Effects of surface irregularities on unsteady pulsatile flow in a complaint artery.Int.J.Nonlinear Mech.,40.,1268-1281.
- . Fung, Y.C(1984). Biodynamics circulation. Springer-Verlag,New York.29.
- 10.Goldstein S. (1938), Modern Devepments in Fluid Dynamics. Clarendon Press, Oxford.
- 11.Grotberg J.B. and Jensen O.E. (2004), Biofluid mechanics in flexible tubes. Annu Review of fluid Mechanics. **36**, 121-147.
12. Sanyal D.C, Das. K and Debnath S(2007),Effect of Magnetic Field on Pulsatile Blood Flow Through an Inclined Circular Tube with Periodic Body Acceleration.J.of Physical Sciences.**11**,43-56
13. Sanyal, D.C and Maiti, A.K(1998). on Pulsatile flow of blood through a Stenosed Artery. Ind.J.Maths;40(2),199-213.
14. Sharma G.C.; Jain M. and Kumar A. (2001), Finite element Galerkin's approach for a computational study of arterial flow. Int. J. of Applied Mathematics and Mechanics, China **22**(9), 1012-1018.

Purana (पुराणम्)

(Print Only)

ISSN : 0555-7860

Certificate of Publication

This is to certify the paper Entitled

रजत रानी 'मीनू' के कहानी संग्रह 'हम कौन हैं' में दलित चेतना के स्वर

Authored By

डॉ० आशा रानी

एसोसिएट प्रोफेसर, हिंदी विभाग, वैश्य कॉलेज भिवानी, हरियाणा

Published in

Vol. LXV, Issue-2, No. 10, December 2022

Purana (पुराणम्)

ISSN : 0555-7860

Impact Factor: 4.9


Editor-in-Chief

UGC Care Listed Group 1, Peer Reviewed and Referred Journal



एन. विद्या विद्यालय

रजत रानी 'मीनू' के कहानी संग्रह 'हम कौन हैं' में दलित चेतना के स्वर

डॉ० आशा रानी

एसोसिएट प्रोफेसर, हिंदी विभाग, वैश्य कॉलेज भिवानी, हरियाणा
(ashanchra04@gmail-com)

शोध सार

रजत रानी 'मीनू' दलित साहित्य की महत्वपूर्ण लेखिका है। उनके विचारों में स्त्री व दलित की समानता, स्वतंत्रता का स्वर चित्रित हुआ है। वह दलित समाज के प्रति सहानुभूति नहीं दिखाती बल्कि शोषण व अन्याय के विरुद्ध आवाज उठाने के लिए प्रेरित करती है। रजत रानी 'मीनू' स्वयं दलित समाज से होने के कारण दलितों की व्यथा को नजदीकी से देखा और भोगा है। 'हम कौन हैं' कहानी संग्रह में रजत रानी दलितों और स्त्रियों को यह प्रेरणा देती है कि अब समय बदल रहा है। हम अपनी प्रगति, उन्नति स्वयं कर सकते हैं। दलित समाज के लोग भी प्रगति और परिवर्तन के साथ-साथ सम्मान का जीवन व्यतीत कर सकते हैं।

दलित चेतना की अवधारणा

वर्तमान में दलित चेतना के स्वरूप और विकास पर गंभीर विमर्श चल रहा है। अतः दलित शब्द का अर्थ जानना आवश्यक है— "दबाया गया, सताया गया, खंडित, बिखरा हुआ, कुचला हुआ, बाँटा गया, रौंदा गया, अपमानित, उपेक्षित, शोषित, पीड़ित, उत्पीड़ित, पराश्रित आदि।"

"दलित की व्यथा दुख, पीड़ा, शोषण का विकास देना या बखान करना ही दलित चेतना नहीं है, या दलित पीड़ा का भावुक और अशु विगलित वर्णन, जो मौलिक चेतना से विहीन हो, चेतना का संबंध दृष्टि से होता है जो दलितों की सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक भूमिका की छवि के तिलस्म को तोड़ती है। मानवीय अधिकारों से वंचित, समाज में जिसे अस्पृश्य माना गया हो, उसकी चेतना अर्थात् दलित चेतना।"²

दलित समाज में बाबा साहब भीमराव अंबेडकर का एक बड़ा नाम है। बाबा साहब ने समाज में ऐसी जितनी भी बुराइयाँ देखी जिनमें मुख्य रूप से दलितों का जीवन तथा घर गृहस्त्री प्रभावित होती थी। उनके खिलाफ उन्होंने जनता का आह्वान किया था। डॉ० अंबेडकर ने कहा था— "ऐ भारत के गरीबों, दलितों, तुम्हारा उद्धार इस बात में है कि तुम अपने हितों की रक्षा करने वाले काम करो न की इस बात में कि तुम तीर्थयात्रा करते रहो या व्रत और पूजा में अपना समय गंवाते रहो। धर्म ग्रंथों के समक्ष माथा टेकते रहने से या उनमें अखंड पाठ करते रहने से तुम्हारे बंधन, तुम्हारी आवश्यकताएँ तथा तुम्हारी निर्धनता कभी दूर नहीं हो सकती, तुम्हारे बुजुर्ग इन कार्यों को सदियों से करते आ रहे हैं। पर क्या तुम्हारी निर्धनता पर इसका कुछ भी असर पड़ा। अपने पुरखों की तरह तुम भी चिथड़े न लपेटों, उनकी तरह ही सड़े गले अनाज को खाकर जीवन न बिताओ। दवाइयों के अभाव में तुम और तुम्हारे बच्चे तड़प-तड़प कर जान गवां देते हैं। तुम्हारी धार्मिक व्रत पूजाएँ और तपस्याएँ तुम्हें भुखमरी से नहीं बचा सकती।"³

हमारे समाज में अनेक दलित कहानीकार हैं जिन्होंने दलित चेतना पर अपनी कहानियाँ लिखी हैं। उनमें से एक रजत रानी 'मीनू' दलित साहित्य में चर्चित रचनाकार है। वे अपनी कहानियों में ना केवल सहानुभूति की बात करती हैं। अपितु वह स्वानुभूति की बात करती है वह उस तबके से आती हैं जहां समाज इन सब बातों को झेलता है, देखता है, उस पीड़ा को भोगता है। इसलिए उनकी कहानियों में केवल कल्पना नहीं है वो जीवन की सच्चाईयें हैं, जीवन का यथार्थ हैं। उन्होंने अपने कहानी संग्रह 'हम कौन हैं' में चित्रित कहानियों ने दलित वर्ग में चेतना जागृत करने के लिए शिक्षा का अधिकार, संस्कृति का अधिकार, समानता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार के प्रति लोगों को जागृत किया है।

रजत रानी 'मीनू' का 'हम कौन हैं' कहानी संग्रह की पहली कहानी 'हम कौन हैं' में इक्कीसवीं सदी में भी जाति भारतीय समाज में किस प्रकार बैठी हुई उसका चित्रण किया गया है। कहानी में धनेश्वर और उमा अपनी जाति अज्जू (अजातिका) को पब्लिक स्कूल में दाखिल करते हैं। स्कूल में पहले ही दिन उससे जाति उसके सरनेम से पूछी जाती है। लेकिन अंबेडकरवादी विचारधारा के कारण उमा और धनेश्वर अपनी बेटी के नाम के सरनेम से सरनेम नहीं लगाते हैं। उमा अज्जू की बातें सुनकर सोचती है "पब्लिक स्कूलों में सरनेम पूछा जाता है। यहाँ जाति पूछने का मॉडर्न तरीका। सरकारी स्कूलों के ब्राह्मणवादी संस्कारों के कर्मकांडी अध्यापक और वे मिशनरी स्कूलों में अंग्रेजी प्रभाव की आधुनिक शिक्षाएँ, क्या फर्क दोनों में?"⁴

जब कोई जानबूझकर अपना सरनेम नहीं बताता है तो उसे बार-बार सरनेम पूछा जाता है। अज्जू को स्कूल से पता चलता है कि जो सरनेम नहीं लगाते हैं अज्जू से बार-बार उसका सरनेम पूछती है। अज्जू को स्कूल से पता चलता है कि जो सरनेम नहीं लगाते हैं वे नीची जाति के होते हैं। वह अपनी मां से बार-बार पूछती है कि "मम्मी बताओ न क्या होती है नीची जाति हम कौन हैं?"⁵

'सुनीता' कहानी में सुनीता अपनी जीद और लगन से आगे तक पढ़ाई करती है। जब सुनीता का पिता छेदालाल स्वर्ण समाज के डर से सुनीता का रिश्ता कुमेल वर से करने जा रहा था तो वह इसका विरोध करती है। सुनीता हिम्मत जुटाकर अपनी मां से कहती है— "माँ मैं अभी शादी नहीं करूंगी। मैं आगे और पढ़ूंगी। मैं इन सबको बकने दो। इन ऊँची जात वालों का काम ही यह रहा है कि हमें और खासतौर पर शूद्रों की जाति को पढ़ने व बैठने न दें। ताकि इनका जात-पात, छुआछूत का भेदभाव चलता रहे।"⁶

सुनीता सोचती है, बाबा साहब ने कहा था— "स्त्री शिक्षा के बगैर दलित वर्ग ब्राह्मणवाद के विरुद्ध जीती हुई लड़ाई हार जाएगा। हमारे लोगों को ज्यादा-से-ज्यादा शिक्षित होना चाहिए।"⁷

'वे दिन' कहानी अज्जू को शादी के बाद पढ़ाई के लिए संघर्ष करना पड़ता है। उसके सास-ससुर पढ़ाई के खिलाफ थे लेकिन अज्जू पढ़ना चाहती थी। उसे पता था कि पढ़ लिखकर ही समाज को बदला जा सकता है। "जैसे-जैसे मेरे अन्दर एक जीवन का विकास हो रहा था, दूसरी तरफ मैं अपने शैक्षिक विकास की चेतना को लेकर चिंतित थी। घर के सब सदस्य सो जाते थे, तब मैं रात के दो बजे तक चुपचाप उठकर पढ़ती थी। उस एक ही धुन सवार थी, परीक्षाएँ ठीक से संपन्न हो जाए। फिर कुछ भी हो।"⁸

अज्जू पेट से है फिर भी वह तैयारी करके पेपर देती है। गाँव की औरतें कहती हैं कि तू इस हालत में पेपर देने मत जाना कहीं कुछ हवा-वियार हो जाएगा। लेकिन अज्जू इस अंधविश्वास में विश्वास नहीं करती है। वह लगातार पेपर दे रही थी। इतिहास के पेपर में अज्जू के कमर में हल्का सा दर्द बार-बार हो रहा था। वह सोच रही थी कि कहीं सचमुच ही मुझे किसी हवा-बयार ने...। तुरंत उसके मन ने समझाया चल हट्ट, हवा-बयार कुछ नहीं होती। सब मन का वहम है। फिर उसने अपना ध्यान परीक्षा देने में लगाया।

दूसरी तरफ वह सोचने लगी कि अब तक मैंने किसी किताब में ऐसा नहीं पढ़ा कि ऊपरी हवा वियार जैसी कोई शक्ति होती है। हमारे घर में भी कभी किसी को कुछ नहीं हुआ।"⁹

'रिश्ता' कहानी में लेखिका अपनी ही जाति में हो रहे शोषण का पर्दाफाश करती है। नीता जाटव जाति से है, लेकिन वह चमार जाति के लड़के से शादी कर लेती है। नीता के पिता विनीता की शादी में नीता को इसलिए नहीं बुलाते हैं कि उसने अपनी मर्जी से अनुसूचित जाति चमार के लड़के से शादी की है। मैं सोच रही हूँ कोई गैर बिरादरी का व्यक्ति सुनेगा तो क्या कहेगा कि म्हारो, चमारों से घृणा करने वाले में से कुछ जाटव पैदा हो गये हैं। इनसे क्या उम्मीद की जाए। ये बाकी दलित जातियों के प्रति कैसा दृष्टिकोण अपनाएंगे? किस मुंह से कहेंगे कि ब्राह्मणों ने भेदभाव कर रखा है?"¹⁰

परंपरागत भारतीय समाज में नारी की स्थिति निम्नतर बना दी गई थी। उसे शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार नहीं था। वह व्यस्क होते हुए भी अपनी इच्छानुसार अपने जीवन साथी चुनाव नहीं कर सकती थी। अंबेडकर

स्त्री की इसी स्थिति को परिवर्तित करना चाहते थे। उनका सपना था कि नारी को पुरुष के समान ही स्वतंत्रता एवं समानता प्रदान की जाए। डॉ० अंबेडकर ने स्त्रियों के बहुमुखी विकास के लिए 'हिंदू कोड बिल' के माध्यम से समानता के सारे द्वार खोलने का प्रयास। वे पुरुषों से अधिक स्त्रियों की शिक्षा पर बल देते थे। उनका कहना था कि एक पुरुष के शिक्षित होने का अर्थ अकेले शिक्षित होना है जबकि एक स्त्री के शिक्षित होने का अर्थ परिवार को शिक्षित होना है।

'महामहिम का भाषण' कहानियों में एक नेता है जो दलितों को अपनी ओर खींचने के लिए उन जैसा बन जाता है, लेकिन जब अंदर उनके घर में जाते हैं तो अपने हाथ में उन्होंने कलेवा बांधा हुआ होता है। अंदर पूजा-पाठ का सामान होता है तब उसकी चोरी पकड़ी जाती है तो सभी लोग समझ जाते हैं कि कैसा भ्रम है। 'यह कैसा विरोधाभास हम सब देख रहे हैं। अवश्य कुछ न कुछ दाल में काला है। हमें इस बात की जड़ में जाना होगा। एक खोजी पत्रकार की तरह हमें अपने लक्ष्य तक पहुँचकर समाचार ज्ञात करना होगा।'¹¹

धर्म संस्कृति का यह अर्थ है नहीं कि हम बड़े लोगों की तरह संस्कृति के नाम पर दिखावा करते हैं। 'गिरोह' कहानी में राजनीतिक मूल्यों का हनन होता हुआ दिखाया गया है। स्वर्ण जाति के लोगों को वैसे तो दलित समाज से इतनी घृणा होती है कि वे उन्हें अपनाने को तैयार नहीं है दूसरी तरफ फर्जी एस.सी., एस.टी., ओ.बी.सी. के सर्टिफिकेट बनवा लेते हैं। राजबहादुर स्वर्ण समाज से है। वह कहता है— हम लोग एस.सी., एस.टी., या ओ.बी.सी. के सर्टिफिकेट बनवा लेते हैं। फिर देखते हैं, हमें कैसे नौकरी नहीं मिलती? कम परिश्रम, पूरी सुविधाएँ, ऊपर से रियायतें। हम सब करके अगली कक्षा में प्रवेश भी आसानी से मिल जाएगा।'¹²

उच्च वर्ग के लोग कैसे निम्न वर्ग की सीटों पर कार्य कर रहे हैं।

निष्कर्ष

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि रजत रानी 'मीनू' की कहानी में दलित चेतना व स्त्री चेतना प्रखर रूप से चित्रित हुई है। आज समाज में दलित अपने हक, अधिकार के लिए आगे बढ़ रहे हैं। स्त्री भी समाज में शिक्षित हो रही है। वे अपने हक व अधिकार की लड़ाई में बढ़-चढ़कर भाग ले रही हैं। समाज में पहले जो धर्म ग्रंथों के आधार पर अंधविश्वास फैला हुआ था उसके खिलाफ आवाज उठा रही है। दलित लेखन एवं दलित साहित्य हिंदू धर्म में जितने भी पाखण्ड है उनको नकार कर मनुष्य को धार्मिक रूढ़ियों और अंधविश्वासों से मुक्ति दिलाता है। रजत रानी 'मीनू' अंबेडकरवादी विचारधारा से है। वह दलित एकता के प्रति समर्पित है।

संदर्भ सूची

1. डॉ० गुणशेखर, दलित साहित्य का स्वरूप: विकास और प्रवृत्तियाँ, पृ० सं० 14, शिल्पायन प्रकाशन शाहदरा, दि० 110032, संस्करण 2012
2. जोगिंदर कुमार संघू, दलित चेतना के सन्दर्भ में कथाकार ओमप्रकाश वाल्मीकि, सं० 55, प्रकाशक साहित्य संस्थान, गाजियाबाद 201102, सं० 2012
3. वीरेंद्र सिंह यादव, बीसवीं सदी के महानायक: बाबा साहब डॉ० भीमराव अंबेडकर, पृ० सं० 277, ओमेगा पब्लिकेशन दरयागंज, दिल्ली 110002, संस्करण 2011
4. रजत रानी मीनू 'हम कौन हैं' पृ० 18, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, प्र० सं० 2012
5. वहीं, पृ० 20
6. वहीं, पृ० 31
7. वहीं, पृ० 32
8. वहीं, पृ० 37
9. वहीं, पृ० 39
10. वहीं, पृ० 103
11. वहीं, पृ० 107
12. वहीं, पृ० 120

Nonea edgeworthii A. DC. (Boraginaceae): An interesting New Distributional Record from District Rewari, Haryana, India

Lal Mohan¹ and Vashistha BD²

¹Department of Botany, Vaish College, Bhiwani, Haryana-India
mr.lalbotany@gmail.com¹

²Department of Botany, Kurukshetra University, Kurukshetra, Haryana-India

Manuscript details:

Received: 22.01.2022
Accepted: 25.02.2022
Published: 27.02.2022

Cite this article as:

Lal Mohan and Vashistha BD (2022) *Nonea edgeworthii* A. DC. (Boraginaceae): An interesting New Distributional Record from District Rewari, Haryana, India, *Int. J. of Life Sciences*, 10 (1): 55-58.

Available online on <http://www.ijlsci.in>
ISSN: 2320-964X (Online)
ISSN: 2320-7817 (Print)



Open Access This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made. The images or other thirdparty material in this article are included in the article's Creative Commons license, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons license and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

ABSTRACT

This paper enlists an interesting and locally very uncommon taxon *Nonea edgeworthii* A. DC., collected from a village in district Rewari of Haryana state. During Floristic survey of the region, under the ongoing research work of the first author, this interesting flowering plant species was reported. It was later identified as *Nonea edgeworthii* A. DC. with the help of relevant literature.

Keywords: Floristic Surveys, Haryana, New Record, Boraginaceae, *Nonea*

INTRODUCTION

Nonea Medik. commonly known as Monkswords in spite among the largest genera of family Boraginaceae tribe Boragineae is lesser known and explored, includes annual or perennial, hispid herbs. The genera have 08 accepted synonyms and 45 accepted species worldwide (Weigend *et al.* 2016, POWO, 2019). Pontic-Caucasian Mountains and Irano-Turanian-Natolian highlands are two centers of diversity of this genus (Selvi *et al.* 2006, Falatoury *et al.* 2011).

Its native range varies from North Africa to temperate Eurasia and introduced to North western Europe and America. The genus *Nonea* is paraphyletic and has been described based on the accrescent fruiting calyx and the hairy fornices inserted at the throat of the corolla (Baytop, 1979). A palynological survey of tribe Boragineae has shown that *Nonea* contains the greatest diversity in the tribe, with five pollen grain types none of which fits into sections described by De Candolle (1846) Bigazzi & Selvi (1998); Selvi *et al.* (2006). Another survey of stigma forms in the tribe has confirmed *Nonea* as being the most variable genus, with six types largely corresponding to the pollen types (Bigazzi and Selvi 2000).

In India, this genus is represented by three species: *Nonea edgeworthii* A. DC., *N. melanocarpa* Boiss. and *N. pulla* (L.) DC.

MATERIAL AND METHOD

Study Area and Finding

In the course of study of Floristic diversity of Southern Haryana, the author came across a wild hispid herb, near Peafowl and Chinkara breeding centre, Jhabua, Bawal district Rewari, Haryana. Only two individuals of an interesting plant were seen among grasses. Looking at the scarce distribution, only a single specimen was collected for future reference. To record maximum morphological aspects of this plant, many photographs were recorded in the field, covering each part and from all possible angles.

After detailed study of abundant relevant literature and available herbarium records, together with additional analyses, convinced us the specimen was to be referred as *Nonea edgeworthii* A. DC. It differs from its close relative *N. turcomanica* in having denticulate

margin of leaves. No previous records of the species could be found in published literature for Haryana state (Jain *et al.* 2000; Kumar 2001), as well as states of Himachal Pradesh, Uttarakhand and Uttar Pradesh. Therefore, it is hereby being reported as the first authentic distribution record from the region.

RESULTS AND DISCUSSION

Taxonomical Note and Description

Nonea edgeworthii A. DC. in DC., Prodr. 10: 30. 1846. Riedl, in Rechinger, Flora Iranica 48: 249, 1967; Kazmi, Jour. Arn. Arb. 52: 674, 1971.

An Annual, procumbent, hispid herb, about 10-40 cm or more tall. Stem many, sometimes solitary, ascendant to erect, branched (10-16cm. long) from base, ascending, pubescent to hairy, with shorter



Fig. 1. *Nonea edgeworthii* A. DC. A. Habit; B.-D. Leaves and Inflorescence

adpressed or spreading hairs mixed with pungent, stout, erect ones up to 0.5 to 1.5 mm long trichome especially on ridge, arising from prominent tuberculate bases; Leaves basal and cauline, basal one oblanceolate to lanceolate, spatulate, obtuse from middle gradually narrowed towards base ultimate in short petiole; petioles winged, densely on upper sparsely on lower surface with trichomes; cauline on middle portion are sessile, lanceolate, entire to irregularly dentate; obtuse to sub-acute. Basal and cauline leaves 35-100 x 5-15 mm, hairs similar to those on stem and branches. Inflorescence elongated in fruit, short otherwise. Flowers subsessile. Pedicels pubescent, recurved, up to 3-4 mm in fruit. Calyx 5-7 mm long, up to 10-13 mm in fruit, dense puberulous, divided halfway; lobes saccate, triangular in fruit, otherwise linear to lanceolate. Corolla creamy white, tube 6-7 mm long, glabrous; somewhat infundibuliform; indistinctly zygomorphic; lobes obtuse-crenulate, throat with minute group of hairs (in twos) Anthers 1.5-1.7 mm long, narrow oblong, stigma obscurely bibbed. Nutlets approximate 5 mm long, transversely ovoid, glabrous, rugulose, dark brown-black with white spots; collar thickened 0.5- 0.6 mm high, plicate, longitudinally denticulate.

Flowering Period: March-April.

Distributional Status and Significance

Nonea edgeworthii A. DC. is a rare weed and are distributed in the plains and hilly areas of Pakistan and India (Ali & Qaiser 1993). *Nonea edgeworthii* A. DC. is a microphyllous, therophyte grows naturally in loamy dry soil along with some other plant species like *Heliotropium curassavicum* L., *Gnaphalium* species etc. (Ishaq *et al.*, 2017). Global Biodiversity Information Facility (GBIF) has listed 8 collection records for this species from India, all of them from Punjab (Sangrur and Behlolpur have been mentioned). These collections have Recent work by Sharma (2021) has listed this plant as a very common weed of the fallow fields, especially the semi-arid parts of Punjab state. However, none of the distributional records have been confirmed from geographical vicinities of the area under study (i.e. district Rewari) or even the entire state of Haryana. It is worth mentioning here that during subsequent explorations in 2021, especially for recollection of the specimens of this species, this plant could not be located. Therefore, despite all the reports of earlier published works, the author is of the view that this species locally very uncommon. A very brief

flowering period, along with its uncommon distribution is probably one of the major reasons why this plant has not been reported till now from this part of the country.

The importance of plant can also be attributed by some significant work on its ethno-medicinal properties. It has been used for the treatment of cough, lung infection, respiratory disruption and in microbial infections (Matin *et al.*, 2001; Shinwari *et al.* 2006). Plant is found to possess antioxidant, antibacterial as well as anti fungal activity against potential pathogens like *Pseudomonas aeruginosa*, *E. coli*, *Salmonella typhi* and *Alternaria alternata* being contain important phenols, alkaloids and saponins (Rehman *et al.*, 2017) (Hazrat *et al.* 2020).

Conflicts of Interest: The authors declare no conflict of interest.

REFERENCES

- Ali SI and M. Qaiser (1993) Flora of Pakistan. Boraginaceae. Department of Botany, University of Karachi. 100: 211-216.
- Baytop A (1979) *Nonea* Medicus: 404-414. In: Davis, P. H. (ed.), Flora of Turkey and the East Aegean Islands Vol. 6. -University Press, Edinburgh.
- Bigazzi M and Selvi F (1998) Pollen morphology in the Boragineae Bercht & J Presl (Boraginaceae) in relation to the taxonomy of the tribe. – *Plant Systematic and Evolution* 213: 121-151.
- Bigazzi M and Selvi F (2000) Stigma form and surface in the tribe Boragineae (Boraginaceae): Micromorphological diversity, relationships with pollen and systematic relevance. – *Canadian Journal of Botany* 78:388-408.
- Candolle A DC. (1846). Prodrromus Systematis Naturalis Regni Vegetabilis 10: 27-34.
- Falatoury AN, Pakravan M and Tavassoli A (2011) A new species and some notes on the genus *Nonea* (Boraginaceae) in Iran. Feddes Repertorium 122 (7-):425-432. <https://doi.org/10.1002/fedr.201100020>
- Hazrat A, Rahim G, Khaliq A, Rahim A, Nawaz MA, Pervez S, Ahmad Z, Sher K, Khan AH, Romman M, Ullah H, Khan A. Ullah and M Nisar (2020). Medicinal value and Taxonomic Survey of Boraginaceae of Dir Kohistan, Pakistan., *Jour. Inno. Sci. Inf. Ser. Net.*, 17(3):1996-1999.
- Ishaq M, Alam Z and Rahim F (2017) Floristic List and Their Ecological Characteristics, of plants at village Derikot Selaipatthey District Malakand Khyber Pakhtunkhwa Pakistan., Vol. 1(1): 93-105.
- Jain SP, Verma DM, Singh SC, Singh JS and Kumar S (2000). Flora of Haryana. Central Institute of Medicinal and aromatic plants, Lucknow.

- Kumar S (2001) Flora of Haryana (Materials). Bishen Singh Mahendra Pal Singh, Dehradun.
- Matin A, Khan MA, Ashraf M and Qureshi RA (2001) Tradational uses of herbs, shrubs and tree of shogranvaley, Mansehra, Pakistan. *Pak. J. Biol. Sci.*,4: 1101-1107.
- POWO (2019) Plants of the World Online.Facilitated by the Royal Botanic Gardens, Kew. -Published on the Internet; [https://www. plantsoftheworldonline. org/](https://www.plantsoftheworldonline.org/) Retrieved 25 Dec. 2019.
- Rehman SU, Faizal R, Shinwari ZK, Ahmad N and Ahmad I (2017) Phytochemical Screening and Biological Activities of *Trigonella incisa* and *Nonea edgeworthii*, *Pak.J. Bot. Sci.*, 49(3): 1161-1165.
- Riedl H (1967) Boraginaceae, 1-281. In: Rechinger K.H. (ed.), Flora Iranica no. 48 - Akademische Druck- u. Verlagsanstalt Graz, Austria, Wien.
- Sharma M (2021) Vascular Flora of Punjab and Chandigrah (Vol. 1-3). Bishan Singh Mahendrapal Singh, dehradun, India. Pp. 2102.
- Shinwari ZK, Rehman M, Watanabe T and Yoshikawa Y (2006) Medicinal and Aromatic Plants of Pakistan (A Pictorial Guide). Pp. 492 Kohat University of Science and Technology, Kohat, Pakistan.
- Selvi F, Bigazzi M, Hilger HH, Papini A (2006) Molecular phylogeny, morphology and taxonomic re-circumscription of the generic complex *Nonea/Elizaldia/ Pulmonaria/Paraskevia* (Boraginaceae-Boragineae), *Jour. Inter. Asso. Plant taxo.*, vol 55(4) p. 907-918.
- Weigend M, Selvi F, Thomas DC and Hilger HH (2016) Boraginaceae. In: Flowering Plants Eudicots (pp. 41-102).-Springer, Cham.
- GBIF.org (24 September, 2021). https://www.gbif.org/occurrence/search?basis_of_record=PRESERVED_SPECIMEN&country=IN&has_coordinate=false&taxon_key=4060686



Importance of vedic mathematics

Dr Sanjay Kumar Goyal

Principal

Vaish College Bhiwani

Abstract

Difficulties or extremely large amounts of money are typically easily resolved with the Vedic technique. These gorgeous and eye-catching techniques are only scratching the surface of a far more comprehensive and methodical mathematical "system" than what we have now. In Vedic Mathematics, the complementary, direct, and simple approaches reveal mathematics' unified and coherent structure. When it comes to performing mathematical calculations in one's head, Vedic mathematics has shown to be incredibly useful and reliable. There are stunning and visually appealing methods for performing mathematical calculations quickly and easily that may be found in the sutras and sub sutras. We analyze the significance of Vedic mathematics in this article's central theme. Vedic mathematics is more efficient than traditional mathematics because it is more methodical, streamlined, unified, and quick. The creation of the Vedic Math method is an intriguing and important innovation that has found use in many different fields. The value of Vedic mathematics may be broken down into the following categories: mathematical computations; speed; a traditional method; enjoyable and intriguing; and individual confidence.

Keywords: Importance, Vedic Mathematics, History, Mathematical Calculation, Vedic Sutra.

Introduction

Because of its inherent simplicity, Vedic Mathematics allows computations to be performed in the mind rather than on paper. A mentally adaptable system has several benefits. Students are not restricted to following any certain "proper" procedure, but are instead encouraged to develop their own unique approaches. The result is a student body that is more curious, engaged, and bright as a whole. Teachers of mathematics who are seeking for a more effective approach are increasingly discovering the Vedic system. Studying the psychological impact of teaching Vedic Mathematics to kids; creating cutting-edge, user-friendly applications of Vedic Sutras in geometry, calculus, computers, and other fields etc. Yet, unless one gives the method a try, they will never truly grasp the true beauty and efficacy of Vedic Mathematics (Acharya, 2015). Then, it becomes clear that this mathematical system is among the most sophisticated and effective ones imaginable.

Using only a few basic rules and ideas, "Vedic Mathematics" is a very effective approach or method for numerical computations. You may use this method to answer any issue in mathematics, whether it arithmetic, algebra, geometry, or trigonometry. An ancient method, Vedic mathematics is divided



into 16 sutras and 13 sub sutras. The most basic mathematical procedures are made easier (Agarwal, 2013). Also, it outperforms the standard method of solving algebraic topics like simultaneous equation, quadratic equation, factorization of cubic equation, etc. Calculations in arithmetic, algebra, trigonometry, and geometry may all be sped up with the help of Vedic Mathematics. Time spent on solving arithmetic problems is cut down, and students' self-assurance is boosted as a result. Vedic Mathematics is speedier and just as effective in the fields of trigonometry, coordinate geometry, and calculus. As a result, kids make fewer typos and other blunders. It's easy to understand and implement.

In addition, a set of checks are already incorporated into the system. Without regular mental activity, our brain weight can rise by as much as five percent, according to scientific studies, and once it does, it stays there permanently. A research done by an American institution years ago found that using a calculator on a regular basis for more than twenty years dramatically attenuates a person's brain (Bajaj, 2005). Vedic mathematics engages both hemispheres of the brain, promoting healthy brain function. The mathematical system known as Vedic is quite ancient. A scholar named Sri Bharati Krishna Tirthji rediscovered Vedic mathematics around the turn of the twentieth century. In the 18th and 19th centuries, Sri Bharati Krishna Tirthaji rediscovered Vedic mathematics, an ancient system in Indian mathematics. To decipher the math, he came up with sixteen sutras (formulae) and thirteen sub-sutras (sub-formula). The term sutra translates to "Thread of Wisdom" in Sanskrit. The word "sutra" can be translated to "formula" in English. Vedic Mathematics is a set of practises and procedures created by Swami Bharati Krishna Tirthji to elaborate on the ideas presented in the aphorisms and their implications. Vedic mathematics may be applied to both simple and advanced calculations.

The effective yet simple procedures for solving problems in elementary mathematics. Large-scale calculations involving division, multiplication, addition, and subtraction may be completed quickly and efficiently with the use of Vedic methods and formulae. The attractive and startling ways found in the Vedic Sutras and tricks are more methodical than our current mathematical system (Bawa, 2018). The unified framework of Vedic mathematics is complimentary, clear, and straightforward. To help them develop "Number Sense," the Vedic system encourages youngsters to apply these concepts to break down complex arithmetic problems into manageable chunks. Vedic mathematics calculations are similar to mental puzzles, and the answers may be uncovered quickly, much like deciphering written text. There are many different sutras (formulas) in the book that may be used to approach mathematical issues in novel and insightful ways. It will help our kids get a leg up in



arithmetic and reasoning, two subjects that will serve them well in school and in life (Bengali, 2011).

It can stimulate originality in gifted students while facilitating the understanding of mathematical fundamentals for others who study more slowly. Vedic mathematics has the potential to pique students' curiosity about a topic that is typically avoided by young people. There are 16 main formulae and 13 smaller ones in Vedic mathematics. Solving difficult computational problems and performing them manually are both made possible with the help of these sutras. Vertical and cross-matrix multiplication is both covered by the Urdhvatiyakybhyam sutra, which explains the underlying techniques and concepts for doing so. This sutra is the foundation of the vedic multiplier. It is mostly derived by doing array multiplication. Triyakybhyam was built and tested, and then its speed was compared to that of Nikhilam sutra and the algorithms for squaring and cubing.

History of Vedic Mathematics

Counting systems are the first concrete manifestation of mathematical cognition across all human cultures. Groups of lines were used to symbolize numbers in prehistoric cultures, but later on, societies like India and ancient Rome's Harappan system used the alphabet to denote precise numbers. Not all ancient cultures used a ten-base system for their numbers, despite the widespread assumption that this is the case today. The sexagesimal (or base 60) system was used in ancient Babylon (Bose, 2014).

The Decimal:

Analysis of Harappan weights and measures suggests that a decimal system was in use in India as early as the Harappan period. Scales having decimal divisions and weights corresponding to the fractions 0.05, 0.1, 0.2, 0.5, 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200, and 500 have been located. The incredible precision of Harappan weights and measures is one of their most striking features. The accuracy required at the time is illustrated with a bronze rod with markings in units of 0.367 inches. Town planning standards necessitated the use of such scales to ensure that roads of uniform widths ran perpendicular to one another, that drains were built to exacting specifications, and that houses were built in accordance with predetermined parameters. Trade and commerce likely flourished in Harappan civilization because of the availability of a graduated system of correctly marked weights (Burton, 1997).



Mathematical practice in the Vedic Period:

To a large extent, Vedic literature connected to religious events is the primary sources for accounts of mathematical activity throughout the Vedic period. In contrast to religious motivations, secular interests drove the study of mathematics in early agrarian societies. Mathematical progress of India's early civilization therefore matched that of Egypt, Babylon, and China. Accurate measuring of farmed areas was necessary for the land grant and agricultural tax assessment system. Menstruation issues arose as a result of redistribution and consolidation of land. Individual farmers in a hamlet typically had their holdings split up into many parcels to guarantee that all cultivators had an equal proportion of irrigated and non-irrigated fields and tracts of similar fertility. As it was impossible for all plots to be circular, local authorities were tasked with reshaping irregularly shaped plots into equal squares. Many sorts of events might increase or decrease a taxpayer's assessed tax rate, which was based on a set percentage of their yearly or seasonal crop earnings. Because of this, revenue administrators have to be proficient in geometry and mathematics. Mathematical tools were therefore mobilized to aid in the development of both secular and religious practices (Jiji, 2012).

Importance of vedic mathematics

It's worth emphasizing that "Vedic" is an adjective when describing the Vedas. The themes of building, engineering, and general mathematics were covered in "Atharvaveda," one of the four Vedas. Contrary to popular belief, however, the Vedas include no mention of the mathematics that has come to be known as Vedic Mathematics as a result of Swamiji's research. As this finding has no evident connection to the vedic, the obvious issue is why it is being called "Vedic." Some people take issue with how the word "vedic" is being used to describe Swamiji's methods. Disciples of Swamiji, however, have valid points of contention. Swamiji explains that the term Veda refers to the source and infinite repository of all knowledge. For this reason, Swamiji referred to his finding as vedic. In the Lucknow University sometime around 1950, Swamiji gave a blackboard presentation of the sixteen formulas of his Vedic Mathematics. Next, during a Q&A, I asked Swamiji to show me where in the Atharvaveda appendix the sixteen equations should go. He responded without consulting the Atharvaveda. This proves that the sixteen equations he claims to have found in Vedic Mathematics have nothing to do with the Mathematics of the Vedic period.

In the Vedic tradition of logical deduction, the study of mathematical relationships is known as Vedic Mathematics. In other words, Vedic mathematics is a method that makes use of both hemispheres of the brain, the left for pattern identification and the right for analysis. With this description in mind, we may appreciate the role that "Darsana," or inspired pattern recognition, played in the transmission



of these sixteen equations to us. As a byproduct of this definition, we may infer a nonreligious interpretation of Vedic Mathematics, namely, Vedic language. No religious connotations should be read into this at all (Thapliyal, 2008).

The Indian Numeral System

Although though the Chinese had a decimal-based counting system, they lacked a formal notational system with the abstraction and beauty of the Indian system, and it was the Indian system that was brought to the West by the Arabs and is today generally considered as universal. This breakthrough is significant for a number of reasons, but possibly the French mathematician Laplace best captures their interconnectedness: "India is the birthplace of a brilliant system in which 10 symbols, each of which represents a different place value and an absolute value, are used to denote any number. Since it is so easy to understand, the concept has lost some of its profound meaning and relevance in modern society. Its elegance is in how easily calculations might be made, elevating mathematics to the forefront of technological achievements." This breakthrough, as ingenious as it was, was not a fluke. Both the Chinese pictorial character and the Western roman number system were significant roadblocks. Yet, conditions in India were practically ideal for this to occur. Decimal numbers had been in use for quite some time, and philosophical and cosmological frameworks inspired a comprehensive and innovative approach to number theory (Tirthaji, 1965). The rationalist doctrines and exacting epistemology of the Nyaya Sutras, as well as the innovative abstractions of the Syadavada and Buddhist schools of thought, may have also provided inspiration, as may have Panini's studies in linguistic theory and formal language, the powerful role of symbolism, and representational abstraction in art and architecture.

Aryabhata's groundbreaking knowledge of the solar system was made possible in large part through mathematical analysis. Within around 13 minutes of the current computation, he estimated the value of pi, the circumference of the world (62832 miles), and the duration of the solar year. Aryabhata's computations required him to tackle hitherto unexplored territory in algebra (beej-ganit) and trigonometry (trikonmiti). Where Aryabhata left off, Bhaskar I went into greater depth, including themes like planetary longitudes, planetary conjunctions with each other and brilliant stars, planetary risings and sets, and the lunar crescent. Bhaskar I built upon Aryabhata's trigonometric equations and, like Aryabhata, correctly determined that pi was an irrational number, demonstrating once again that such research necessitated even more sophisticated mathematics. One of his most significant contributions was a 99% accurate algorithm for computing the sine function. In addition, he laid the groundwork for the study of indeterminate equations and, for the first time, addressed quadrilaterals



Solutions to Practical Problems

Innovations occurred in the field of practical mathematics, as well, such as the development of trigonometric tables and the standardization of measuring systems. Tiloyapannatti, written by Yativrsabha in the sixth century, outlines the system of infinite time measurements and provides several different units for calculating distance and time. Mahaviracharya (Mysore) defined the standard approach of finding the Least Common Multiple (LCM) of a set of integers in his 9th-century work Ganit Saar Sangraha. Brahmagupta had already looked at the problem, but he came up with equations to determine the area of an ellipse and a quadrilateral inscribed in a circle. A number of 9th-century mathematicians were interested in finding approximate solutions to indeterminate problems. Late in the ninth century, Sridhara gave mathematical equations for a wide range of real-world situations, including those involving ratios, barter, simple interest, mixes, buying and selling, journey times, wages, and cistern capacity. His Patiganita, which contains answers to various cases, is an advanced mathematical book. Formulas for the sum of various finite series are included, and there are chapters devoted to arithmetic and geometric progressions including progressions involving fractional numbers or terms. The tenth century was a time of ongoing mathematical exploration. Notable mathematicians of the century include Vijayanandi of Benares, whose Karanatilaka was translated into Arabic by Al-Beruni, and Sripati of Maharashtra (Vasantha, 2006).

Bhaskaracharya, the head of the astronomical observatory at Ujjain and the progeny of a family of mathematicians, was a shining example of Indian mathematics in the 12th century. The Lilavati, the Bijaganita, and the astronomical Siddhanta Shiromani are only a few of the mathematical books he left behind. He discovered that some quadratic equations have two solutions for the first time. His Siddhanta Shiromani theorized that the Earth possessed a gravitational force and explored the disciplines of infinitesimal calculation and integration, centuries before they were solved in Europe. Many chapters in this treatise's second section are devoted to the study of the sphere and its characteristics and their applications to geography, planetary mean motion, an eccentric epicyclical model of the planets, the initial visibilities of the planets, the seasons, the lunar crescent, etc.

Research Methodology

People's self-assurance can be boosted by the use of Vedic Mathematics, which employs Sutra in order to resolve mathematical issues. It also encouraged originality in solving numerical difficulties associated with Vedic Mathematics. Vedic mathematics was found by Agarwal, Matta, and Arya to be a fast approach for solving mathematical problems. To that end, research on the history and



significance of Vedic Mathematics has been conducted. And that's why they were eager to get into this study. The purpose of qualitative research is to deduce meaning from existing data patterns. It materializes as a result of meticulous observation, thorough recording, and thorough examination of the study issue. The goals of this research were to create a word cloud of Vedic Mathematics and learn more about its relevance in the present world. Vedic mathematics, and its relevance to the present day, are the primary foci of this research. The researcher has gathered material elaborating on the significance of Vedic mathematics in order to investigate its relevance.

The researchers employed a thematic analysis technique to go through the existing material and pull out the overarching subject of Vedic mathematics's contribution to the contemporary period. Publications were gathered by researchers and analyzed in detail, typically with a focus on qualitative features. The qualitative analysis employed in Thematic Analysis is called NVivo 12 Pro. The primary purpose of this global cloud and cluster analysis is to demonstrate the relevance of Vedic mathematics to the present day. The value of Vedic mathematics, as determined by a thematic analysis of its word cloud, may be summed up as follows: mathematical computations; speed; a classic approach; pleasure and interest; and personal assurance. So, we might call this an exploratory research with the aim of developing a topic.

Analysis

Mastering the fundamentals is crucial for achieving fluency in any kind of arithmetic. The foundations of Vedic Mathematics are the ideas of base and complement. Several instances of these are shown below.

Base:

The numbers from one to zero are known as bases. Bases include numbers like 10, 100, 1000, 10000, 100000, etc. Numbers with three digits start at 100 and so on; the first two-digit number is 10. These are the only integers that can be used as bases. Bases do not include numbers like 200, 300, 450, and 1500.

Complement:

Two integers are said to be complements of one another if adding them together yields the next closest base.

For Example,

- Take the digits 74 into account. After 74, 100 is the closest natural base. We can get to 100 by adding 26. Hence, the numbers 74 and 26 are complementary.



- The number 254 is worth thinking about. The value 1000 is the closest natural multiple of 254, so use it instead. Summing together the previous numbers, we obtain 1000 (+746). It follows that they balance one another out nicely.
- The complement of 3 is 7, the complement of 28 is 72, the complement of 6545 is 3455, and so on (Base is 10000).

Ideas for Determination of Complement Number

Example: Subtract 3 5 8 7 3 2 from 1000000

To find the complement of a number, you subtract the first nine digits from 9 and the final digit from 10.

$$9\ 9\ 9\ 9\ 10\ 3\ 5\ 8\ 7\ 3\ 2 = 6\ 4\ 1\ 2\ 6\ 8$$

Or

9	9	9	9	9	10	
↓	↓	↓	↓	↓	↓	
3	5	8	7	3	2	Subtract
=	6	4	1	2	6	8

Method: Everything from 9 and everything from 10. In a similar vein, 5183's Complement may be found as:

$$9\ 9\ 9\ 10\ 5\ 1\ 8\ 3 = 4\ 8\ 1\ 7$$

Documents Analysis

Thematic analysis is bolstered by document analysis, too. Data can only be trusted if it is documented. Vaidya concluded that the Vedic Math technique has repeatedly proven to give a significant advantage in preparing for these events and for an individual's overall development. It's great for reinvigorating kids' love of learning even the most complex subjects, like Algebra. Students and academics would benefit much from a thorough and well-developed investigation of Vedic Mathematics.

By putting emphasis on the signs of mathematical progress, Acharya made an effort to bridge the gap between the classical and modern approaches to mathematics and therefore alter the discipline's prevailing paradigm. The author demonstrated how derivatives may be used to solve quadratic equations and provided an explanation of the connection between the first order derivative and the factors of quadratic, cubic, and bi-quadratic expressions. The author has also included examples to illustrate how the Vertical and Crosswise Sutra may be used to solve issues involving Integration by Parts and consecutive differentiation of the product of algebraic and exponential functions. The



author draws the conclusion, supported by several pieces of evidence, that the substance has remained mostly same throughout the last century, although advances in computing power and approaches to solving problems have influenced how these elements are implemented.

According to research conducted by Agarwal, Matta, and Arya, the scheme and technique of FFT may be quickly and reliably calculated using an efficient algorithm based on Vedic Mathematics. This allows for the calculation of N-point Discrete Fourier Transform. The authors demonstrate how to condense a 4-bit multiplication algorithm into a 4-bit multiplication using Urdhva-Tiryagbhyam as an illustrative tool. Furthermore, they have spoken about how to use Vedic multiplier and adder in the construction of a specific FFT. Vedic FFT saves time in comparison to conventional Fast Fourier transform. New discoveries will be made in many different areas as a result of merging FFT with Vedic Mathematics. Aggarwal looked into the claims made in "Figuring" by Shakuntala Devi and found that the way human "computers" like Shakuntala Devi perform mental calculations, using shortcuts and hints, is strikingly similar to the way Vedic Math performs its calculations.

Bajaj shown that using Sutra to solve problems that call on both imagination and logic may boost one's sense of competence. From the time of the Renaissance's math geniuses to today, there has been one constant: the will to succeed by finding novel ways to tackle a problem. Both the broad approach and the identification of the arrangement of variables and application of circumstance specific formulae are viable options for solving any problem in Vedic methodology. Developing the Vedic Mathematics (VM) method, in his view, is a major and intriguing invention that has led to different applications in all the fields. Why it has so broad applicability is because of how easily and illuminatingly problems may be solved by using only the barest minimum of mathematics. The author has made an effort, with hopefully appropriate examples, to compare each Vedic Sutra to an algebraic proof.

Interpretation

Theme Generation: NVivo 12 Pro is used to process the literature review and develop a theme. calculation, Vedic, contents, change, functions, individual, development, sutra, functions, disciplines, explanations, mathematics, helpful, and so on are among the primary bold typeface. Vedic mathematics is a set of algebraic functions that help to resolve the provided issues and boost self-assurance, both of which are produced by World Cloud.

Cluster analysis: using a system that groups objects based on their semantic similarity. Figure 1 depicts this expression. Mathematical computations, quickness, a traditional approach, enjoyment and curiosity, and personal confidence are all clustered together in Figure 1 as examples of Vedic



mathematics. Vedic mathematics is supposed to generate capital and interest, arrive at solutions more quickly, and boost self-assurance. Almost every area of mathematics may be understood in light of the Sutras. To put it another way, they are used to do a vast number of mathematical operations in order to answer difficult problems. Effectively employing a sutra can reduce the amount of time and energy spent on an issue, in compared to more conventional approaches. When the sutra is applied in a logical and rational manner, the answers seem to emerge out of nowhere. That caught everyone off guard. These fundamental concepts also form the basis of the computer computing. In the right contexts, they offer reliable means of computation and sound mental frameworks.

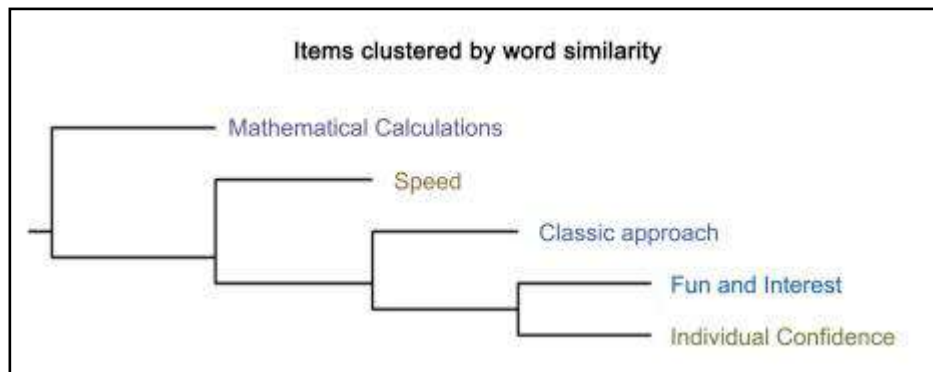


Figure 1: Cluster analysis

This Vedic Mathematics course is designed to encourage students to combine their natural inclination towards observation and inquiry with their study of mathematics. Applying and working mechanically with conventional theories is avoided. Curious students will find the provided details particularly illuminating. Many people wrongly assume the sutras are just jugglery, yet their logical justification proves them wrong. Students' mathematical abilities have vastly increased as a result of their exposure to and use of sutras. Due to its tight adherence to reasonable and logical thinking, it guarantees both speed and accuracy. Teachers who are well versed in these techniques are better able to mould their pupils' minds and foster the development of their abilities and interests. Sutras cannot be applied to concrete situations without the use of reason. The intuition of mathematical geniuses like Aryabhata, Bhaskaracharya, Srinivasa Ramanujan, etc., is honed thanks to this practice.

With the aid of this course, students can apply the aforementioned sutras and sub-sutras to a secondary mathematics curriculum that is distinct from the standard approach. The strategy has matured into a powerful tool. The presentation is novel in that it provides algebraic evidence for each explanation of the Sutra or Sub-Sutra at issue.



Results

- Vedic mathematics offers advantages over traditional mathematics in terms of being more methodical, simple, unified, and rapid.
- With Vedic Math, a previously tiresome subject may be transformed into a joyful game that anybody can pick up with a grin on their face thanks to the subject's adaptability, levity, and sense of pleasure.
- Vedic Math's unique characteristics lend themselves naturally to addressing the underlying psychological issue of Math Anxiety.
- Vedic Math improves both rate and precision. Vedantic mathematics enables speedy cross-checking systems, mental one-liner calculations, and lightning-fast processing speeds.
- Vedic mathematics provides a unified framework for mathematics that is mutually supportive, transparent, and intuitive.
- The evolution of a Vedic mathematics perspective is an important and fascinating innovation that has spawned numerous uses across all academic fields.

Conclusion

In comparison to more standard approaches, Vedic mathematics may be learned and used quickly with less effort, and it also reduces the likelihood of making mistakes. Also, students are able to improve their creative thinking, logical reasoning, and intuitive abilities via the use of Vedic Mathematics approaches, which help them with more than just solving specific mathematical issues. We get the conclusion that today's one-way calculation lessons are dull and tedious. There are various techniques in Vedic Mathematics that may be used for particular instances, in addition to the standard approaches. In many cases, it is possible to do such computations without regard to orientation or direction. Students benefit from increased creativity and intuitive understanding when they are allowed to follow their own methods. The capacity to shift gears and pivot quickly is crucial in today's competitive landscape. Vedic Sutras provide for more precise and efficient solutions to complex and time-consuming computations than their standard mathematics-based counterparts. Memory is enhanced, and mental awareness is heightened, via the study of Vedic Mathematics. The reliability of Vedic Mathematics is its most outstanding feature. Having this attribute makes for a pleasant and stress-free setting. This motivates creative new approaches. The Vedic system exemplifies the exquisite consistency between mathematics and algebra.



References

1. Acharya, E.R. (2015) Mathematics Hundred Years Before and Now. History Research, 3, 41-47.
2. Agarwal, J., Matta, V. and Arya, D. (2013) Design and Implementation of FFT Processor Using Vedic Multiplier with High Throughput. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 3, 207-211.
3. Bajaj, R. (2005) Vedic mathematics: The Problem Solver. Black Rose Publications.
4. Bawa, S.K., 2018. Developing Multiplication Skills using Vedic Aphorisms Embedded with Multimedia.
5. Bengali, S. (2011). Research on Vedic Mathematics and its application in Computer Arithmetic. Retrieved on 15 April 2013
6. Bose, S. (2014) Vedic Mathematics. V and S Publishers, New Delhi, Edition 192.
7. Burton, David M. (1997), the History of Mathematics: An Introduction, the McGraw-Hill Companies, Inc., pp. 193–220.
8. Jiji, S., (2012) A Study of Effectiveness of Teaching Vedic Mathematics on Students' Achievement. Doctoral thesis, SJIT University, Jhunjhunu (Rajasthan).
9. Thapliyal, H. (2008). Vedic mathematics for faster calculation and high speed VLSI Arithmetic. Retrieved on 12 June, 2013
10. Tirthaji, S.B.K. (1965) Vedic Mathematics. Motilal Banarasisdass, New Delhi.
11. Vaidya, S.A. (2019) the Contribution of Vedic Mathematics in Advance Calculus. Doctoral Dissertation, Shri Jagdishprasad Jhabarmal Tibrewala University, Rajasthan, India.
12. Vasantha Kandasamy, W.B. and Smarandache, F., (2006) Vedic Mathematics: 'Vedic 'or' Mathematics' -- A Fuzzy and Neutrosophic Analysis. arXiv Mathematics e-prints, pp.math-0611347.

PAPER 77



Shodh-Rityu तिमाही शोध-पत्रिका
PEER Reviewed & Refereed JOURNAL

ISSUE-27 VOLUME-3 ISSN-2454-6283 जनवरी-मार्च-2022

IMPACT FACTOR - **(IIJIF-7.312)** **SJIF-6.586,** IIFS-4.125,

AN INTERNATIONAL MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

सम्पादक
डॉ. सुनील जाधव, नांदेड
9405384672

तकनीकी सम्पादक
अनिल जाधव, मुंबई

पत्राचार हेतु पता-
महाराणा प्रताप हाउसिंग सोसाइटी, हनुमान गढ़ कमान के सामने, नांदेड-431605

वर्णन करती हैं - "डोली चढ़दया मारियाँ हीर चीकाँ / मैंनूँ लै चल बाबला लै चलो वे"⁸ लेखिका ने प्रेम के गीतों को भी अभिव्यक्त किया है। ईश्वर के प्रति प्रेम और सभी के प्रति प्रेम को अभिव्यक्त करती हुई कहती हैं-"इश्क कीता सू जग दा मूल मियाँ / पहला आप ही रबब नै इश्क कीता / इश्क वास्ते रबब हबीब उते / कीता आप फरमान नजूल मियाँ"⁹ लेखिका ने विवाह के गीत के अर्न्तगत 'घोड़ी' गीतों को भी प्रस्तुत किया है। "मेरे वीर का सेहरा आया / कोई माली गूँथ ले आया / उते छत्र नबी का सोहबे / सालयात या अली"¹⁰ सोबती जी ने फसल और मौसम से जुड़े पर्व 'लोहड़ी' के गीतों को भी 'जिन्दगीनामा' में स्थान दिया है। पंजाब में किसानों के खेत फसल से लहलहाने लगते हैं। इस त्योहार को धूम-धाम से मनाया जाता है। लोहड़ी का त्योहार सिख समुदाय का पावन त्योहार है, इसे सर्दियों के मौसम में मनाया जाता है। लड़कों की टोली गीत गा रही है-"सात पुत्र सत्रह पोत्रे / पाँच धियाँ पन्द्रह पोत्रे / नित-नित धोवे माँ किच्छी / टब्बरों के पोतड़े। / अरे खट्टी कमाई खाएँ कर्मावालडियाँ।। / नित-नित ब्याह रचाएँ कर्मावालडियाँ।।"¹¹

ऐसे अनेक गीतों को प्रस्तुत किया गया है। उपन्यास में बारहमासा का प्रयोग भी किया गया है। शहमी ने बुल्लेशाह के बारहमासा की अभिव्यक्ति की है। सूफी काव्य में बारहमासा की परम्परा रही है। ऐसे अनेक सामाजिक सरोकार हैं जिनमें बारहमासा को अपने कथा साहित्य में प्रयोग किया गया है-बुल्लेशाह के बारहमासा से कुछ पंक्तियाँ उद्धृत हैं-"फागुन फूले खेत ज्यों बन तन फूल शूगार / होर डाली फुल्ल पतियाँ गल फूलन के हार / होरी खेलन संझ्याँ फागुन मेरे नैन / झलारो वगन छ / प्रेम के लगन / चेत चमन में कोयलिया नित कू-कू / करे पुकार / मैं सुन-सुन झुर-झुर मर रही / कब आवे घर यार।"¹²

इस प्रकार से लेखिका के माध्यम से शाहनी बाबा फरीद को संदेश देती हैं। पंजाब की भूमि का सांस्कृतिक काव्यात्मक रेखाचित्र खींचती हैं। अनेक ऐसे पात्र हैं जो जिन्दगीनामा के पीर हैं। आप ही दरियाओं में भंवर और बेड़ियों से पार उतारते हैं ऐसा लेखिका का मानना है। इन्होंने स्त्री की आवाज बनने का कार्य किया है। प्रगतिशील विचारों का समर्थन किया है। भारतीय राजनैतिक घटनाओं को स्थान दिया है। पंजाब के गाँव का जीवंत चित्रण किया है। पंजाब के उस छोटे से गाँव की सुन्दर तस्वीर, किस्सों के ढेर हैं 'जिन्दगीनामा' में।

सन्दर्भ-(1)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ प्लेप (2)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 39 (3)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 20 (4)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ. 264 (5)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 265(6)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ.373 (7)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 83(8)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 34 (9)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 34 (10)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 35(11)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 42 (12)सोबती कृष्णा, जिन्दगीनामा, पृष्ठ 75

32.हिन्दी की भारतीय बोलियों का वर्गीकरण

-डॉ.अनिल कुमार

एसोशिएट प्रोफेसर,

स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग, वैश्य महाविद्यालय, भिवानी (हरि.)

हिन्दी के ऐतिहासिक विकास की बात करें तो यह अपने पूर्ववर्ती मध्यदेशी भाषाओं तथा संस्कृत, पालि, प्राकृति अपभ्रंश आदि की उत्तराधिकारिणी है और इन सब की शब्दावली, मुहावरों, लोकोक्तियों, साहित्य और साहित्य की विविध विधाएँ इस भाषा को विरासत में प्राप्त हुई हैं। ये भाषाएँ अपने यौवन काल में मध्य-देशीय होते हुए भी पूरे देश में व्याप्त रही हैं। अतः हिन्दी भी सारे देश में व्याप्त है। संप्रेषणीयता और व्यवहार के स्तर पर हिंदी राष्ट्रभाषा अवश्य है परन्तु कुछ लोगों के राजनीतिक स्वार्थों के कारण इसे राष्ट्रभाषा की मान्यता नहीं मिल पायी है। वर्तमान समय में भौगोलिक स्थिति के आधार पर पश्चिम में अंबाला छावनी (हरियाणा और पंजाब की सीमा) से लेकर पूर्व में पूर्णिया, किसनगंज, कटिहार (बंगाल और बिहार की सीमा) तक तथा उत्तर में बद्रीनाथ की तिब्बत सीमा यानि उत्तराखंड (चीन की दक्षिणी सीमा) से लेकर खंडवा (मध्यप्रदेश की दक्षिणी सीमा) तक हिन्दी बोली जाती है। इस लंबे चौड़े क्षेत्र के अन्तर्गत हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, दिल्ली, राजस्थान, उत्तराखंड, उत्तर प्रदेश, बिहार, झारखंड, छत्तीसगढ़ और मध्यप्रदेश सम्मिलित है। इस पूरे क्षेत्र को हिन्दी प्रदेश कहते हैं। संप्रेषणीयता के स्तर पर हिन्दी प्रदेश के बाहर भी कुछ दूर-दराज के पहाड़ी और जंगली इलाकों को छोड़कर सारे भारत में हिन्दी बोली और समझी जाती है।² अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'भाषा सर्वेक्षण' के माध्यम से बहुत व्यापक और उस समय तक सर्वाधिक कार्य करने वाले पाश्चात्य विद्वान सर जार्ज ग्रियर्सन ने 20वीं शताब्दी के प्रारंभ तक हिन्दी का क्षेत्र अंबाला (तब के पंजाब) से लेकर बनारस तक और उत्तर में नैनीताल की तलहटी से लेकर दक्षिण में बालाघाट (मध्यप्रदेश) तक निश्चित किया था। इससे यह स्पष्ट होता है कि वे राजस्थानी, बिहारी और पहाड़ी बोलियों के हिन्दी से संबंध को ठीक-ठीक नहीं आंक पाए। उनके बाद के वर्षों में ये संबंध अधिक स्पष्ट और स्थायी हो गए हैं और यदि आज ग्रियर्सन जीवित होते तो उन्हें स्वीकार करने में कोई कठिनाई नहीं होती कि राजस्थानी, बिहारी और पहाड़ी बोलियाँ हिन्दी के अंतर्गत हैं।¹ 'किसी भी भाषा का विस्तार उसके अनुकूल धार्मिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक परिस्थितियों पर निर्भर होता है। इसका सबसे बढ़िया प्रमाण तब की हिन्दी (19वीं शताब्दी से लेकर 20वीं शताब्दी के पूर्वार्ध तक, 20वीं शताब्दी के पूर्वार्ध से लेकर अब तक) से लिया जा सकता है।'³

हिन्दी की भारतीय बोलियों को उनके विकास के आधार पांच उपवर्गों में विभाजित किया गया है। ये हैं :- राजस्थानी हिन्दी, (अपभ्रंश) पश्चिमी हिन्दी (शौर सैनी) पूर्वी हिन्दी (अर्ध मागधी), बिहारी

(मागधी) और पहाड़ी हिन्दी (खस) हिन्दी की इन उपभाषाओं के अंतर्गत बोलियों का अध्ययन किया गया है।

राजस्थानी— सर जार्ज ग्रियर्सन ने जिस विभाग का नाम 'राजस्थानी' दिया है, वह उस समय के राजपूताना, मध्यभारत के पश्चिमी भाग तथा मध्य प्रान्त एवं पंजाब के सीमा क्षेत्रों के पास प्रचलित थी। राजस्थानी के अंतर्गत कई बोलियाँ हैं। विभिन्न भाषाशास्त्रियों ने अलग-अलग वर्गीकरण प्रस्तुत किये हैं। पंडित मोतीलाल मेनारिया के अनुसार राजस्थानी की पांच मुख्य बोलियाँ हैं :- मारवाड़ी, दूँदारी, मेवाती और बांगड़ी। डॉ० ग्रियर्सन ने राजस्थानी बोलियों को निम्नलिखित बोलियों में विभाजित किया है। **क.**पश्चिमी राजस्थानी, **ख.**उत्तरी पूर्वी राजस्थानी, **ग.**मध्यपूर्वी राजस्थानी, **घ.**दक्षिण पूर्वी राजस्थानी

उन्होंने जोधपुर, बीकानेर, जैसलमेर तथा उदयपुर आदि जगहों में प्रचलित बोली को पश्चिमी राजस्थानी माना है। जिसकी प्रमुख बोली मारवाड़ी है। टटकी, थली, बीकानेरी बागड़ी शेखावटी, मेवाड़ी, खैराड़ी, सिरौही, देवड़ावाटी तथा गोड़ावाटी इसकी उपबोलियाँ हैं। उत्तरी पूर्वी राजस्थान की प्रमुख बोली अहीरवाटी तथा मेवाती है और इनका क्षेत्र है अलवर, भरतपुर तथा गुडगांव। मध्यपूर्वी राजस्थानी का क्षेत्र कोटा, जयपुर तथा बूँदी है और जयपुरी, अजमेरी, किशनगढ़ी आदि इनकी प्रमुख बोलियाँ हैं। तोरावाटी, चौरासी, राजावाड़ी तथा नागरचाल इसकी उपबोलियाँ हैं। दक्षिण पूर्वी राजस्थानी को ग्रियर्सन ने दो भागों में विभाजित किया है—मालवी क्षेत्र और निमाड़ी क्षेत्र। मालवा के आस-पास प्रचलित बोली को मालवी और निमाड़ के आस-पास की बोली को डॉ० ग्रियर्सन ने निमाड़ी कहा है। राजस्थानी और हिन्दी में प्रायः समान ध्वनियों का प्रचलन है। केवल एक भिन्न ध्वनि 'क' है जो प्राचीन काल से ही राजस्थानी में प्रचलित है। इसी प्रकार राजस्थानी में 'ब' और 'व' दोनों ही दत्योष्ठ संघर्षी स्वन हैं किन्तु 'व' अपूर्ण घोष है और 'ब' पूर्णघोष जैसे "बात-वायु" बात-कहानी आदि।

पश्चिमी हिन्दी—पश्चिमी हिन्दी, हिन्दी की सबसे महत्वपूर्ण उपभाषा है। सर जार्ज ग्रियर्सन ने पश्चिमी हिन्दी के अंतर्गत पांच बोलियों को मान्यता दी है—हिन्दोस्तानी, बांगरू ब्रजभाषा, कन्नौजी तथा बुंदेली। उन्होंने हिन्दोस्तानी को खड़ी बोली का नाम दिया है। 'पश्चिमी हिन्दी का उत्पत्ति शौर सैनी अपभ्रंश से हुई है। शौरसैनी सूरसेन जनपद की भाषा थी। भाषाशास्त्रियों की मान्यता है कि पश्चिमी हिन्दी शौरसेनी अपभ्रंश से प्रत्यक्ष उद्भूत हुई है जो सभी प्राकृतों में सबसे अधिक संस्कृतनिष्ठ है।'⁴

पूर्वी हिन्दी—जो भाषा क्षेत्र अर्द्ध मागधी अपभ्रंश के अंतर्गत आता था उसे ही पूर्वी हिन्दी कहा गया है। अपने भाषा सर्वेक्षण में ग्रियर्सन ने यह दावा किया है कि उनके पहले पूर्वी हिन्दी के रूप में इसका नामकरण किसी ने नहीं किया है। पूर्वी हिन्दी की मुख्यतः तीन बोलियाँ हैं—अवधी, बघेली एवं छत्तीसगढ़ी। भाषा सर्वेक्षण के अनुसार छह प्रदेशों, अवध, पश्चिमोत्तर प्रदेश, बंदेलखंड, बघेल खंड जिले के कुछ भागों को

छोड़कर इसका विस्तार समस्त अवध तक है। पूर्वी हिन्दी की उत्पत्ति अर्द्धमागधी प्राकृत से हुई है। पूर्वी हिन्दी की बोलियों में अवधी सर्वाधिक लोकप्रिय रही है।

पहाड़ी—'पहाड़ी' शब्द 'पहाड़' में 'ई' प्रत्यय के योग से बना है। पहाड़ी उपभाषा के अन्तर्गत तीन प्रमुख बोलियाँ हैं :- पूर्वी पहाड़ी, पश्चिमी पहाड़ी और मध्य पहाड़ी। पूर्वी पहाड़ी का प्रचलन नेपाल में है। इसलिए इसे नेपाली भी कहा जाता है। पश्चिमी पहाड़ी के अन्तर्गत निम्नलिखित उपबोलियाँ प्रचलित हैं—जौनसारी, सिरमौरी, बघाटी, क्यूँथली, कुलुई, भड़याली, चम्याली तथा भद्रवाड़। मध्य पहाड़ी की दो प्रमुख बोलियाँ हैं :- गढ़वाली और कुमायूँनी।

बिहारी—सर जार्ज ग्रियर्सन ने संपूर्ण बिहार और उत्तर प्रदेश के पूर्वी भाग की बोलियों को बिहारी हिन्दी उपभाषा के अन्तर्गत रखा है। इस विभाषा के अन्तर्गत मुख्यतः तीन बोलियाँ हैं :- मगही, भोजपुरी और मैथिली। बिहारी की उत्पत्ति मागधी अपभ्रंश से हुई है। बंगला, उड़िया और असमी भाषाएँ भी चूंकि मागधी अपभ्रंश से उत्पन्न हुई हैं। इसलिए बिहारी हिन्दी के साथ इन भाषाओं का वंशगत संबंध है।

हिन्दी की भारतीय बोलियों के विश्लेषण से सहज ही यह निष्कर्ष निकलता है कि इन बोलियों में परस्पर समानता है। इन सबके अलग-अलग रूप हैं। यही पृथक रूप इनके निजत्व की पहचान है किन्तु एक बोली-क्षेत्र के निवासी के दूसरे क्षेत्र में जाकर विचार-विनियम में कठिनाई नहीं होती। संभव है ऐसे दो क्षेत्रों के निवासी एक दूसरे की बोली बोलने में समर्थ नहीं हो सकें, किन्तु एक-दूसरे की बोली समझ लेने में कहीं कोई कठिनाई नहीं होती। हिन्दी के शब्द निर्माण में इन बोलियों से गति आयी है, इसलिए हिन्दी क्षेत्र की उपभाषाएँ एवं बोलियाँ राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में पूर्ण रूप से सहायक रही हैं।

संदर्भ सूची—(1)तिवारी, उदय नारायण भारतीय आर्यभाषाएं प्रकाशकय भारती भंडार, इलाहाबाद, पृष्ठ.80. (2)तिवारी, भोलानाथ, भारतीय भाषा विज्ञान की भूमि, प्रकाशक, साहित्य सत्कार, दिल्ली, पृ. 115. (3)बाहरी, हरदेव, हिन्दी भाषा, अभिव्यक्ति प्रकाशन, पृष्ठ—170.

PAPER 78



Shodh-Rityu तिमाही शोध-पत्रिका
PEER Reviewed & Refereed JOURNAL

ISSUE-28 VOLUME-2 ISSN-2454-6283 April-Jun-2022

IMPACT FACTOR - (IIJIF-7.312) SJIF-6.586, IIFS-4.125,

AN INTERNATIONAL MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

सम्पादक
डॉ. सुनील जाधव, नांदेड
9405384672

तकनीकी सम्पादक
अनिल जाधव, मुंबई

पत्राचार हेतु पता-
महाराणा प्रताप हाउसिंग सोसाइटी, हनुमान गढ़ कमान के सामने, नांदेड-431605

स्थलो की यात्रा पर हनीमून के लिय भेजती है। बाराह अविवाहित शिक्षिकाओं को उसने एग्जोरिक इस्ट की जगह काजीरंगा और कान्होकिसली भेजा है। प्राध्यापक भोलाशंकर के माध्यम से दुःखी पति की संवेदना को व्यक्त किया है। उसकी पत्नी इन्दुमती कुरूप नहीं है क्रूर है इसलिय उसे मार डालना चाहता है। लेकिन बच्चों की याद आने पर छोड़ देता है और हर तीन साल में एक बच्चा पैदा करता है। मालती हंसराज और रत्नाकर हंसराज को घरवालों ने पैसा कमाने की मशिन समझ रखा है। कपूरचन्द बरजोरिया और मंजुला देवी सच्चा प्रेम दुनिया के सामने रखते हुए आदर्श दिखाई देते हैं। इस नाटक में आदमी एक जगह चिन्तामणि से कहता है— “हाँ! एक लगनी प्रेम को कैसा तेज था संत परमानंद के चेहरे पर..... मैं समझता था प्रेम में सकून सिर्फ मिलन के बाद मिलता है।..... नहीं विरह के बाद भी मिल सकता है।”⁷

कैद-ए-हयात :- यह नाटक गालिब को सच्चे साहित्यकार के रूप में प्रतीक बनाकर लिखा गया है। अपने व्यक्तित्व को भूलकर वे साहित्य रचना करते हैं और उसे 'हयात' अर्थात् स्वर्ग जैसा अनुभव करते हैं। उमराव चाहती है कि गालिब ने घर पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए। घर में आठराह विश्व दारिद्र्य है। गालिब अपने घर की अर्थिक तंगी को वे अपने शायरी में दर्ज करते हैं। दूसरा पात्र परवेज को सच्चे साहित्यकर्मियों के रूप में पेश किया गया है। वह गालिब का शिष्यत्व ग्रहण करना चाहता है किन्तु पिता की मृत्यु के बाद पारिवारिक उत्तरदायित्व का वहन उसके सामने चुनौती बनता है। गालिब और उमराव के बिच तनाव निर्माण होने का कारण कातिबा है। कातिबा एक ऐसा पात्र है जो अपने प्रेमी के सुख में सुख का अनुभव करती है। भले ही दैहिक रूप से वह आकर्षक न हो लेकिन साहित्यिक सौंदर्य उसका हयात अर्थात् स्वर्ग है। वह गालिब की सच्ची प्रेमिका है और उमराव का भी खयाल करती है।

सुरेन्द्र वर्मा नाटक के आरंभ में ही कहते हैं कि यह नाटक मिर्जा गालिब के जीवन का दस्तावेज नहीं है, उनके माध्यम से सामासामयिक युग-पुरुषों के बहुविध तनावों को समझने की कोशिश है। इस प्रकार यहाँ सुरेन्द्र वर्मा के समस्त नाटकों का अनुशिलन करने का प्रयास यिा गया है।

संदर्भ ग्रंथ : 1.सुरेन्द्र वर्मा के नाटकों में रंगमंचियता (भूमिका)-देवेन्द्रकुमार गुप्ता 2.तीन नाटक, पूर्वरंग-सुरेन्द्र वर्मा पृ.8 3. तीन नाटक, पूर्वरंग-सुरेन्द्र वर्मा पृ.30 4.तीन नाटक, पूर्वरंग-सुरेन्द्र वर्मा पृ.31 5.आठवाँ सर्ग-सुरेन्द्र वर्मा पृ.38-39 6.छोटे सैयद बड़े सैयद-सुरेन्द्र वर्मा पृ.36 7.एक दुनी एक-सुरेन्द्र वर्मा पृ.75

32. "हिन्दी सिनेमा में जीवन मूल्यों की अभिव्यक्ति"

—डॉ०अनिल कुमार

एसोशिएट प्रोफेसर,

स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग, वैश्य महाविद्यालय, भिवानी (हरि.)

जहाँ तक भारतीय साहित्य का सवाल है तो हम कह सकते हैं कि यह विविध विचारों, भावों, जीवन-मूल्यों, सामाजिक एवं सांस्कृतिक मान्यताओं, परिवेषण जीवन दशाओं, समसामयिक युगीन बोधों आदि की चेतना से अनुप्राणित है। उदाहरणस्वरूप वर्तमान दौर के परिवेशगत हलचल, बाजारवाद, मीडिया विस्फोट, नारी एवं दलित विमर्श, मानवीय मूल्यों के क्षरण आदि की चर्चा सभी भाषाओं के साहित्य में हो रही है। यह सही है कि कहीं अधिक तो कहीं कम। साहित्य का निर्माण साहित्येतर सामग्री से होता है और अच्छा साहित्य केवल साहित्य पढ़ने से नहीं, बल्कि मानव जीवन की बेहतर तथा अधिक सुंदर बनाने के उद्देश्य से समाज को बदलने की प्रक्रिया में पैदा होता है। आज के समय में सिनेमा सिर्फ व्यापार न होकर साहित्य का अंग बन गया है। सिनेमा के बारे में कहा जाता है कि, यह दृष्टि की कला है, एक किताब है, जिसमें मनुष्य के जीवन को पढ़ने के साथ-साथ देखा भी जा सकता है। सिनेमा का संबंध समाज और साहित्य से सनातन रहा है। सिनेमा वह रचनात्मक विधा है जिसके सृजन में जीवन के लगभग हर कार्य-व्यापार से संबंधित व्यक्ति जुड़ा होता है। भिन्न-भिन्न तरह के लोग। छोटे से बड़े तक, खरे से खोटे तक। यह लेखक के व्यक्तिगत लेखन से बिल्कुल अलग तरह की निर्मित है। अतः इस बात को स्वीकार करने में किसी प्रकार संकोच नहीं होना चाहिए कि सिनेमा समाज के पढ़े-लिखे लोगों के लिए मनोरंजन के साथ-साथ ज्ञानवर्धन का माध्यम तो है ही यह सबसे पहले उस आखिरी आदमी का माध्यम है जो पढ़ने-लिखने की हवों से कोसों दूर है। हिन्दी सिनेमा के बारे में कहा जाता है कि वस्तुतः हिन्दुस्तानी सिनेमा वह सिनेमा है जो समूचे हिन्दुस्तान में और जहाँ-जहाँ भी हिन्दुस्तानी मूल के लोग निवास करते हैं, उनको भावनात्मक रूप से एक सूत्र में जोड़ने का काम करता है।¹ यह एक सूत्रता ही कहीं न कहीं उसकी मानवता और उसके मूल्यों से जुड़ी हुई है। हिन्दी सिनेमा में प्रतिबिम्बित जीवन मूल्य को समझने के लिए सबसे पहले साहित्य में निर्धारित जीवन मूल्यों के विषय में जानना आवश्यक हो जाता है, क्योंकि सिनेमा साहित्य का ही विकसित रूप है ऐसा माना जाता है।

साहित्य का संबंध जीवन मूल्यों से है। मानव समाज की स्थापना के साथ ही मूल्यों पर विचार किया जाता रहा है क्योंकि मूल्य ही समाज को संगठित एवम् निर्देशित करते हैं। "साहित्य मानव के उदात्त भावों और विचारों की अभिव्यक्ति है और सिनेमा इन्हीं को दृश्य रूप से अभिव्यक्त करने का सबसे सशक्त माध्यम।"² अतः यह कहा जाता है कि जिन जीवन मूल्यों का संबंध साहित्य से है वे स्वतः ही सिनेमा के मूल्य बन जाते हैं। सामाजिक गठन या सरंचना के आधार

पर जो मूल्य निर्धारित किये जाते हैं वह समाज की अंतर्धारा में समाहित होते हैं, साहित्य में बाहरी रूप में परिवर्तन आने पर भी मूल्यों के प्रति निष्ठा, एकता बनी रहती है। आदिकालीन साहित्य से समकालीन साहित्य तक यहीं मूल्यों की एकता दृष्टिगोचर होती है तथा प्रारंभिक सिनेमा से लेकर समकालीन सिनेमा तक भी मूल्यों की महत्ता बनी हुई है। साहित्य में जिन जीवन मूल्यों की प्रतिष्ठा की गई है, सिनेमा उन्हीं को स्थापित करता है, इन दोनों की निर्मिति समाज द्वारा होती है। निम्नलिखित मूल्यों को पहले समाज फिर साहित्य तथा आगे चलकर सिनेमा ने सिद्धांत के रूप में अपनाया है। (1)लोकदृष्टि (2)मानवता (3)निजी अनुभव से मुक्ति (4)जनतन्त्र की भावना (5)अभिजात्य से मुक्ति (6)कृषि सभ्यता (7)अवतारवाद की परिकल्पना (8)अनासक्त कर्मयोग (9)उच्चादर्श का अनुपालन (10)सौंदर्य का आधारशील (11)निषेध और स्वीकृति (12)जीवन यथार्थ। एक समय था जब इन्हीं मूल्यों के सहारे एक बेहतर समाज की परिकल्पना की गयी थी, धीरे-धीरे इन मूल्यों का प्रभाव कम होने लगा, परन्तु समय-समय पर सिनेमा ने इन मूल्यों के प्रति लोगों की आस्था जगाई है। हिन्दी सिनेमा ने सौ वर्षों का एक लंबा सफर तय कर लिया है और उतार-चढ़ाव के दौर से गुजरते हुए एक बेहतर मुकाम को हासिल किया है, इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता।³

सबसे पहली उपलब्ध फिल्म जिसमें 'प्रेम' जैसे मूल्य को हिन्दी सिनेमा में बड़ी विनम्रता के साथ प्रस्तुत किया गया था वह है, 'शीर्षी फरहाद' (1931) इसके लेखक और गीतकार यशस्वी आगा हश्र कश्मीरी थे। इस फिल्म पर पूरी तरह पारसी थियेटर का प्रभाव था। इस फिल्म में यह बताया गया कि 'प्रेम' को देश काल की सीमा में नहीं बांधा जा सकता। 1932 में बनी 'अयोध्या का राजा' हिन्दी की पहली उपलब्ध सवाक फिल्म है। राजा हरिश्चन्द्र की कथा का ब्यान करते हुए सत्य प्रेम और देश प्रेम जैसे मूल्यों को इस फिल्म में दर्शाया गया। चंद्रलाल शाह निर्देशित रंजीत मूवीटोन की 'गुणसुंदरी' 1927 में बनायी गयी अपनी ही मूल फिल्म का पुनर्निर्माण थी। यह संयुक्त परिवार को बचाने वाली एक गुणी कन्या की कथा थी, जिसको भूमिका गौहर ने बहुत खूबसूरती से अदा की थी। अनेक घात-प्रतिघातों से गुजरने के बाद नायिका विजयी होती है। 'पुकार, सिंकदर, पृथ्वी वल्लभ, रामशास्त्री चंडीदास, विधापति, शाहजहां, नूरजहां, बैरम खां, दुर्गादास राठौर, झांसी की रानी, तानसेन' जैसी फिल्मों के अलावा उन दिनों 'क्लैसिक्स' पर भी बहुत सी अच्छी फिल्में बनीं, जिसमें शंकुतला हेमलेट, चित्रलेखा, देवदास, कपाल कुंडला, दूर्गाश नंदिनी, आनंदमठ, कादम्बरी जैसी फिल्मों में मानवीय मूल्यों को देखा जा सकता है। 'मानव मूल्य की स्थापना हिन्दी सिनेमा का एक उद्देश्य हमेशा से रहा है। आरंभिक दौर की फिल्मों के साथ ही इसकी शुरुआत हो गयी थी। भारतीय सिनेमा को इन मूल्यों के आधार पर इन चार चरणों में देखा जा सकता है—(1)स्वतंत्रता पूर्व सिनेमा (2)स्वातंत्र्योत्तर सिनेमा (3)प्रतिरोध का सिनेमा (4)समकालीन सिनेमा। स्वतंत्रता पूर्व कुछ सिनेमा में परंपरागत

मूल्यों की स्थापना की गयी थी जिनका वर्णन उपर किया जा चुका है। स्वतंत्रता से बाद के सिनेमा का दौर वास्तव में स्पष्ट का दौर था, इस समय के सिनेमा में भारत की प्रतिष्ठा स्थापित करने के लिए ऐसी फिल्में बनायी गईं जिसमें मूल्यों का स्थान सर्वोपरि था। 'दो आँखें बारह हाथ', 'बाजी', 'भाभी', 'दो बीघा जमीन' 'जागते रहो' 'मदर इंडिया' 'नया दौर, और बंकिनी' जैसी फिल्मों में मानवता की स्थापना का प्रयास किया गया। 'मदर इंडिया फिल्म में एक ओर जहां किसान जीवन की दुखद गाथा है वहीं स्वाभिमान से समझौता ना करने जैसे मूल्य भी हैं' दुनिया में हम आये हैं तो जीना ही पड़ेगा 'जैसे गीत श्रम और जीवन के महत्व को बताते हैं।'⁴ 'ऐ मालिक तेरे बंदे हमनेकी पर चले और बंदी से डरे' जैसे मूल्यों की महत्ता को दर्शा-कर मूल्यों को दृढ़ता से अपनाये रखने पर बल दिया जाता रहा है।

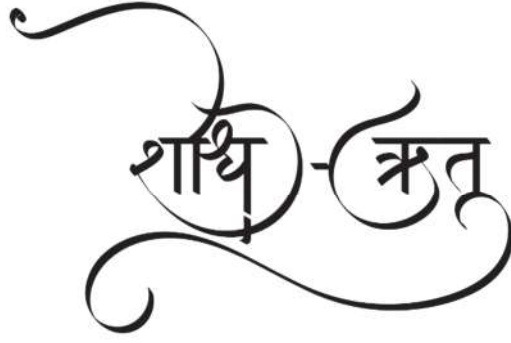
श्री 420 नामक फिल्म में 'सादगी' जैसे मूल्य, 'इज्जत', में सच्चाई, 'बूट पॉलिस' में दया और परोपकार की भावना जैसे मूल्यों की गर्माहट को आज भी महसूस किया जा सकता है। 'हिन्दी साहित्य में जैसे प्रेमचन्द ने भारतीय समाज की अन्तरात्मा को छुआ है उसी प्रकार हिन्दी सिनेमा में राजकपूर ने भारतीय समाज के सबसे निचले तबके के मन को व्यक्त किया है।'⁵ 'पूरब और पश्चिम' जैसे फिल्मों के द्वारा भारतीय मूल्यों का डंका पूरे विश्व में बजा। 'जिस देश में गंगा बहती है' फिल्म का गीत 'मेहमां जो हमारा होता है..... 'ने पूरे विश्व को भारत की ओर आकर्षित किया। 1959 में आयी फिल्म अनाड़ी का मूल भाव' किसी की मुस्कुराहटों पे हो निसार जीन इसी का नाम है'ने उच्चादर्श वाले जीवन मूल्यों को स्थापित किया। 70 के दशक के बाद देश में मोहभंग की स्थिति पैदा होती देखी जा सकती है। इस मोहभंग की स्थिति ने मानव मूल्य को प्रभावित किया। देश के युवा मूल्यों के उल्लंघन में ही अपनी विजय समझने लगे। 'हरे रामा हरे कृष्णा' जैसी फिल्मों में इसी मूल्य विहीनता को देखा जा सकता। 'जंजीर' फिल्म में 'अभिताभ बच्चन' 'एंग्री यंगमैन' के रूप में उभरकर आए और देश के युवाओं को अपनी दिशा मिल गयी।

80 के बाद के दशक में हिन्दी सिनेमा में एक परिवर्तन का युग आता है। उदारीकरण और 'भूमंडलीकरण' ने देश के आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक सभी रूपों को प्रभावित किया। इस दौर की प्रमुख फिल्मों में 'सिलसिला', 'मिर्च मसाला', 'क्रांति', 'सत्ते पे सत्ता', 'नमक हलाल', 'मासूम', 'जाने भी दो यारो', 'मंडी', 'अवतार', 'साराश', 'अकुंश', 'इज्जत', 'सलाम बॉम्बे', जैसी फिल्मों में मानवता का नया पहलू देखा जा सकता है। '90 के दशक की फिल्मों ने पारिवारिक संस्था के महत्व को उद्घाटित किया। परिवार को सामाजिक जीवन का आधार माना गया। 'हम आपके हैं कौन', 'हम साथ-साथ हैं', 'दिल वाले दुल्हनियां ले जायेंगे, जैसी फिल्मों ने पारिवारिक मूल्यों को मजबूती प्रदान की है।'⁶ 'हम', 'बेटा', 'जो जीता वही सिकन्दर', 'फूल और कांटे', 'रोजा', 'हम है राही प्यार के', 'कभी हां कभी ना', 'आँखें', 'राजू बन गया जैन्टलमैन', '1942 ए लव स्टोरी', 'माचिस', 'परदेश', 'राजा

हिन्दुस्तानी, 'करन अर्जुन', -विरासत', 'बोर्डर', 'कुछ कुछ होता है', हजार चौरासी की मां', 'ताल', 'हम दिल दे चुके सनम', 'कहो ना प्यार है', 'शूल', 'वास्तव' इस दौर की महत्वपूर्ण फिल्में हैं जिसमें मानवीय मूल्य गहराई से महसूस किया जा सकता है। 2000 के बाद हिन्दी सिनेमा में बदलाव का दौर आया। इस समय की सिनेमा में मूल्यों को प्रवासी भारतीयों की संवेदना के साथ उभारने का प्रयास किया। 'कभी खुशी कभी गम', 'दिल चाहता है', 'बागवान', 'कल हो ना हो', 'मुन्ना भाई एमबीबीएस', 'वीर-जारा' जैसी फिल्में मानवता का एक नया रूप लेकर प्रस्तुत हुईं। 'वीर-जारा' जैसी फिल्मों में इन्सानी मोहब्बत की सच्चाई को सहजता से अनुभव किया जा सकता है। 'स्वदेश' जैसी फिल्मों ने देश के भटके हुए युवाओं को फिर एक बार देश के लिए कुछ करने के लिए प्रेरित किया।

आज के दौर में सिनेमा ने भारत को विश्व में एक नयी पहचान दी है। परंपरागत मूल्यों के साथ आधुनिक मूल्यों को भी स्थान दिया गया। गांधीवादी मूल्यों पर आधारित फिल्म 'लगे रहो मुन्नाभाई' ने समूचे विश्व में गांधीगिरी का डंका बजा दिया। 'गुजारिश' जैसी फिल्मों में हिम्मत खो चुके व्यक्ति में दुबारा जीने की इच्छा जैसे मूल्यों को देखा जा सकता है। 'खोसला का घोंसला' 'चांदनी बार' 'कहानी' ए 'वेडनेस डे' 'ब्लैक' 'रंग दे बंसती' 'क्वीन' 'पान सिंह तोमर' 'वेलकम टू सज्जनकुमार', 'जब वी मेट', 'तारे जमीं पर', 'गुरु', 'पिता', 'गुलाल', 'हजारों ख्वाहिशें ऐसी', जैसी फिल्में मानवता के लिए एक संदेश लेकर आती दिखायी देती हैं। जब तक समाज में मानवीय मूल्यों का वर्चस्व है, तब तक साहित्य और सिनेमा में भी इन मूल्यों की प्रतिष्ठा होती रहेगी। सामाज में जब-जब इन मूल्यों का विघटन हुआ या होने का प्रयास हुआ तब-तब सिनेमा ने इन्हें तरहीज देकर इनको संभाला और भावी पीढ़ी के लिए सुरक्षित रखने का प्रयास किया।

संदर्भ सूची-(1)प्रहलाद अग्रवाल, वसुधा: हिन्दी सिनेमा बीसवीं से इक्कीसवीं शताब्दी तक, साहित्य भंडार इलाहाबाद। (2)महेन्द्र प्रजापति, समसामयिक सृजन: हिंदी सिनेमा का केंद्रित: स्वामी प्रकाशक, दिल्ली। (3)मीडिया समग्र: जगदीश्वर चतुर्वेदी: स्वराज्य प्रकाशन-दिल्ली संस्करण:2014(4)हिन्दी फिल्मों के गीतकार: अनिल भार्गव: सिने साहित्य प्रकाशन अजमेर-सं02012 (5)सिनेमा: जीवन की पाठशाला: जयप्रकाश चौकसे: डेंटिल प्रकाशन संस्करण 2011(6)सिनेमा की सोच: अजय ब्रह्मन्मज: वाणी प्रकाशन: सं02006.



Shodh-Rityu तिमाही शोध-पत्रिका
PEER Reviewed & Refereed JOURNAL

ISSUE-24

VOLUME-4

IMPACT FACTOR - **SJIF-6.586**,

IIFS-4.125,

ISSN-2454-6283 अप्रैल-जून, 2021

AN INTERNATIONAL MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

सम्पादक

डॉ.सुनील जाधव ,नांदेड

9405384672

तकनीकी सम्पादक

अनिल जाधव, मुंबई

पत्राचार हेतु पता-

महाराणा प्रताप हाउसिंग सोसाइटी, हनुमान गढ़ कमान के सामने, नांदेड-431605

17. वैश्वीकरण और हिन्दी

—डॉ. अनिल कुमार

एसोशिएट प्रोफेसर,

स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग, वैश्य महाविद्यालय, भिवानी (हरि.)

हिन्दी भारत की राष्ट्रभाषा है। इसे संविधान द्वारा राजभाषा का दर्जा भी प्राप्त है। हिन्दी के वर्तमान स्वरूप को प्राप्त करने में हिन्दी के उद्भव काल से लेकर आज तक सर्वमान्य और लोकप्रिय भाषा बनने में कई शताब्दियाँ लगी हैं। इसके विकास में अनेक प्रयास हुए तथा अनेक आन्दोलन भी हुए हैं। मारीशश, फिजी, त्रिनिदाद—टुबैगो, गुयाना, नेपाल, श्रीलंका सूनाम आदि देशों में भारतीय मूल के लोगों की भाषा हिन्दी है इसके साथ ही अमेरिका, ब्रिटेन, रूस जैसे देशों में हिन्दी के प्रति विशेष रुचि उत्पन्न हो गयी है। आजकल अमेरिका—ब्रिटेन में तो प्रवासी भारतीयों की इतनी अधिक संख्या है कि उन देशों में इनकी बस्तियों को देखकर लघु भारत का आभास होता है। संसार के अनेक देश अपने विश्वविद्यालयों में हिन्दी के पठन—पाठन का प्रबन्ध कर चुके हैं। उन देशों में हिन्दी का काफी साहित्य वहाँ पहुंच कर अनुदित हो रहा है। उन भाषाओं में रूसी जर्मन, फ्रेंच, डेविस, इतालवी आदि मुख्य हैं। भारत की राष्ट्रभाषा हिन्दी हो जाने के कारण भारत के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए भारत के जनजीवन और साहित्य के विषय में विश्व अध्ययन हेतु संसार के विभिन्न देशों में हिन्दी के पठन—पाठन की व्यवस्था हुई। संसार के अनेक साहित्यकारों ने हिन्दी की महान रचनाओं का अनुवाद अपनी भाषा में किया है। धीरे—धीरे विदेशों में हिन्दी के मौलिक साहित्य का सृजन भी प्रारम्भ हुआ। विगत सैंकड़ों वर्षों में संसार के विभिन्न राष्ट्रों में हिन्दी के प्रति जो उत्साह और साहित्य सृजन प्रारम्भ हुआ उस पर संक्षिप्त प्रकाश डालना यहाँ समीचीन प्रतीत होता है।

जापान:— जापान में नई शिक्षा व्यवस्था की स्थापना मेइजी क्रान्ति के बाद हुई। आधुनिक युग का आरम्भ विदेशी भाषाओं के अध्ययन से प्रारम्भ हुआ। यहाँ सन् 1897 में राज्यसभा के सदस्यों के अनुरोध पर विदेशी भाषा विद्यापीठ नामक विद्यालय खुला। टोक्यो तथा ओसावा के विदेशी भाषा विद्यापीठों को सन् 1949 में टोक्यो विदेशी भाषा विश्व विद्यालय तथा ओसावा विदेशी भाषा विश्वविद्यालय के नाम से विश्वविद्यालय की मान्यता दी गई। 1959 में टोक्यो विदेशी भाषा विश्वविद्यालय में हिन्दी शिक्षण की अनुमति हुई तथा इसके अगले वर्ष ओसावा विदेशी भाषा विश्वविद्यालय में

भी ऐसी व्यवस्था प्रारम्भ हुई। इन दोनों विश्वविद्यालयों में एम.ए. हिन्दी तक का पाठ्यक्रम है। टोक्यो विश्वविद्यालय में हिन्दी सीखने वाले अधिकांश छात्र संस्कृत भाषा, साहित्य, भारतीय दर्शन प्रारूप इतिहास आदि विभागों के एम.ए. या अनुसन्धान छात्र अपने अध्ययन की आवश्यकता से हिन्दी सीखते हैं। टोक्यो विदेशी भाषा विश्वविद्यालय के प्राध्यापकों का दल हिन्दुओं और मुसलमानों के धार्मिक जीवन का अध्ययन करने भारत आ चुका है। तथा प्रेमचन्द के साहित्य का भी वहाँ के एक दल ने अध्ययन किया है। शब्द समूहों और शब्द रचना की दृष्टि से हिन्दी और जापानी में काफी समानता है। भाषा को सरल बनाने का कार्य भी हो रहा है। श्री के. दोई जी ने हिन्दी भाषा शास्त्र और हिन्दी जापानी शब्द को तैयार किये हैं। जापान में हिन्दी व्याकरण पर कार्य करने वाले एक विद्वान मिजोकायी हुए हैं।

दक्षिणी अफ्रीका :—दक्षिण अफ्रीका में भरतवंशियों का पदार्पण 1860 में हुआ। ये मजदूरों के रूप में गन्ने की खेती के लिए यहाँ बुलाये गये थे। ये ग्रामीण अशिक्षित थे तथा इनमें 3 हिस्सा लगभग संख्या हिन्दी भाषियों की थी। आरम्भ में यहाँ शादी—ब्याह आदि उत्सवों पर आल्हा—उदल, लोकगीत, भजन, रामायण कबीर के पद और सखियाँ गाकर धूम मच जाती थी। लगभग चालीस पचास वर्षों बाद यहाँ हिन्दी शिक्षण की व्यवस्था प्रारम्भ हुई। यहाँ हिन्दी की जड़े जमाने में सर्वप्रथम आर्यसमाज के प्रचारक स्वामी शंकरानन्द जी का बड़ा योगदान है। उनसे प्रेरणा लेकर नाताल प्रान्त में हिन्दी की प्रारम्भिक पाठशालायें शुरु हुई। एक दूसरे सन्यासी स्वामी भवानी दयाल जो दक्षिण अफ्रीका में जन्में थे तथा हिन्दी सीखने भारत आये। भारत से शिक्षा पाकर यह मातृभाषा भक्त संस्कृति व धर्म के संरक्षक बनकर इन्होंने नाताल में हिन्दी प्रचार आन्दोलन किया तथा बेदुलम, डर्बन मेरित्सबर्ग चार्ल्स टाउन आदि में हिन्दी की पाठशालायें स्थापित की। पंडित नरदेव विद्यालंकार ने यहाँ हिन्दी शिक्षा संघ की स्थापना की है। यह संस्था प्रथमा के बाद समिति के पाठ्यक्रम के अनुसार कोबिद और राष्ट्रभाषा रत्न परीक्षायें संचालित करती थी। वर्तमान में दक्षिण अफ्रीका के विश्वविद्यालयों में हिन्दी के पठन—पाठन की व्यवस्था है।

फ्रांस— फ्रांस में सन् 1828 में गार्सा द तासी नामक फ्रान्सीसी विद्वान ने 'हिन्दुई साहित्य का इतिहास' लिखी जो इलाहाबाद से प्राकशित हुई। गार्सा द तासी और उनके शिष्यों ने हिन्दुस्तानी, बूजभाषा और खड़ी बोली से फ्रान्सीसी में कई रचनाओं का अनुवाद किया जिनमें बागोबहार, प्रेम सागर, राजनीति आदि हैं। प्रोफेसर घेर पैल हिन्दी उर्दू और तमिल पढ़ाते थे वे इन भाषाओं का विज्ञान

और साहित्य दोनों को पढ़ाने में सक्षम थे। वे अपने शिष्यों को फ्रांसीसी से हिन्दी और हिन्दी से फ्रांसीसी में अनुवाद करने को देते थे। वे फ्रांसीसी दूतावास के लिए भी विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करते थे। सन् 1964 में सोरवोन (पेरिस विश्वविद्यालय) में अनुसन्धान करने वालों को पढ़ाने के लिए श्रीमती डॉ० वादवील ने एक मध्यकालीन हिन्दी का पाठ्यक्रम आरम्भ किया। इन्होंने सूरसागर, रामचरित मानस, कबीर की रचनायें तथा जायसी के पद्मावत की व्याख्या की।

ब्रह्मदेश या बर्मा :- वर्मा में हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग तथा राष्ट्रभाषा प्रचार समिति वर्धा की सेवायें बहुत समय से हिन्दी प्रचार हेतु रही। प्रारम्भ में वर्धा राष्ट्रभाषा समिति की परीक्षाएँ भी हिन्दी साहित्य सम्मेलन द्वारा आयोजित की जाती थी। सम्मेलन के पूर्व अध्यक्ष एवं मन्त्री क्रमशः डॉ० ओमप्रकाश और श्री चन्द्रलाल ठक्कर थे। अतः दोनों संस्थाओं की परीक्षाएँ सम्मेलन के संचालक ओमप्रकाश जी द्वारा सम्पन्न होती थी। दोनों संस्थाओं के अनेक केन्द्र रहे। ये परीक्षाएँ वर्मा हिन्दी साहित्य सम्मेलन से होती थी तथा परीक्षार्थियों के लिए पुस्तकें भी सम्मेलन उपलब्ध कराता था। आज भी यहाँ के विश्वविद्यालयों में स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रम आयोजित किये जाते हैं।

चेकोस्लोवाकिया :- चेक की राजधानी प्रागवे हिन्दी का अध्ययन विदेशी भाषाओं के विद्यालय चार्ल्स विद्यालय में हो रहा है। यहाँ कर्मचारी अधिकारी, व्यवसायी आदि ज्ञानवर्धन के लिए हिन्दी सीखते हैं। यहाँ हिन्दी के व्यावहारिक रूप पर विशेष ध्यान दिया जाता है। यहाँ हिन्दी के प्रचारकों में ओताकोर पेटेदि, डॉ० विन्सेत्स पौरीज्का जो समस्त यूरोप में हिन्दी के विशिष्ट विद्वान माने जाते हैं उल्लेखनीय हैं। यहाँ प्रेमचन्द, अमृतराय, बच्चन, अज्ञेय आदि की रचनाओं का अनुवाद हो चुका है।

पश्चिमी जर्मनी:- पश्चिमी जर्मनी संघीय गणतन्त्र के लगभग 14 विश्वविद्यालयों में हिन्दी भाषा और साहित्य का अध्ययन अध्यापन लगभग 1960 से हो रहा था। बर्लिन, बान, हाइडेलबर्ग, हैम्बुर्ग, ट्यूबिंगन, मारबुर्ग, गेओटिंगन, म्यूनख, फ्राईबुर्ग, म्यून्स्टर, माईन्स, कील, कोलोन और फ्रांकफर्ट विश्वविद्यालयों में किसी न किसी रूप में हिन्दी शिक्षण की व्यवस्था है।

रोमानिया :- रोमानिया के प्रसिद्ध विद्वानों फ्र० श्लेगेल, फ० बोध, ब० हंबोल्ट आदि जो संस्कृत के प्राख्यात विद्वान के रूप में प्रतिष्ठित हैं ने भारत की साहित्यिक दार्शनिक और कलात्मक निधियों का आलोक अपने देशवासियों को दिया। रोमानिया के वरिष्ठ कवि म० एमिनेरकु (1850-1889) ने भी प्राचीन भारतीय

चिन्तन का परिचय शोपेन हाऊएर के माध्यम से प्राप्त किया जो वेदान्त और बौद्धग्रन्थों के सन्दर्भ से भरपूर रचनाकार रहे हैं। म० एमिनेरकु ने ब्रिटोना और बर्लिन के विद्यार्थी जीवनकाल में अध्ययन में परिश्रम करके संस्कृत रोमानियन शब्दकोश बनाया। रोमानिया के लगभग सभी पढ़े लिखे लोग रामायण, महाभारत, शकुन्तला आदि नामों से परिचित हैं।

डॉ० विद्यासागर ने विस्तृत हिन्दी रोमानियन शब्दकोष चार खण्डों ने तैयार किया है। रोमानिया में रोमानियन भारतीय मित्रता समाज की स्थापना 1975 में हुई। बुखारेस्त में हिन्दी पुस्तकालय रोमानिया प्राच्य विद्या समाज का एक हिस्सा है। यहाँ के हिन्दी विद्वानों में श्री ल० होबान, श्री निकोलाय, ज्वेर्या, प्रो० डॉ० चिचेरो के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं जिन्होंने हिन्दी का काफी विकास किया।

पूर्वी जर्मनी :- जर्मन गणतन्त्र में, पूर्वी और पश्चिमी जर्मनी में हिन्दी के अध्ययन अध्यापन पर विशेष ध्यान दिया जाता है। वहाँ हिन्दी की वैज्ञानिक शिक्षा बर्लिन में हुम्बोल्ड में, लाइपजिग, कार्लमार्क्स तथा हार्ले के मार्टिन लूथर किंग विश्वविद्यालयों में प्रदान की जाती है।

ब्रिटेन :- ब्रिटेन विश्व का पहला देश है जहाँ से सन् 1883 में कालाककर के राजा ने सर्वप्रथम हिन्दोस्थान नामक समाचार पत्र का प्रकाशन प्रारम्भ किया। यहाँ के 'लन्दन स्कूल ऑफ ओरियन्टल एण्ड अफ्रीकन स्टडीज', लन्दन के 'काउण्टी-स्कूल, कैम्ब्रिज तथा लन्दन विश्वविद्यालयों में बहुत दिनों से हिन्दी अध्ययन की व्यवस्था है। 'हिन्दी प्रचार परिषद्' नामक संस्था लन्दन में हिन्दी प्रचार कर रही है जिसमें 'प्रवाहित' नामक त्रैमासिक पत्रिका भी निकलती है। ब्रिटेन में बी०सी०सी० रेडियों पर हिन्दी के कार्यक्रम काफी लोकप्रिय एवं विश्व स्तर पर विश्वसनीय माने जाते हैं।

इटली:- इटली में 'यूनीवर्सिटी ऑफ रोम', 'फैकल्टी ऑफ आर्ट्स', 'इंस्टीट्यूटो दि स्टडी ओरियन्ताली' आदि में हिन्दी शिक्षण की व्यवस्था है।

पोलैण्ड :- यहाँ वारसा विश्वविद्यालय में हिन्दी शिक्षण का प्रबन्ध है।

श्रीलंका :- श्रीलंका के विद्यालंकार तथा विद्योदय विश्व विद्यालयों में हिन्दी शिक्षण की व्यवस्था है। श्रीलंका विश्वविद्यालय में हिन्दी का प्रथक विभाग है। हिन्दी प्रचार सभा कोलम्बो भी काफी हिन्दी प्रचार कर रही है।

मॉरीशस :- आज से लगभग डेढ़ सौ वर्ष पूर्व भारत से मजदूर मॉरीशस पहुँचे। वे अपने साथ अमूल्य निधि ले गये थे वह थी

उनकी भाषा। सर्वाधिक जनसंख्या वहाँ भरतवंशियों की है जो मातृभाषा बोलते हैं।

दिन भर घोर यन्त्रणायें और अकारण अपमान सहने के बाद ये मजदूर उस समय जब 'रामा गति देह' के मंगला चरण के साथ रामायण पाठ करते तो संगीत से आनन्दित होकर सारा दुख दर्द भूल जाते थे तत्कालीन सरकार ने 1852 में दो वर्नाकुलर स्कूल बच्चों की शिक्षा के लिए स्थापित किए। सन् 1864 तक द्वीप में 36 सरकारी विद्यालय हो गये जिनमें 26 पाठशालाओं में हिन्दी पढ़ाई जाती थी। सन् 1896 में बंगाल से कुछ सिपाही मॉरीशस पहुँचे जिनमें एक के पास 'सत्यार्थप्रकाश' की प्रति थी। जिसे पढ़कर वहाँ के लोगों में रुढ़ियों पर से मुक्ति के साथ-साथ हिन्दी प्रेम भी जागा। इसके अतिरिक्त मन्दिरों में श्री हिन्दी पठन-पाठन प्रारम्भ हुआ। मॉरीशस के हिन्दी प्रचारकों में श्री मणिलाल डॉक्टर, श्री रामलाल, आर्य समाज के प्रखर नेता स्वामी स्वतन्त्रतानन्द, पं० काशीनाथ क्रिस्टो, धनपत लाला, पं० बासुदेव विष्णुदयाल, सोमदत्त बखौरी आदि अनेकों नामों की श्रृंखला है। सन् 1935 में मॉरीशस में जब भारतीयों के मॉरीशस प्रवास की शताब्दी मनायी गयी तब वहाँ अंग्रेजों की तृती बोलती थी। पंडित विष्णुदयाल की आवाज देश के कोने-कोने में गूँजने लगी। उनके प्रवचनों को सुनकर अंग्रेजी, फ्रेंच पढ़े लिखे लोगों को अनुभव हुआ कि हिन्दी के बिना उनका ज्ञान अधूरा है। उनकी हिन्दी सेवा के लिए हिन्दी साहित्य सम्मेलन ने उन्हें साहित्य वाचस्पति की उपाधि से सम्मानित किया। सन् 1941 में हिन्दी प्रचारिणी सभा के सहयोग से पोर्टलुई में एक हिन्दी साहित्य सम्मेलन का आयोजन किया गया। मारीशस में हिन्दी प्रचार में लगी संस्थाओं में आर्य समाज हिन्दू महासभा आदि मुख्य हैं। पंडित काशीनाथ क्रिस्टो, स्वामी विज्ञानानन्द आदि ने काफी प्रचार किया। सन् 1975 में नागपुर में हुये प्रथम विश्वहिन्दी सम्मेलन हुआ जिसके मुख्य अतिथि तथा उद्घाटन सत्र के अध्यक्ष मारीशस के प्रधानमन्त्री सर शिवसगर रामगुलाम थे।

सन् 1976 में मारीशस में द्वितीय विश्व हिन्दी सम्मेलन हुआ। सन् 1971 में महात्मा गांधी इन्स्टीट्यूट की स्थापना के बाद सरकारी विद्यालयों में हिन्दी की पढ़ाई प्रारम्भ हो गयी। मारीशस में हिन्दी विकास की यात्रा प्रारम्भ की फूस की झोपड़ियों में होने वाली बैठकों से लेकर महात्मा गाँधी इन्स्टीट्यूट और द्वितीय विश्व हिन्दी सम्मेलन मारीशस तक भारत प्रेम की श्रमिकों की संघर्ष गाथा है।

फिजी:— प्रशान्त महासागर के दक्षिण नीले प्रांगण में लगभग 800 द्वीपों का एक समूह है जिसे फिजी नाम दिया गया है। फिजी में हिन्दी का प्रवेश 5 मई सन् 1879 को हुआ जब 481 भारतीय नर-नारी फिजी पहुँचे। इनमें कुछ ऐसे भी थे जिनकी सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक अभिरुची जागी और शाम के समय वहाँ रामायण मण्डलियाँ प्रारम्भ हो गयी। फिजी का शासन अंग्रेजों के हाथ में था किन्तु अधिकांश मजदूर भारतीय थे। अतः अंग्रेजों को हिन्दी सीखनी पड़ी और कानून भी हिन्दी में बने। सनातन धर्म सभा, आर्य समाज, गुरुद्वारा कमेटी, तमिल आन्ध्रसंगम आदि संस्थाओं के साथ ईसाई पादरियाँ ने भी हिन्दी पढ़ाने की व्यवस्था अपने धर्म प्रचार हेतु थी।

गायाना:— गायाना तीन भागों में विभक्त है उच्च गगयाना, फ्रेंच मयाना तथा ब्रिटिश। सन् 1838 में ईस्ट इंडिया कम्पनी के सहयोग से भारतीय मजदूरों का पहला जहाज ब्रिटिश गयाना पहुँचा और सन् 1876 में उच्च गयाना। इन श्रमिकों की भाषा अवधि, भोजपुरी तथा मैथिली थी। इनमें अधिकतर अनपढ़ थे तथा कुछ ब्राह्मण पंडित जो पढ़े लिखे थे। इन पंडितों ने हिन्दी भाषा, धर्म आदि को उच्च और अंग्रेजों के बीच घिरे होने के बावजूद भी जीवित रखा।

ट्रिनीडाड:— ट्रिनीडाड के पियाको एयरपोर्ट पर पर देवनागरी लिपि में स्वागत लिखा हुआ है। सड़कों के किनारे रोमन लिपि में हॉट (गर्म) रोटी के बोर्ड लगे दिखाई देंगे। सब्जी मंडी में संमधिन कैसन हाल? या लौकी आलू आदि शब्द सुनाई देते हैं प्रारम्भ में यहाँ दीनबन्धु ऐन्ड्रज ने प्राथमिक पाठशालाओं में हिन्दी की पढ़ाई शुरू की।

सूरीनाम:— सूरीनाम में भी हिन्दी को जीवित रखने का श्रेय अनपढ़ हिन्दुस्तानी प्रवासियों को है। जो मजदूरों के रूप में यहाँ बस गये सूरीनाम में अवधि भोजपुरी मिश्रित हिन्दी को सरनामी नाम दिया गया है। कुछ उदाहरणों से हिन्दी और सरनामी का अन्तर स्पष्ट है।

1. आज हम ऐगोबूक पढ़ ली है-सरनामी
आज मैंने एक पुस्तक पढ़ी है - हिन्दी
2. कैसन वाला सरनामी
कौन सी हिन्दी

विभिन्न देशों में हिन्दी भाषा का विकास की भारत के ग्रन्थों को जानने की दृष्टि से हुआ किन्तु आज विभिन्न देशों में अर्थ युग में विकसित देश अपने उत्पादों की बिक्री बढ़ाने हेतु भारत जैसे विशाल हिन्दी भाषी देश की बाजार पर पकड़ बनाने हेतु होड़ लगी। कम्प्यूटर तथा वैज्ञानिक प्रगति ने संसार को एक

भूमंडलीय बस्ती के रूप में स्वीकार किया है। अतः हिन्दी लगभग सभी देशों में तेजी से बढ़ी और पढ़ाई जा रही है। वह दिन दूर नहीं जब अंग्रेजी के समकक्ष हिन्दी विश्वस्तर पर खड़ी हो जायेगी।

सहायक ग्रन्थ सूचि :-

(1)हिन्दी पत्रकारिता : इतिहास एवं विकास, आर.के. गुप्ता (2)हिन्दी पत्रकारिता का स्वरूप, गोविन्द प्रसाद (3)वैश्वीकरण और हिन्दी मानकीकरण, डॉ०हणमंतराव पाटील (4)मीडिया और हिन्दी, डॉ०खराटे, डॉ.पाटील, प्रा०सोनवने (5)हिन्दी पत्रकारिता का बदलता स्वरूप, श्रवण कुमार (6)हिन्दी पत्रकारिता और समाचार पत्रों की दुनिया, रत्नाकार पाण्डेय

ISSN-2454-6283 PEER Reviewed JOURNAL



मैथिली"रण गुप्त जी के काव्य में सामाजिक चेतना

डॉ कामना कौशिक

सह प्रवक्ता हिन्दी

वैश्य महाविद्यालय भिवानी

श्री मैथिली"रण गुप्त जी का जन्म 3 अगस्त 1886 को उत्तर प्रदेश के झाँसी जिले के चिरगाँव नामक गाँव में हुआ। इनकी माता का नाम सरयू देवी और पिता जी का नाम सेठ रामचरण गुप्त था। सेठ रामचरण गुप्त जी ने अपने नाम अनुसार अपना जीवन राम भक्ति में व्यतीत किया। ये श्री राम के परम भक्त थे। अतः गुप्त जी के मन पर बाल्यावस्था से ही वैष्णव भक्ति के संस्कार पड़ गए। ये विभिन्न भाषाओं में साहित्य रचना करते थे। प्रारम्भ में इनकी कविताएँ 'वै"योपारक' में प्रकाशित हुईं। तत्प"चात् 'सरस्वती' में प्रकाशित होने लगी। मैथिली"रण गुप्त जी ने रामभक्त होते हुए भी 'द्वापर' में कृष्ण भक्ति, 'काबा और कर्बला' में इस्लाम धर्म तथा 'गुरुकुल' में सिक्ख धर्म की मान्यताओं का प्रतिपादन किया। इनके द्वारा रचित 'जयभारत' 'साकेत' महाकाव्य है। झंकार इनका गीतकाव्य है। 'कुणाल गीत' 'रत्नावली' 'नहुष' 'सैरन्धी' 'हिडिम्बा' 'युद्ध' 'भारत-भारती' 'किसान' 'सिद्धराज' 'पंचपटी' 'विष्णुप्रिया' 'अर्जुन और विसर्जन' आदि इनकी प्रमुख काव्य कृतियाँ हैं। 'जयद्रथवध' प्रमुख खण्डकाव्य है। 'झंकार' इनका उल्लेखनीय गीतिकाव्य है। इनके द्वारा रचित नाटकों में तिलोत्तमा, चन्द्रहास, पृथ्वी पुत्र, लीला और अनघ आदि हैं। इन्होंने काव्य की सभी विद्याओं प्रबंध, मुक्तक गीतिकाव्य आदि पर कलम चलाई। इनका काव्य क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत व व्यापक है। इन्हें समन्यवादी कवि भी कहा जाए तो गलत न होगा। नवप्रेम, राष्ट्रीय भावना, भक्ति भावना, गाँधीवादी भावना, मानवतावादी भावना, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक उतार-चढ़ाव आदि को अपने काव्य में स"ाक्त रूप से अभिव्यक्त किया। गुप्त जी ने सच्चे मन से शुद्ध व श्रेष्ठ विचारों से पूर्ण ईमानदारी के साथ अपने कर्तव्य का निर्वहन किया। आजीवन साहित्य सेवाओं में लीन गुप्त जी को इनकी वि"ीष्ट सेवाओं के कारण भारत सरकार द्वारा राष्ट्र कवि की उपाधि प्रदान की गई। गुप्त जी इस न"वर शरीर को त्यागकर 12 दिसम्बर 1964 को स्वर्गवासी हो गए। शारीरिक रूप से वे हमारे मध्य नहीं हैं, लेकिन अपनी अजर-अमर रचनाओं से वे सदैव हमारे मध्य उपस्थित रहेंगे।

एक सच्चे दे"ा भक्त, समाज-सुधारक और रचनाकार सदैव युगीन परिस्थितियों के प्रति जागरूक रहते हैं। युगीन उतार-चढ़ाव को आत्मसात करके अपने युगीन वातावरण को नयी दि"ा देने का प्रयास करते हैं। मानव की चिन्तन शक्ति को विकसित करते हैं। उनमें सही-गलत, नैतिक-अनैतिक की पहचान करने की क्षमता उत्पन्न करते हैं। सही और नैतिक के साथ खड़े होने के लिए तैयार करते हैं। गलत-अनैतिक का विरोध करने की हिम्मत पैदा करते हैं। अतः कवि अपने युग की सृष्टि हैं और प्रत्येक महाकवि अपने युग वि"ीष से प्रभावित होता है। साहित्यकार के विचार अपने युग की संचित



ISSN: 2348-2605 Impact Factor: 6.789 Volume 10-Issue 4, (October-December 2022)

सम्पत्ति के अक्षय भण्डार होते हैं। राष्ट्र कवि गुप्त जी की रचनाओं में आधुनिक युग की झलक पूर्णतया विद्यमान है। आधुनिकता बोध का चित्रण जितना गुप्त जी की रचनाओं में दर्शनीय है, उतना तदयुगीन अन्य कवियों के काव्य में देखने को नहीं मिलता। 'साकेत' महाकाव्य के सभी पात्र आधुनिक हैं, नारी पात्र राष्ट्रीय भावना से ओत-प्रोत हैं। इनकी काव्य-कृतियों में युग बोध स्पष्टतयः दृष्टिगोचर होता है। मैथिलीकरण गुप्त का अवतरण हिन्दी साहित्य के द्विवेदी युग में हुआ। द्विवेदी युगीन काव्य में युग चेतना का विकास बहुमुखी हुआ है। गुप्त जी ने आधुनिक युगीन प्रवृत्तियों के साथ-साथ पुरातन और नवीन में भी सामंजस्य स्थापित किया। इन्होंने अतीत के गौरव का आख्यान करते हुए उच्च आदर्शों को प्रतिष्ठित किया है। नवजागरण युग का जो शंखनाद भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी ने किया था। उस उद्देश्य को मंजिल तक ले जाने में गुप्त जी का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इसका मुख्य उद्देश्य देशवासियों को युग-बोध कराना था। गुप्त जी के काव्य में युगीन परिस्थितियों का अंकन बड़े ही सतृप्त ढंग से हुआ है। प्रस्तुत लेख में मैं गुप्त जी के काव्य में सामाजिक युग बोधको चित्रित कर रही हूँ।

सामाजिक युग बोध से तात्पर्य सामाजिक वातावरण के प्रत्यक्ष ज्ञान या संबोध से है। गुप्त जी ने सामाजिक परिवेश को जानने पहचानने और समझने के बाद उसे अपनी कलम से अभिव्यक्त किया है। मनुष्य सामाजिक प्राणी होने के कारण समाज में रहकर अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करता हुआ, सामाजिक माप-दण्ड, आदर्शों का अनुसरण करते हुए जीवन पथ पर बढ़ता चलता है। मानव की प्राथमिक पाठशाला उसका अपना घर है। अतः परिवार समाज की मौलिक इकाई है। जिस प्रकार कर्ता और कर्म का अटूट संबंध होता है ठीक उसी प्रकार साहित्य और समाज अन्योन्याश्रित हैं। गुप्त जी ने सामाजिक जीवन में बाल-विवाह, अनमेल विवाह, दहेज प्रथा, विधवा विवाह निषेध, हरिजन समस्या, अज्ञान, जातिभेद, अभिषेक नारी जीवन आदि बिन्धुओं के माध्यम से सामाजिक कुप्रवृत्तियों का समाधान प्रस्तुत करते हुए मानवतावाद, समाज-सेवा और विधवा बंधुत्व का संदेश देते हुए आदर्श समाज की स्थापना की कल्पना की।

मानवतावाद की भावना भारतीय संस्कृति की विशेषता है। 'सर्वेभवंतुः सुखिनः' की पंक्ति आधुनिक युग में पुनर्जिवित की गई है। गुप्त जी मानवतावाद के साथ लोकहित की भावना को समन्वित कर मानवतावाद के आदर्श स्वरूप को प्रकट करने वाले कवि थे। इन्होंने मानवतावाद को ईश्वर के समक्ष रखा है। इनका काव्य सुख भोग हेतु नहीं है अपितु मानवतावाद का अनवरत विकास है। मानव की सेवा ही ईश्वर की पूजा है। इससे बड़ी कोई भक्ति नहीं। गुप्त युग में मानवतावाद प्रेम की धूम मची हुई थी फिर गुप्त जी इससे अछूते कैसे रह सकते थे। इनकी सम्पूर्ण रचनाओं में मानवतावाद की झलक सर्वत्र दृष्टिगोचर होती है। 'साकेत' काव्य की निम्न पंक्तियां मानवतावाद की भावना को चित्रित करती हैं :-

“राम तुम मानव हो, ईश्वर नहीं हो क्या?

विधवा में रमे हुए नहीं सभी कहीं हो क्या?”¹



‘साकेत’ के राम मनुष्यत्व का नाटक खेलने के लिए अवतरित हुए हैं, ताकि आगामी मानव इनके जीवन के आदर्श एवं अवलम्ब का अनुसरण करे और सम्पूर्ण मानव जाति के लिए यहीं धरा स्वर्ग बन जाए यथा :

“भव में नव वैभव व्याप्त कराने आया,
नर को ईश्वरता प्राप्त कराने आया।
सन्देहों यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया,
इस भूतल को ही स्वर्ग बनाने आया।।”²

गुप्त जी का काव्य मानव की प्रेरणा का स्रोत है। ‘साकेत’ के राम ब्रह्म नहीं, अपितु एक राजा राम हैं। एक राजा के श्रेष्ठ गुणों से उनके चरित्र को मंडित करके आज के शासकों को उनके कर्तव्यों का बोध कराना ही गुप्त जी की इस कविता का प्रमुख लक्ष्य है। मानवीय चरित्र की जितनी भी सम्भावनाएँ हो सकती हैं, उनकी समष्टि ही राम का चरित्र है। ‘साकेत’ में राम के चरित्र के माध्यम से मानवता के प्रेम का चरमोत्कर्ष दृष्टिगोचर होता है, जो वि”व के सभी मानवों को मानवीय प्रेम का अमर सन्देश दे रहा है। इसी प्रकार ‘जयभारत’ रचना में भी मानवतावाद के सभी तत्त्वों का चित्रण देखने को मिलता है। धर्मराज युधिष्ठिर का चित्रांकन युग धर्म-मानववाद की प्रतिष्ठा करता है।

वि”व दो महायुद्ध में हुई हिंसा, आतंक, रक्तचाप, अनाचार, मानवता की हत्या से भयभीत था। चारों तरफ अवि”वास का वातावरण बना हुआ था। भाई-भाई का दुश्मन बना हुआ था। लोग एक-दूसरे के रक्त के प्यासे थे। साम्प्रदायिक दंगे व झगड़ों ने गुप्त जी के मन को छलनी-छलनी कर दिया। सम्पूर्ण वि”व में आतंक व भय से कवि का अन्तर्मन व्यथित हो जाता है। समाज में एकता छिन्न-भिन्न हो रही थी। समाज सुधारकों व राष्ट्र प्रेमियों ने साम्प्रदायिक एकता व मानवतावाद को स्थापित करने के लिए हर सम्भव सार्थक कदम बढ़ाए। गुप्त जी की रचना ‘गुरुकुल’ भी इसी सन्देश पर बल देती है।

“हिन्दूहो या मुस्लमान हो, नीच रहेगा फिर भी नीच
मनुष्यत्व सबके ऊपर है, मान्य नहीं मंडल के बीच।।”³

साम्प्रदायिक एकता और मानवता का पाठ पढ़ाते हुए गुप्त जी काबा और कर्बला में सर्वधर्म समन्वय का सन्देश देते हुए कहते हैं :-

“हिन्दु-मुस्लमान का मानस-मिलन तीर्थ वह महा-प्रवाह”⁴

वि”वयुद्ध से जन्मी विषम परिस्थितियों ने कवि गुप्त की आत्मा को झकझोर दिया। कवि मन क्षोभ व दुख से भर गया। भारत दे” अंग्रेजी दासता की बेड़ियों में जकड़ा हुआ निरन्तर पतन की ओर उन्मुख हो रहा था। गुप्त जी ने अपनी लेखनी को हथियार बनाकर भारतीय जनता की सोई हुई ताकत को जगाने का प्रयास किया। उन्हें याद दिलाया कि हम माँ भारती की सन्तान हैं जो जनरक्षा व जन-कल्याण का पाठ सिखाती हैं। अंग्रेजों ने अपनी स्वार्थ सिद्धी हेतु भारत में फूट डालो और राज



करो की नीति अपनाकर भारत में जातिय बीज को हवा दी। सम्पूर्ण दे"ा की जनता में भाईचारे व सद्भाव की भावना को जागृत करने हेतु युगान्तकारी कवि गुप्त जी 'भारत-भारती' रचना में कहते हैं :-

“प्रत्येक जन प्रत्येक जन को बन्धु अपना जान लो।

सुख-दुख अपने बन्धुओं का आप अपना मान लो।”⁵

मानवता की स्थापना तभी साकार हो सकती है जब नर और नारी दोनों को समानता का अधिकार प्राप्त हो। नारी को मात्र भोग्या न माना जाए, उसे घर की चाहरदिवारी तक सीमित न किया जाए। प्रकृति ने बिना पक्षपात के दोनों को अलग-अलग वि"ीष्टता प्रदान की है। हमें नारी का सम्मान करना चाहिए और सृष्टि का अनिवार्य अंग मानकर उसकी महत्ता व गुणों को खुले दिल से स्वीकार करना चाहिए। गुप्त जी ने खुले मन से उच्च सोच के साथ नारी महत्ता को स्वीकार किया है। इनकी रचनाओं में कुन्ती, द्रोपदी, शकुन्तला, सीता, कैकेयी, उर्मिला, माण्डवी देवकी, उत्तरा, विष्णुप्रिया आदि अविस्मरणीय नारी प्रधान पात्रों को चित्रित किया गया है। प्राचीनता व नूतनता का समन्वय करते हुए उपेक्षित नारी के प्रति नई क्रांतिकारी भावना का उदय करने का स्तुत्य प्रयास किया है। नारी को मात्र भोग्या मानना नारी का अपमान है। हमें इन संकीर्ण तुच्छ विचारों को त्यागना होगा, ऐसी सोच का खण्डन करना होगा। नारी काम-कामिनी नहीं रही, उसकी अपनी पहचान है। गुप्त जी 'पंचवटी' काव्य में कहते हैं :-

“मैं अपने ऊपर अपना ही

रखती हूँ अधिकार सदा

जहां चाहती हूँ करती हूँ

मैं स्वच्छंद विहार सदा”⁶

हमारा समाज पुरुष प्रधान समाज है। यहाँ पुरुष के विचारों को प्राथमिकता दी जाती है। पुरुष के फैसले को आदर की दृष्टि से देखा जाता है। उसे नैतिक-अनैतिक सभी प्रकार के कार्य करने की स्वतंत्रता है। पुरुष की चरित्रहीनता को भी अनदेखा किया जाता है। उसे घर का मुखिया, गृहस्वामी मानकर उसके अक्षम्य अपराधों को भी माफ कर दिया जाता है। वह घर या घर से बाहर किसी भी प्रकार का घृणित कार्य करे, उस पर कोई प्र"न चिह्न नहीं। इसके विपरीत उसकी पत्नी यदि सभ्य, चरित्रवान, उदार, करुणा"ील, त्याग, ममता, प्रेम की मूर्ति भी तो उसका पति जैसा चाहे वैसा उसके साथ व्यवहार कर सकता है, उसे सन्देह के कटघरे में खड़ा कर सकता है। उसके चरित्र को लांछित कर सकता है। वह कितनी ही समर्पित क्यों न हो फिर भी वह उसके प्रति अवि"वास भी प्रकट कर सकता है। एक समय था जबवह चुपचाप, लाचार, विव"ा होकर सब चुपचाप बर्दा"त कर जाती थी, परन्तु आधुनिक नारी अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए अपने अधिकारों के लिए लड़ती है। गुप्त जी की रचना 'पंचवटी', 'य"ोधरा' और 'द्वापर' में विरोध का स्वर मुखरित हुआ है। यथा :-

“अवि"वास हा! अवि"वास ही,



नारी के प्रति नर का।

नर के तो सौ दोष क्षमा है

स्वामी है वह घर का।”⁷

द्वार में ही अन्यत्र स्थल पर नारी विरोध की चिंगारी स्पष्टतयः दृष्टिगोचर होती है :-

“अधिकारों के दुरुपयोग का,

कौन यहां अधिकारी

कुछ स्वत्व भी नहीं रखती क्या,

अर्द्धांगिनी तुम्हारी।।”⁸

भारत दे”ा जिसे वि”व गुरु कहा जाता है, उस दे”ा में नारी का स्थान पुरुष के बाद समझा जाता है। बात इतने पर ही समाप्त नहीं होती, नारी को इसके अतिरिक्त भी अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है। बाल विवाह किसी अर्धे उम्र के साथ कर दिया जाता है, परिणामस्वरूप अल्पायु में ही विधवा हो जाती है। विधवा स्त्री का सामाजिक शुभ कर्मों से बहिष्कार कर दिया जाता है। पुरुष समाज की कुदृष्टि उसे इस हालात में भी चैन से नहीं रहने देती। भारतीय नारी की समस्याएं सुरसा के मुख की भांति मुंह खोले खड़ी रहती हैं। उसे जीवन में पथ-पथ पर अनेक प्रकार की समस्याओं से जूझना पड़ता है।

भारत दे”ा में ऋषि-मुनि, साधु-सन्त सिद्धि प्राप्ति हेतु अज्ञात स्थान पर चले जाते हैं। वे अपने वैवाहिक जीवन को सिद्धि प्राप्ति में बाधक मानते हैं। अतः वे चुपचाप बिना बताए, सब कुछ त्यागकर सिद्धि प्राप्ति के चले जाते हैं। य”ोधरा को अपने पति द्वारा उठाया गया यह कदम उचित प्रतीत नहीं होता। अपने पति बुद्ध द्वारा गृहस्थ जीवन की जिम्मेदारियों से विमुख हो सन्यासी जीवन जीने को अनुचित मानती है। क्या पति-पत्नी साथ रहकर मुक्ति साधना नहीं कर सकते? यदि वैराग्य से ही सिद्धि प्राप्ति होती है, मोक्ष ही जीवन का सर्वोच्च ध्येय है तो हम नारियां इससे वंचित क्यों? विवाह के बाद अपनी गृहस्थ जिम्मेदारियों को त्यागकर कैसे वह मुक्ति का राह पकड़ सकता है। य”ोधरा कहती है :-

“मैं अबला! पर वे तो विश्रुत वीर बली थे मेरे

मैं इन्द्रियांसक्त? पर वे कब थे विषयों के चरे?

अयि मेरी अर्द्धांगि-भाव, क्या विषय मात्र थे मेरे?

हाँ! अपने अंचल में किसने ये अंगार बिखरे?”⁹

‘विष्णुप्रिया’ में विष्णुप्रिया सोचती है कि यदि स्त्री भी मोक्ष, सिद्धि हेतु अपने गृहस्थ जीवन का त्याग कर दे, वैराग्य लेकर अपने कर्तव्य से इतिश्री कर दे, तो क्या यह पुरुष प्रधान समाज आदर-सम्मान के साथ उसकी सिद्धि इच्छा का स्वागत करेगा? य”ोधरा के पास तो उसका पुत्र राहुल है, विष्णुप्रिया का



जीवन य”गोधरा से अधिक संघर्षमयी है। उसके जीवन की त्रासदी, पीड़ा को केवल वही समझ सकती है। गुप्त जी सिद्धि हेतु गृहस्थी त्याग करने वाले पुरुषों पर व्यंग्य करते हुए कहते हैं :-

“अबला के भय से भाग गए,
वे उससे भी निर्बल निकले।
नारी निकले तो असती है
नर यति कहा पर चल निकले।”¹⁰

य”गोधरा अकेले ही अपने बेटे राहुल का पालन-पोषण करती है। आत्म सम्मान के साथ वह अपने कर्तव्य का निर्वहन करती है। हमारे यहां जन्मकाल से ही लड़का-लड़की में पक्षपात किया जाता है। लड़के को घर का चिराग माना जाता है। उसे वं”ज कहा जाता है। उसे लड़की से अधिक अधिकार व स्वतन्त्रता दी जाती है। शिक्षा प्राप्त करने का भी प्रथम अधिकार घर के लड़के को ही दिया जाता है। शिक्षा का प्रथम अधिकार लड़की को क्यों नहीं दिया जाता है। लड़की को शिक्षित करने का अर्थ है दो परिवार शिक्षित। लड़का-लड़की में आखिर इतना भेद क्यों? जब प्रकृति ने सम्मान अधिकार प्रदान किए हैं तो हम पुरुष क्यों नारी अधिकारों का हनन कर रहे हैं। नारी के सर्वांगिक विकास में ही नर और राष्ट्र का विकास निहित है। अतः इसे भी नर के समान अधिकार दिए जाए। नारी शिक्षा ही एकमात्र ऐसा विकल्प है जिससे हम काफी हद तक असमानता को दूर करने में सफल हो सकते हैं। गुप्त जी स्त्री शिक्षा पर बल देते हुए कहते हैं :-

“क्या कर नहीं सकती भला यदि शिक्षित हो नारियाँ?
रण-रंग, राज्य सु-धर्म रक्षा कर चुकी सुकुमारियाँ।
सोचो नरों से नारियाँ किस बात में हैं कम हुई?
मध्यास्थ में शास्त्रार्थ में हैं भारती के सम हुई।।”¹¹

केवल पुरुष को शिक्षित करने से ही शिक्षा से समाज उन्नति के पथ पर आगे नहीं बढ़ सकता। जीवन के दोनों पहियों नर और नारी के शिक्षित होने से ही समाज व राष्ट्र की उन्नति संभव है। भावी पीढ़ी को शिक्षित करने का दायित्व पुरुष से अधिक नारी संभालती है। अतः उसको शिक्षित होने का अर्थ है भारत का भविष्य शिक्षित। स्त्री शिक्षा के समर्थक गुप्त जी नारी शिक्षा पर बल देते हुए कहते हैं :-

“विद्या हमारी भी न तब तक काम में कुछ आएगी,
अर्द्धांगिनी को भी सुशिक्षा दी न तब तक जायेगी।
सर्वांग के बदले हुई यदि व्याघात पक्षाघात की,
तो भी न क्या दुर्बल तथा व्याकुल रहेगा वातकी।”¹²



नारी उन्नति में ही दे"ी की उन्नति निहित है। त्याग, क्षमा, दया, करुणा, सयंम, ममता, प्रेम, वि"वास आदि गुणों से सम्पन्न नारी की स्वाधीनता और सम्पन्नता में ही राष्ट्र का कल्याण है। वि"व बन्धुत्व का सन्दे"ी तभी साकार होगा, जब हम सब मिलकर नारी को समाज के उच्च व आद"ी स्थान पर प्रतिष्ठित करने का प्रयास करेंगे। उसके स्वाभिमान, मान सम्मान व स्वतंत्रता का हनन नहीं करेंगे। भारतीय संस्कृति अपने घर, परिवार, दे"ी की एकता व अखण्डता को ही स्थापित नहीं करना चाहती अपितु वि"व में वह एकसूत्रता और आत्मीयता के बीज बौना चाहती है। इसलिए भारतीय संस्कृति को सत्यम् "ीवम् सुन्दरम् कहा जाता है। गुप्त जी का काव्य 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना पर आधारित है। उनके काव्य में समस्त संसार के व्यक्तियों के प्रति कल्याण की भावना निहित है। गुप्त जी के प्रमुख महाकाव्य 'साकेत' के अनेक सर्गों में यह झलक दिखाई देती है। पारस्परिक एकता व सद्भाव ही संसार की अमूल्य निधि है। कवि गुप्त जी विभीषण के माध्यम से वि"व बंधुत्व की भावना को चित्रित करते हुए कहते हैं :-

“तात, दे"ी की रक्षा का ही करता हूँ मैं उचित उपाय,
पर वह मेरा दे"ी नहीं जो करे दूसरों पर अन्याय
किसी एक सीमा में बंधकर रह सकते हैं क्या यह प्राण
एक दे"ी क्या अखिल वि"व का तात, चाहता हूँ मैं त्राण”¹³

गुप्त जी सम्पूर्ण संसार का कल्याण करना चाहते हैं। भारतवासियों से भी गुप्त जी यहीं आग्रह करते हैं कि वे आत्म शुद्धि से ही भारत का उद्धार कर समस्त वि"व में बंधुत्व के सन्दे"ी का प्रचार-प्रसार करें। वि"व बंधुत्व की भावना व कामना अपने मन में संजोए गुप्त जी अपनी काव्यकृति 'हिन्दू' में कहते हैं :-

“तुम हो वि"व-कुटुम्बी आर्य, हों तद्रूप तुम्हारे कार्य,
प्रेम, दे"ी को करके पार, करे वि"व में पुनः प्रसार।
करके पहले आत्म-सुधार, कर लो भारत का उद्धार
फिर लोकोपरक में लीन, विचारों सभी कही स्वाधीन।”¹⁴

भारत दे"ी एक कृषि प्रधान दे"ी है। यहाँ की अधिका"ी जनता गांवों में ही निवास करती है। राष्ट्र पिता महात्मा गांधी जी ने किसानों को सभी प्रकार की सुख-सुविधाएं देने के अनेक प्रयत्न किए। गांधी जी ने कृषकों को दे"ी का राजा कहकर उनके महत्त्व को रेखांकित करने का प्रयास किया। कवि गुप्त जी ग्रामीणों की दीन-हीन द"ी को परिवर्तित करना चाहते थे। ग्रामीण जीवन को साधन-सम्पन्न बनाने के लिए व उन्नत बनाने के लिए गुप्त जी ने विभिन्न प्रयास किए। ग्रामीण परिवर्तन की सोच उनकी रचनाओं में स्पष्टतय परिलक्षित होती है यथा :-

“गांव-गांव खुल रही पाठ"ीलाएँ अपनी,
कण्ठ-कण्ठ में पड़े वर्ण मालाएँ अपनी।



साक्षर होकर अपढ़ वर्ग भी बात कहेंगे,

ग्राम रहेंगे, ग्राम्य भाव अब नहीं रहेंगे।¹⁵

गुप्त जी ने न केवल ग्रामीण जीवन को उन्नत बनाने के लिए प्रयास किए अपितु तद्युगीन समाज में जाति प्रथा का जो जहर फैला हुआ था उसे भी दूर करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया। अस्पृश्यता को मिटाने के लिए, अछूत जाति के मनोबल को टूटने से बचाने के लिए गुप्त जी की रचनाओं में क्रान्ति का बिगुल बजने लगा। समाज में अछूतों को अपनाने तथा उनके प्रति समता की भावना रखने का सन्देश देते हुए कवि गुप्त जी 'पंचवटी' में कहते हैं :-

“गुह, निषाद, शवरों तक का मन रखते है प्रभु कानन में,

इन्हे समाज नीच कहता पर है ये भी तो प्राणी इनमें भी मन और भाव हैं,

किन्तु नहीं वैसा प्राणी।”

राष्ट्रकवि गुप्त जी हरिजनोद्धार की कामना करते कहते हैं :-

“बढ़ो, बढ़ाओ अपनी बांह,

करो अछूत जनो पर छांह

हैं समाज के वे ही सपूत

रखते है वो सब को पूत”¹⁶

गुप्त जी तद्युगीन सामाजिक विकृतियों से डरे नहीं, घबराएं नहीं अपितु उनका डटकर सामना किया। संकीर्णताओं को जड़ से खदेड़ने का प्रयत्न किया। गुप्त जी का ध्येय परिवार कल्याण, समाज कल्याण, राष्ट्र कल्याण से परे वि”व कल्याण रहा है। वि”व बहुत्व की भावना को मन में संजोए गुप्त जी ने अपनी रचनाओं के माध्यम से हानिकारक विकृतियां जो मानव विना”क है, उन विकृतियों को यथार्थ रूप में चित्रित कर नवयुवकों को, समाज-सुधारकों को, राष्ट्रभक्तों को, साहित्यकारों को उनके निवारण के लिए प्रेरित किया। नवयुवकों में मानव सेवा की भावना जागृत करने का प्रयास किया। गुप्त जी ने ऐसे संसार की कामना की है जिसमें सभी के हृदय में सेवा भाव हो। गुप्त जी ने समाज-सेवा की लोकमंगल भावना को अपने काव्य में चित्रित कर सभी को मानव सेवा के लिए प्रेरित किया है। गुप्त जी कहते हैं :-

“रहे द्विजत्व जहां मन माया,

पर सबमें हो शूद्र समाया।

लेकर सेवा भाव उदार,

ऐसा हो मेरा संसार।”¹⁷

‘अनघ’ रचना में भी कवि मन की उदारता-सहृदयता का चित्रांकन देखने को मिलता है यथा:

“न तन सेवा न मन सेवा, न जीवन और धन सेवा,



मुझे है इष्ट जन सेवा, सदा सच्ची भुवन सेवा।¹⁸

यदि हम गहनता से सामाजिक विकृतियों के कारणों को खोजने का प्रयास करेंगे तो हम पाएंगे कि हमारी अधिकांशतः विकृतियों का कारण अज्ञानता है। यदि मानव सच्चे अर्थों में शिक्षित है तो सकुंचित विचारधारा उस पर हावी हो ही नहीं सकती। इसलिए घर-घर हमें शिक्षा का अलख जगाना चाहिए। शिक्षा रूपी दीपक ही अज्ञानता रूपी कुरीतियों से हमें मुक्ति दिला सकता है। गुप्त जी इसी सत्य को उजागर करते हुए कहते हैं :-

“विद्या बिना ही अब देख लो, हम दुर्गुणो के दास हैं
हैं तो मनुज हम किन्तु रहते दनुजता के पास हैं।
दायें तथा बायें सदा सहचर हमारे चार हैं,
अतिचार, अन्धाचार है, व्यभिचार, अत्याचार है।¹⁹

भारत देना अपनी विविष्टताओं के कारण विव गुरु के रूप में जाना जाता है। मानव सेवा भाव यहां की संस्कृति का अभिन्न अंग है। यहां के नागरिक परमार्थ में विवास करते हैं। आदर्श समाज का निर्माण की कामना करते हुए कवि आर्यों के परमार्थ का अनुकरण करने के लिए प्रेरित करते हुए कहते हैं :-

“वे आर्य ही थे जो कभी अपने लिए जीते न थे।
वे स्वार्थरत हो मोह की मदिरा कभी पीते न थे।
संसार के उपकार हित जब जन्म लेते थे सभी।
निचेष्ट होकर किस तरह वे बैठ सकते थे कभी।²⁰

सारण यह कि राष्ट्रकवि गुप्त जी एक सजग व सच्चे कवि थे। सामाजिक जीवन का यथार्थ वर्णन उनकी रचनाओं में हुआ है। गुप्त जी ने सामाजिक विकृतियों को दूर करने हेतु नवयुवकों को प्रेरित किया है। सामाजिक समस्याओं का समाधान भी अपनी रचनाओं में प्रस्तुत किया है। वे एक आदर्श समाज की कल्पना को साकार करना चाहते थे। वे एक ऐसे भारत का निर्माण करना चाहते थे जहाँ सभी वर्गों में समानता, सद्भाव, भाईचारा, समर्पण, कर्तव्यनिष्ठा, मानव सेवा आदि भाव विद्यमान हो। गुप्त जी ने बारम्बार अपनी रचनाओं में विव बधुत्व, वसुधैव कुटुम्बकम्, मानव सेवा आदि भावों का प्रचार-प्रसार कर मानव जीवन को सर्वजन हिताय के लिए प्रेरित किया है। निःसन्देह उनके काव्य में उतेजना भी है जिसने हमारा पथ प्रस्त कर हमें मानव सेवा के लिए प्रेरित किया। गुप्त जी की विविष्ट प्रतिभा के कारण वे अजर-अमर हैं।



संदर्भ सूची—

1. साकेत मैथिली"रण गुप्त, पृ० 4
2. साकेत अष्ट सर्ग मैथिली"रण गुप्त, पृ० 111
3. गुरुकुल मैथिली"रण गुप्त, पृ० 237
4. काबा और कर्बला, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 51
5. भारत-भारती भविष्यत् खण्ड, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 168
6. पंचवटी, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 47
7. द्वापर, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 29
8. द्वापर, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 24
9. य"गोधरा, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 33
10. विष्णुप्रिया, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 57
11. भारत-भारती, वर्तमान खण्ड, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 147
12. भारत-भारती, वर्तमान खण्ड, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 185
13. साकेत 'एकाद' सर्ग' मैथिली"रण गुप्त, पृ० 212
14. हिन्दू, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 379
15. राजा-प्रजा, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 25
16. पंचवटी, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 14
17. हिन्दू, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 105
18. स्वस्ति और संकेत, उद्धृत राष्ट्रवाणी से, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 183
19. अनघ, उद्धृत मैथिली"रण गुप्त का साहित्य, पृ० 169
20. भारत-भारती, वर्तमान खण्ड, मैथिली"रण गुप्त, पृ० 126